



Приоритетные направления деятельности

отдела образования в 2019-2020 учебном году

C целью обеспечения устойчивого развития системы образования Вадинского муниципального района первоочередными задачами на 2019/2020 учебный год являются:

1. Совершенствование системы воспитания и социализации детей в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей, их родителей, в образовательных организациях.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

З.Обеспечить выполнение мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса, информационной безопасности, безопасности школьных перевозок, антитеррористической и противопожарной защищенности объектов образования, предусмотренных в паспортах безопасности.

4.Совершенствование дополнительного образования в соответствии с интересами и потребностями детей и их родителей, совершенствование организационно - экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования.

В системе дошкольного образования:

1.Обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста как основы их успешного обучения на уровне общего образования.

2. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного образования равных возможностей в получении качественного образования позитивной социализации детей для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

З.Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

В системе общего образования:

1.Обеспечить реализацию приоритетных направлений, решение стратегических задач по развитию системы образования в районе.

2.Предоставление качественного общего образования, обеспечивающего достижение обучающимися планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.
2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.

В системе дополнительного образования:

1.Создание условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса.

2.Обеспечение качества, разнообразия, доступности дополнительного образования: интеграция системы дополнительного образования с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики; интеграция дополнительного образования с другими формами образования.

3.Развитие молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских и просветительских проектов.

**Вопросы, выносимые на совещание руководителей образовательных организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | 1.Организованное начало нового 2019-2020 учебного года.  2.Учет детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях Вадинского района, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.  3.Об организации горячего питания в образовательных учреждениях  4.Организация дополнительного образования и внеурочной занятости в 2019/20 учебном году.  5.Итоги летней оздоровительной работы.  6.Итоги приемки образовательных учреждений к 2019-2020 учебному году.  6.Профилактика правонарушений и антиобщественных деяний, жестокости и насилия.  7.Профилактика суицидального поведения.  8.Реализация регионального проекта «Культурная суббота» | сентябрь | Семисчастнова Г.В.  Маслова Т.А.  Кусакина А.В.  Забодаева С.Ф.  Душутина И.И. |
| 2 | 1.Организации воспитательной работы в период осенних каникул.  2.О проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в 2019-2020 учебном году.  3.Формы работы с одаренными детьми, сопровождения и поддержки одаренных детей.  4.Обеспечение общедоступного и бесплатного образования (недопущение взимания с родителей денежных средств). | октябрь | Маслова Т.А.  Кусакина А.В.  Душутина И.И. |
| 3 | 1.Об организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. 2.Аттестация педагогических работников.  3.Подготовка к ГИА в 2019-2020 учебном году.  4.Проведение итогового сочинения для учащихся 11 классов.  5. Организация работы в системе РИС ЭШ и РС ЭДО | ноябрь | Кусакина А.В.  Маслова Т.А.  Мясникова Т.В. |
| 4 | 1.О подготовке и проведении новогодних праздников и зимних каникул.  2.Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА  3. Реализация региональных проектов «Учусь плавать», «А мы из Пензы. Наследники победителей» | декабрь | Кусакина А.В.  Душутина И.И.  Мясникова Т.В. |
| 5 | 1. Особенности работы образовательных учреждений Вадинского района в контексте реализации национальных проектов  2. Об эффективности организации работы ОУ по обеспечению безопасности обучающихся.  3. Совершенствование работы с одаренными детьми.  4. Итоги проведения муниципального этапа Олимпиады школьников. | январь | Семисчастнова Г.В.  Маслова Т.А.  Кусакина А.В.  Мясникова Т.В. |
| 6 | 1. О выполнении требований по антитеррористической безопасности в ОО.  2. Обновление содержания и технологий дополнительного образования.  3. Деятельность Отдела образования и образовательных организаций по исполнению Федерального закона  № 120-ФЗ.  4. О награждении педагогических работников. | февраль | Маслова Т.А.  Кусакина А.В.  Душутина И.И. |
| 7 | 1. Проведение конкурсов профессионального мастерства.  3. Организация патриотического воспитания учащихся. | март | Кусакина А.В.  Душутина И.И. |
| 8 | 1. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов в 2020году.  2. Организация спортивно-массовой работы в образовательных организациях, сдачи норм ГТО, формирование здорового образа жизни учащихся.  3. Проведение мероприятий, посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | апрель | Маслова Т.А.  Кусакина А.В.  Душутина И.И. |
| 9 | 1. Анализ работы Отдела образования за 2019/2020 учебный год.  2. Подготовка к летней оздоровительной кампании: организация работы пришкольных лагерей, лагеря труда и отдыха, обеспечение летней занятости учащихся.  3. Результаты участия педагогов и учащихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня. | май | Семисчастнова Г.В.  Маслова Т.А.  Кусакина А.В.  Душутина И.И. |
| 10 | 1.Подготовка образовательных учреждений к приемке. Проведение ремонта, противопожарных, антитеррористических, санитарно-гигиенических мероприятий.  2. Анализ обеспечения образовательных учреждений учебной литературой. | июнь | Семисчастнова Г.В.  Маслова Т.А.  Забодаева С.Ф. |
| 11. | 1. Организация работы образовательных учреждений по профилактике несчастных случаев с детьми, профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений в летний период. | июль | Маслова Т.А.  Забодаева С.Ф. |
| 12. | 1. Планирование работы на 2020/2021 учебный год.  2. Подготовка к августовской конференции педагогических работников.  3. Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году. Обеспеченность кадрами, учебниками, готовность школьных автобусов, подготовка к отопительному сезону. Работа с малообеспеченными семьями. | август | Семисчастнова Г.В.  Маслова Т.А.  Кусакина А.В.  Забодаева С.Ф.  Мясникова Т.В.  Душутина И.И. |

