Приложение № 1

Утверждено приказом

начальника отдела образования

администрации Вадинского района

от 10.01.2017 № 2

**Положение**

**об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных**

**образовательных организаций Вадинского района Пензенской области**

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций ( далее- МОО).

1.2 Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей муниципальных образовательных организаций, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития управленческой деятельности.

**Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей:**

* Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем-динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций на основе внешней экспертной оценки деятельности;
* Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей МОО согласно полученным данным;
* Проведение системной самооценки руководителем МОО собственных результатов профессиональной деятельности.

1. **Основания и порядок проведения оценки**

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций служат ключевые показатели эффективности управления, предоставляемые ежемесячно до 25 числа.

2.2. Данные о деятельности МОО позволяют оценить уровень эффективности управления ОО по 10 основным направлениям:

1) Эффективность реализации образовательной программы;

2) Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности МОО;

3) Соответствие деятельности требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб);

4) Функционирование системы государственно-общественного управления; информационная открытость (сайт ОО, размещение протоколов комиссий по распределению стимулирующего фонда на сайте; участие в процедуре независимой оценки качества образования);

Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования;

1. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних;
2. Уровень исполнительской дисциплины;
3. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей;
4. Развитие материально-технической базы общеобразовательного учреждения;

10)Эффективность финансово экономической деятельности.

2.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителя МОО.

2.4. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю.

2.5. Система показателей качества и результативности труда руководителей со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности руководителей МОО, отделом по образованию администрации создаётся комиссия, в состав которой входят представители отдела по образованию, представитель районной организации профсоюзов работников образования, представитель общественности.

2.7. Председателем комиссии назначается начальник отдела образования.

2.8. Комиссия согласовывает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола издается приказ о назначении стимулирующих выплат.

2.9. Из списка претендентов на установку стимулирующих выплат за эффективность деятельности руководителя исключается следующие категории руководителей МОО:

-проработавшие менее полугода в должности руководителя, кроме назначенных на должность руководителя из числа заместителей директора данной МОО;

-имеющие дисциплинарные взыскания;

-под руководством которых, организация показала неудовлетворительные результаты в ходе процедур лицензирования, государственной аккредитации (ранее – процедуры аттестации), контроля качества образования.

1. **Порядок подачи и рассмотрения апелляции на результаты оценки**

3.1. В случае несогласия руководителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе подать апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для ее рассмотрения заседание комиссии.

3.5. В присутствии руководителя, подавшего апелляцию, члены комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных и при необходимости изменяя ее

3.6. Оценка, данная комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением комиссии.

3.7. На основании суммарной оценки целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителю МОО, приказом начальника отдела образования **ежемесячно** устанавливаются стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, а также за качество выполняемых работ в размере:

**для общеобразовательных организаций Вадинского района** **-**

от 50 до 60 баллов - 10% должностного оклада;

от 61 до 70 баллов – 20% должностного оклада;

от 71 до 80 баллов – 30% должностного оклада;

от 81 до 90 баллов – 40% должностного оклада;

от 91 до 100 баллов – 50% должностного оклада.

Приложение № 3

Утверждена приказом

начальника отдела образования

Вадинского района

от 10.01.2017 №2

Целевые показатели оценки эффективности деятельности руководителей

**общеобразовательных организаций Вадинского района**

(оценочный лист)

