

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВАДИНСКОГО
РАЙОНА**

№ 76

14.08.2020

ПРИКАЗ

**О методическом сопровождении деятельности
профессиональных объединений педагогических работников
образовательных организаций**

В целях повышения эффективности методической работы, взаимодействия между муниципальной методической службой и педагогическими кадрами образовательных организаций района, повышения педагогического мастерства, качества общего образования,

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать в 2020-2021 учебном году работу муниципальных методических объединений:
 - учителей начальных классов, ОРКСЭ, педагогов дошкольного образования;
 - учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы;
 - учителей математики, физики, информатики;
 - учителей истории и обществознания;
 - учителей физической культуры, ОБЖ;
 - учителей биологии, географии, химии;
 - учителей иностранного языка;
 - классных руководителей;
 - учителей технологии.
2. Утвердить список руководителей муниципальных методических объединений (Приложение № 1).
3. Утвердить Планы работ муниципальных методических объединений на 2020- 2021 учебный год.
4. Утвердить Положение о системе наставничества педагогических работников Вадинского района (Приложение 2).
5. Утвердить План работы с молодыми педагогами на 2020-2021 учебный год.
6. Методической службе отдела образования оказывать систематическую методическую помощь руководителям муниципальных методических объединений и образовательным организациям по планированию и организации методической работы с кадрами, наставничеству.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Г.В.Семисчастнова

Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации Вадинского района
от «14» августа 2020 № 76

Наименование РМО	Ф.И.О. руководителя РМО	Должность, место работы
ММО учителей математики, физики, информатики	Ахрамеева Наталья Васильевна	Учитель математики МОУ СОШ с. Вадинск.
ММО классных руководителей	Бураева Марина Валериевна	Учитель музыки МОУ СОШ с. Вадинск
ММО учителей истории и обществознания	Дорохова Галина Геннадьевна	Учитель истории и обществознания МОУ СОШ с. Вадинск
ММО учителей физической культуры, ОБЖ	Душутин Владислав Владимирович	Директор, тренер-преподаватель МОУ ДО ДЮСШ Вадинского района
ММО учителей географии, биологии, химии	Жукова Лариса Владимировна	Заместитель директора, учитель географии МБОУ ООШ с. Вадинск им. Лёвина
ММО учителей начальных классов, ОРКСЭ, педагогов дошкольного образования	Каледина Наталья Александровна	Учитель начальных классов филиала МОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-Лука
ММО учителей иностранного языка	Лемесева Елена Викторовна	Учитель иностранного языка МОУ СОШ с. Вадинск
ММО учителей русского языка и литературы	Лукошкина Галина Викторовна	Учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с. Вадинск
ММО учителей технологии	Зарубин Сергей Иванович	Учитель технологии МОУ СОШ с. Вадинск

**Положение
о системе наставничества
педагогических работников Вадинского района**

1. Общие положения

1.1. Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений, осуществляющую процесс передачи и ускорения социального и профессионального опыта. Это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

1.2. Система наставничества формируется как на уровне образовательных организаций, так и на муниципальном уровне.

1.3. Терминология, используемая в Положении:

Наставничество в системе образования – разновидность индивидуальной и коллективной учебной и воспитательной работы с педагогическими работниками, имеющими трудовой стаж педагогической деятельности от 0 до 3-х лет (молодые педагоги).

Наставник – опытный педагог, обладающий высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользующийся авторитетом в коллективе среди коллег, учащихся, родителей, назначаемый администрацией образовательной организации для оказания помощи молодому педагогу.

2. Цель и задачи наставничества

2.1. Целью наставничества является сопровождение процесса адаптации, повышения уровня владения профессиональными компетенциями молодых специалистов, содействие их закреплению в профессии.

2.2. Основные задачи наставничества:

- ускорение процесса профессионального становления, оказание помощи в профессиональной адаптации молодых педагогов;

- содействие формированию у молодых педагогов высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, дисциплинированности, сознательного и творческого отношения к делу, способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности;

- адаптация молодых педагогов к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в образовательной организации;

- оказание содействия в освоении молодыми педагогами эффективных форм и методов взаимодействия с коллегами и учащимися;

- мотивация молодых педагогов в повышении своего профессионального уровня.

3. Организация наставничества

3.1. На региональном уровне:

- апробация различных форм наставничества, выявление наиболее эффективных практик сопровождения молодых педагогов и их распространение;

- разработка методических рекомендаций по формированию системы наставничества;

- проведение регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов-наставников.

3.2. На муниципальном уровне:

- выявление наиболее эффективных форм наставничества, реализуемых в Вадинском районе;

- проведение муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов-наставников.

3.3. На уровне образовательной организации:

- утверждение Положения о наставничестве с указанием форм наставничества, материального и морального поощрения педагогов-наставников;

- утверждение приказа о назначении наставников молодых педагогов;

- внесение показателей стимулирования педагогов-наставников в Положение об оплате труда.