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основные направления деятельности**

**районного методического кабинета отдела образования**

**1. Организационно-методическая**

2.Аналитическая

3.Информационно-методическая

4.Консультационная

**Единая методическая тема:**

**Компетенции педагога как основа**

**повышения качества образования,**

**эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, национального проекта «Образование».**

**Задачи:**

* Совершенствовать работу по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширять возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства;
* Оказывать методическую поддержку в реализации образовательного процесса, повышении эффективности развития инновационной деятельности в области воспитания и обучения;
* Продолжать работу по реализации целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров;
* Повышать престиж труда педагогов и усиливать ответственность за конечные результаты деятельности, качественное усовершенствование кадрового состава системы образования;
* Совершенствовать формы изучения, обобщения и пропаганды педагогического опыта и управленческой деятельности в системе образования; создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога;
* Обеспечивать методическое сопровождение и поддержку образовательным учреждениям по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* Удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательных учреждений;
* Обеспечивать профессиональную подготовленность и мотивированность руководителей и педагогов к решению новых профессиональных задач, возникающих в связи с реализацией ФГОС и управлением процессом его введения в практику;
* Развивать и внедрять инновации в образовательный процесс, координировать и стимулировать поиск эффективных технологий;
* Поддерживать Интернет сайты образовательных учреждений; Организация работы по предоставлению информации на сайт администрации района, сопровождение сайта отдела образования;
* Координировать деятельность районных методических объединений учителей-предметников.

Реализация единой методической проблемы осуществляется **по следующим направлениям:**

* Обновление содержания образования в соответствии с предметными концепциями; совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
* Организационно-методическая работа по повышению мотивации педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства. Распространение лучших педагогических практик.
* Аттестация педагогических работников.
* Прогнозирование, планирование и координирование работы по профессиональной подготовке и переподготовке управленческих и педагогических кадров.
* Работа по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию школьников на основе историко-культурного наследия Вадинского района Пензенской области. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
* Интеграция урочной и внеурочной деятельности.
* Работа по модернизации образовательного процесса в ДО в условиях введения ФГОС ДО.
* Дополнительное образование - ресурс реализации стандартов нового поколения, как одно из направлений развития индивидуальных особенностей школьников, поиска и поддержки талантливых детей.
* Взаимодействие школы и социума.
* Совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения в районе;
* Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций через участие в работе районных методических объединений.
* Методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.

Эти направления реализуются через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров: работа методических объединений, семинары, конференции, «круглые столы», консультации, собеседования, конкурсы профессионального мастерства.

**Организация работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Сроки |
| Координирование курсовой подготовки педагогических кадров в различных формах проведения  Приём заявок на курсы ПК. Формирование заявок на зачисление педагогов Вадинского района в ГАОУ ДПО ИРР ПО на обучение в 2020 году. | В течение года  Декабрь |
| Создание базы данных педагогических работников в 2019-2020 учебном году  Корректирование, своевременное обновление сведений информационного банка «Педагогические кадры ОО» | Сентябрь  В течение года |
| Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания консультативной методической помощи. Работа районной школы  «Школа молодого педагога» | По плану в течение года |
| Обеспечение участия педагогических работников и руководителей ОО района в областных семинарах, консультациях | По плану  в течение года |
| Сверка прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками района в 2019 году (2 полугодие) | Декабрь |
| Сверка прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками района в 2019,2020гг. (по кварталам). | По кварталам |

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Корректировка базы данных аттестуемых педагогических работников | В течение года | Кусакина А.В.,  Мясникова Т.В. |
| Подготовка к аттестации педагогических работников Вадинского района | В течение года | Руководители ОО,  Мясникова Т.В. |
| Индивидуальные и групповые консультации с педагогическими работниками и заместителями директоров по УВР | В течение года | Кусакина А.В., Душутина И.И. |
| Методические рекомендации при подготовке аттестационных материалов, оказание необходимой методической помощи | В течение года | Кусакина А.В., Мясникова Т.В. |
| Оказание консультативной помощи аттестуемым педагогам по вопросам аттестации на первую и высшую квалификационные категории | Постоянно | Кусакина А.В.,  Мясникова Т.В. |
| Изучение опыта работы аттестующихся педагогических работников с целью распространения лучших педагогических практик | Постоянно | Кусакина А.В.,  руководители  РМО |
| Анализ аттестационной кампании за 2019, 2020 гг. | Июнь, декабрь | Кусакина А.В.,  Руководители РМО,  Мясникова Т.В. |

**Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Формы изучения | Объекты изучения | Период проведения | Ответственные |
| Создание базы данных педагогических работников ОО | Электронная БД | ОО | Сентябрь | Кусакина А.В. |
| Диагностика затруднений в использовании современных педагогических технологий на уроках и во внеурочное время в ОО | Отчёт | ОО | В течение года | Кусакина А.В. |
| Мониторинг конкурсной деятельности педагогов, педагогических коллективов | Отчет | ОО | Май | Кусакина А.В., Душутина И.И. |
| Диагностика потребностей в курсовой подготовке | Заявка | ОО | Декабрь | Зав. РМК |
| Диагностика удовлетворенности учащихся, родителей качеством образовательного процесса в ОО | Анкетирование | ОО | В течение года | Руководители ОО |
| Диагностика внеурочной деятельности педагогических работников ОО | Отчет | ОО | Постоянно | Руководители ОО |

**Диагностика и контроль состояния учебно-воспитательного процесса в ОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Форма отчётности | Ответственный |
| Мониторинг обеспеченности учебниками | Май, август, сентябрь |  | Забодаева С.Ф., библиотекари ОО |
| Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе | сентябрь | Сводный отчёт | Кусакина А.В.,  Мясникова Т.В. |
| Мониторинг организации работы с одаренными учащимися. Формирование БД одаренных учащихся, воспитанников ДО | В течение года  Декабрь-январь | Приказ | Кусакина А.В.,  Мясникова Т.В. |
| Анкетирование уч-ся 9,11 классов  «Какие предметы я выберу для сдачи в форме ГИА, ЕГЭ и почему?» с последующим формированием базы по предварительному выбору предметов | Ноябрь | Сводный отчёт | Кусакина А.В.,  Мясникова Т.В., руководители ОО |
| Мониторинг эффективности работы спортивных объектов в ОО, ДО | Ноябрь  Апрель |  | Кусакина А.В.,  Душутина И.И. |
| Мониторинг работы ЮИД, ЮДП в ОО | По запросу Минобр. П.о. |  | Забодаева С.Ф. |
| Мониторинг участия образовательных учреждений в итоговых массовых мероприятиях регионального и Всероссийского уровней | Декабрь,  май |  | Мясникова Т.В., Душутина И.И. |
| Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся | В течение года |  | Кусакина А.В.,  Мясникова Т.В. |
| Мониторинг реализации ФГОС ДО, НОО, ООО в ОО района | В течение года |  | Методический кабинет |
| Мониторинг реализации региональных проектов в ОО | В течение года |  | Забодаева С.Ф. |
| Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками | В течение года |  | Кусакина А.В.,  Мясникова Т.В. |
| Мониторинг внеурочной занятости учащихся | В течение года |  | Кусакина А.В., Душутина И.И. |
| Контроль занятости несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН | ежемесячно |  | Кусакина А.В.,  Забодаева С.Ф. |
| Мониторинг работы школьных сайтов | Ежемесячно |  | Мясникова Т.В. |
| Мониторинг заполнения базы ЭСО | Еженедельно |  | Мясникова Т.В. |
| Мониторинг работы модуля «Электронная школа», «Электронный детский сад» | Постоянно |  | Мясникова Т.В. |
| Мониторинг выбора модуля ОРКСЭ | Апрель-май |  | Кусакина А.В. |
| Мониторинг ведения предметной области «Родной язык и родная литература» | В течение года |  | Кусакина А.В. |
| Мониторинг детей от 0 до 3, от 4 до 7 лет (организация учета детей) | Постоянно |  | Мясникова Т.В. |

**Организационно - педагогические мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
| Формирование базы данных учащихся 2019-2020 уч. г. | Сентябрь | Руководители ОО, РМК |
| Формирование базы данных выпускников 9 и 11кл. для сдачи ГИА и ЕГЭ в 2020 году | Ноябрь | Руководители ОО, РМК |
| Формирование базы данных педагогов ОО района | Сентябрь | Кусакина А.В., рук. РМО |
| Анализ результатов школьных и районных пробных ЕГЭ, ГИА | По плану ОО | Кусакина А.В.,  завучи школ |
| Формирование банка данных по УМК по всем учебным предметам | Октябрь | Руководители ОО Забодаева С.Ф. |
| Организация работы районных методических объединений педагогических работников ОУ | Август-сентябрь | Кусакина А.В. |
| Организация методического сопровождения курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (4 кл.), ОДНКР (5кл.), «Родной язык», «Родная литература» | В течение года | Кусакина А.В. |
| Организация и проведение муниципального конкурса «Лучший классный руководитель» | Ноябрь | Душутина И.И. |
| Консультирование педагогических работников ОУ и родителей по вопросам обучения и воспитания детей | В течение года | Методисты |
| Методическое сопровождение внедрения ФГОС | Постоянно | Методисты |
| Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2020». Организация участия победителя муниципального этапа в региональном этапе. | Декабрь-февраль | Кусакина А.В. |
| Методическая помощь в подготовке материалов для конкурса лучших учителей на получение денежного вознаграждения 2020 году. | Март | Кусакина А.В. |
| Анализ итогов всех этапов олимпиад школьников для формирования Банка данных одарённых детей | Март | Мясникова Т.В. |
| Оформление заявки на учебники | По запросу Министерства | ОО, Забодаева С.Ф. |
| Изучение нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих преподавание образовательных областей | Постоянно | РМК, РМО |
| Анализ работы МО. Формирование педагогического запроса на оказание методической помощи. | Май-июнь | Кусакина А.В. |
| Подготовка к августовской конференции педагогов 2020 г. | Май-июль | Кусакина А.В., методисты |

**Подготовка и проведение ОГЭ, ЕГЭ в Вадинском районе**

**в 2019- 2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1.  Подготовительный этап** |  |  |
| Проведение разъяснительной работы о технологии государственной (итоговой) аттестации с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями | Сентябрь-  февраль | Директор школы,  Кусакина А.В. |
| Проведение заседания педагогического совета «Качество подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: вопросы, проблемы, пути их решения» | Ноябрь | Директор школы |
| Работа с обучающимися 9, [11 классов](http://pandia.ru/text/category/11_klass/) по подготовке осознанного выбора предметов по выбору сдачи ОГЭ, ЕГЭ | Сентябрь-ноябрь | Учителя-предметники, классные рук. |
| Заполнение [базы данных](http://pandia.ru/text/category/bazi_dannih/) по предварительному выбору выпускников и их данных | По запросу РЦОИ | ОО |
| Проведение семинара с учителями- предметниками по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ | Ноябрь | ОО |
| Индивидуальные и групповые занятия обучающихся по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ | В течение года | учителя-предметники |
| Информирование родителей и обучающихся о порядке подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ | В течение года | Руководители ОО |
| Подготовка списков обучающихся 9, 11 классов с указанием в них выбранных предметов для сдачи экзаменов по выбору | Январь-март | ОО, муниципальный координатор |
| Консультации-тренинги для обучающихся 9,11 классов:  - формирование навыков работы с КИМ  - как готовиться к сдаче ОГЭ,  ЕГЭ? (выбор оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, обучение заполнению бланков ответов) | В течение года | Учителя-предметники  Классные  Руководители |
| Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, анализ полученных результатов, выявление типичных трудностей и ошибок | По плану ОО | Учителя –  Предметники |
| Проведение административных [контрольных работ](http://pandia.ru/text/category/kontrolmznie_raboti/) (тестирование по формату ОГЭ, ЕГЭ) на конец I полугодия, в марте в 9, 11 классах | Декабрь,  март | Кусакина А.В.,  Учителя –  Предметники |
| Контроль за своевременным прохождением [образовательных программ](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) по учебным предметам в 9,11 классах (проверка классных журналов) | В течение года | Руководители ОО, методисты РМК |
| Формирование нормативно-правовой базы для проведения государственной аттестации обучающихся 9, 11 классов (формат ОГЭ, ЕГЭ) | Январь- май | Руководители ОО, муниципальный координатор |
| Родительские собрания в 9,11 классах:  - ознакомление родителей обучающихся 9,11 классов с документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Пензенской области о проведении ОГЭ, ЕГЭ, процедурой проведения и оценивания результатов, с расписанием, особенностями психологической подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ | Апрель | Руководители ОО,  Классный  Руководитель |
| Совещание при директоре «Мониторинговый анализ всех репетиционных туров ОГЭ, ЕГЭ (положительные, отрицательные моменты). Выработка рекомендаций по улучшению качества образования» | Февраль, март | Директор школы |
| Заседание педагогического совета с [повесткой дня](http://pandia.ru/text/category/povestki_dnya/): о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов. Предоставление выписки из решения педсовета о допуске | Май  По запросу РЦОИ | Директор школы |
| Организация работы по прохождению курсовой подготовки учителями-предметниками в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. | В течение года | Кусакина А.В.,  Директор школы |
| **2. Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ** | | |
| Организация сдачи ОГЭ, ЕГЭ в установленные сроки | Май-июнь | Директор школы |
| **3.Анализ результатов, выработка предложений по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ** |  |  |
| Обработка данных ОГЭ, ЕГЭ | Июнь | руководители МО, учителя – предметники |
| Формирование отчетов | Июнь |  |
| Заседание педсовета с повесткой дня: итоги государственной аттестации выпускников 9,11 классов | Июнь | Директор школы |
| Проведение совещания с руководителями ОО, [классными руководителями](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/) и учителями-предметниками по итогам сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2019-2020 учебном году | Июнь 2019 | Начальник отдела образования |

**Изучение состояния преподавания предметов,**

**оказание методической помощи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагностика | Предмет | Классы | Сроки | Ответственный |
| Входной контроль | Русский язык  Математика | 2, 5  4, 9 | Октябрь | Мясникова Т.В. |
| Мониторинг качества знаний учащихся | Русский язык  Математика | 5-11 кл. | Декабрь  Май | Мясникова Т.В. рук. РМО |
| Определение уровня знаний | Начальные классы, | 3,4 кл. | Декабрь  Май | Кусакина А.В. |

**Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведение мероприятий, контроля | Сроки | Ответственный |
| Входной контроль  Начальные классы- 4кл. (матем., русск.),  Русский 5,9кл.; Математика 5кл, 9 кл. | Октябрь | Руководители ОО |
| Проведение срезовых работ в ОО | Ноябрь- декабрь,  Апрель-май | Мясникова Т.В. |
| Проверка документации классного руководителя «Внеурочная занятость» | Сентябрь, октябрь | Кусакина А.В.  Душутина И.И. |
| Проверка организации внутришкольного контроля ОО | В течение года | Кусакина А.В. |
| Проверка документации по постановке на все виды контроля учащихся ОО | Октябрь | Забодаева С.Ф. |
| Проверка состояние работы ОУ по выполнению ФЗ - 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». | Сентябрь  Декабрь  Апрель | Забодаева С.Ф. |
| Проверка документации школьных библиотек | Ноябрь | Забодаева С.Ф. |

**Изучение и обобщение передового педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | В рамках работы РМО учителей -предметников |
| Обобщение опыта работы педагогов. | В течение года | РМК, РМО |
| Участие учителей в работе дистанционных сетевых сообществ для повышения педагогического мастерства и обмена опыта (Учи. ру, «Сеть творческих учителей», Завуч.инфо, Pro.Школу.ru, UROKI.NET и др.) | В течение года | Кусакина А.В. |
| Опыт аттестующихся на квалификационную категорию педагогов: обобщение, использование. | В течение года | Кусакина А.В., Мясникова Т.В. |

**План работы**

**«Школы молодого педагога»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ответственный** | **Место проведения, дата** |
| **1.**1.Роль личностных ресурсов в достижении профессиональной успешности. «Визитная карточка» учителя. | Бураева Г.Н., директор школы, учитель русского языка и литературы | МОУ СОШ с. Вадинск,  декабрь |
| 2.Профсоюз на защите учителя. | Сулименко А.В., председатель райкома профсоюза работников образования и науки Вадинского района |
| 3.Муниципальные программы для педагогов. | УСЗН, Лисков О.Н. |
| **2.**1.Мастер-класс «Творческий автопортрет учителя. Рисование, аппликация» | Лоскутова Т.В., учитель математики, ИЗО | МБОУ ООШ с. Вадинск им. Лёвина,  ноябрь |
| 2.Советы психолога молодому педагогу. Анкетирование. | Лисков С.А., педагог-психолог БППК Вадинского района |
| **3**.1.Применение новых педагогических технологий на уроках физической культуры, на уроках развития речи в начальной классах | Сорокин Н.П., учитель физической культуры,  Каледина Н.А., учитель начальных классов | Филиал МОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-Лука |
| 2. Внеурочная деятельность. Формы внеклассной работы по предмету (внеклассное мероприятие) | Гордеева Т.Н., учитель русского языка и литературы |

1.Процесс адаптации молодых учителей в ОО района. Наставничество. Диагностика, мониторинг (сентябрь- декабрь).

2.Методика преподавания предмета, воспитательная работа. Индивидуальное консультирование (в течение года).

3.Привлечение молодых специалистов к участию в районных и областных обучающих

семинарах, других мероприятиях (в течение года).

4. Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления профессиональных затруднений. Анализ уроков, самоанализ, методические рекомендации (в течение года).

**СЕМИНАРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | | Ответственные за проведение | |
| **Сентябрь, октябрь 2019** | | | | |
| 1 | Организация работы РМО учителей - предметников | | Кусакина А.В.  Руководители РМО | |
| 2 | Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях | | Душутина И.И. | |
| 3 | Организация профилактической работы в образовательных учреждениях | | Забодаева С.Ф. | |
| **Ноябрь 2019** | | | | |
| 4 | Проектная деятельность в ДОУ в условиях ФГОС ДО как средство личностного развития дошкольника (для учителей начальных классов, педагогических работников ДО, на базе МДОУ) | | Кусакина А.В. | |
| **Декабрь 2019** | | | | |
| 5 | Работа образовательной организации по профилактике интернетзависимости подростков «Безопасность в сети интернет» (ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-Лука) | | | Кусакина А.В.,  Забодаева С.Ф. |
| **Январь 2020** | | | | |
| 6 | «Взаимодействие учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных школ по формированию навыков здорового образа жизни при достижении личностного результата» ( из опыта работы МБОУ ДЮСШ Вадинского района, для учителей физической культуры и ОБЖ, тренеров – преподавателей ДЮСШ Вадинского района) | | Кусакина А.В.,  Душутина И.И. | |
| 7 | Семинар-совещание «Комплектование фонда школьных библиотек» (на базе отдела образования) | | Кусакина А.В.,  Забодаева С.Ф. | |
| **Февраль 2020** | | | | |
| 8 | Конфликт в школе: профилактика конфликтов в школьной среде, поиск путей предотвращения и преодоления конфликтных ситуаций (для классных руководителей ОО на базе МОУ СОШ с. Вадинск) | | Кусакина А.В.,  Лисков С.А.  Забодаева С.Ф. | |
| **Март 2020** | | | | |
| 9 | Традиционные и современные подходы в дополнительном образовании как средство развития креативных способностей учащихся (на базе ДД и ЮТ с. Вадинск) | Кусакина А.В.,  Душутина И.И. | | |
| **Апрель 2020** | | | | |
| 10 | Реализация регионального проекта «Культурная суббота» в МБОУ ООШ с.Вадинск им. Лёвина (из опыта работы) | Кусакина А.В.,  Душутина И.И. | | |
| 11. | Работа общественного формирования «Наркопост» в филиале МБОУ ООШ с. Вадинск им. Лёвина в с. Т-Лака (из опыта работы) | Кусакина А.В.,  Забодаева С.Ф. | | |