**Форма оценочного листа**

**для руководителя МОУ СОШ (ООШ) с. Вадинск ф.и.о.**

**за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.**

**Целевые показатели оценки эффективности деятельности руководителей**

**общеобразовательных организаций Вадинского района (оценочный лист)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Целевые показатели и критерии деятельности за прошедший и отчетный периоды** | **Способ оценки** | **Количество**  **баллов самооценки** | **По решению комиссии** |
| **1** | Эффективность реализации образовательной программы МОУ |  |  |  |
| 1.1. | Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах.  Профориентационная работа. | Наличие – 1 балл; |  |  |
| 1.2. | Наличие выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца | Наличие – 1 балл; |  |  |
| 1.3. | Наличие выпускников ступени основного общего образования, получивших справку | Наличие – (-1 балл); |  |  |
| 1.4. | Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении» | Наличие – 1 балл; |  |  |
| 1.5. | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку | Средний балл выше  областного – 1 балл |  |  |
| 1.6. | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ по математике | Средний балл выше областного – 1 балл |  |  |
| 1.7 | Количество выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов. | Наличие–1 балл за каждого; |  |  |
| 1.8. | Количество выпускников, имеющих результаты ГИА на «хорошо и отлично» более 50% | – 3 балла |  |  |
| 1.9. | Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших справку | Наличие – (-1 балл); |  |  |
| 1.10. | Наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов | На муниципальном уровне – 1 балл;  На региональном уровне – 4 балла;  На всероссийском или международном уровнях – 5 баллов |  |  |
| 1.11  Для  СОШ | Доля выпускников 11 кл. продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего образования на территории Пензенской обл. | Выше 82,3 % + 2 балла  Менее 82,3 % - 2 балла  (сентябрь, октябрь) |  |  |
| 1.12. | Привлечение и закрепление молодых специалистов | Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 10% и более – 2 балла |  |  |
| 1.13. | Уровень квалификации | Наличие не менее чем у 80% педработников квалификационных категорий –1балл Аттестовавшихся педработников на высшую квалификационную категорию не менее 50% – 4 балла |  |  |
| 1.14. | Профессиональное развитие | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства  На федеральном уровне – 3 балла На региональном уровне – 2 балла На муниципальном уровне -1 балл |  |  |
| 1.15 | Организация подготовки к ГИА: число педагогов прошедших специальную курсовую подготовку по ГИА и ЕГЭ | 1 балл за каждого подготовленного педагога |  |  |
| 1.16 | Проведение «пробных экзаменов» по предметам обучения | 1 балл за каждый предмет |  |  |
| **2** | **Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности** |  |  |  |
| 2.1. | Организация и проведение на базе МОУ семинаров, совещаний, конференций и т.п. | На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; |  |  |
| 2.2. | Личное участие руководителя МОУ в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность | На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла;  на федеральном уровне – 3 балла |  |  |
| 2.3. | Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития | Наличие программы развития-1 балл  Эффективность реализации программы развития – 1 балл |  |  |
| 2.4 | Результаты участия в реализации муниципальных и региональных проектов в сфере образования.:  «Обучение для жизн, PRO- чтение,  Танцующая школа, Шахматная школа, Малая Родина, Шесть шагов навстречу, Живи село, движение нового поколения, Мы вместе, История села, Люди, достижения» | Муниципальный уровень – 1 балл  Региональный уровень - 2 балла |  |  |
| **3.** | **Соответствие деятельности МОУ требованиям законодательства в сфере образования** |  |  |  |
| 3.1. | Отсутствие предписаний надзорных органов (по дате регистр вх.документа) | 1 балл |  |  |
| 3.2. | Отсутствие объективных жалоб | 1 балл |  |  |
| **4.** | **Эффективность реализации государственно-общественного характера управления МОО, информационная открытость** |  |  |  |
| 4.1. | Публичная отчетность  (наличие публичного доклада о  деятельности за год) | 1 балл |  |  |
| 4.2 | Самообследование МОО | 1 балл |  |  |
| 4.3. | Общественная составляющая управления, функционирование  - Совета школы;  - родительского комитета;  - ассоциации выпускников;  - Совета бабушек, дедушек;  - Совета отцов  и других общественных органов | Наличие органа общественного управления МОО, в котором представлены **все** участники образовательного процесса – 1 балл; Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей-1 балл; Наличие и активная деятельность общественных комитетов– 1 балл |  |  |
| 4.4. | Наличие регулярно обновляемого сайта МОО | Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл  Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не менее 1 раза в неделю) – 1 балл; |  |  |
| 4.5 | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения | На муниципальном уровне - 1 балл;  На уровне области – 2 балла;  На федеральном уровне – 3 балла; |  |  |
| 4.6 | Работа с широким кругом социальных партнеров | Отсутствие социального партнерства – 0 баллов; Разработана программа взаимодействия или составлен план совместных действий, наличие положительных результатов взаимодействия с социальными партнерами:  С одним 1 балл, двумя – 2 балла; |  |  |
| **5** | **Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования** |  |  |  |
| 5.1. | Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательной организации | Наличие мониторинга качества образования – 3 балла. Степень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая -3 балла, средняя – 2 балл, низкая – 0 баллов.  Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (-1) балл за каждую;  Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (-3) балла; |  |  |
| **6** | **Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних** |  |  |  |
| 6.1. | Отсутствие негативных проявлений | 4 балла |  |  |
| 6.2. | Наличие положительной динамики снижения негативных проявлений среди обучающихся, разработанной и реализуемой системой мер, применяемых в учреждении | 2 балла |  |  |
| 6.3. | Отрицательная динамика негативных проявлений среди обучающихся и неэффективность мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Положительная динамика негативных проявлений среди обучающихся и неэффективность мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; | 0 баллов    -2 балла |  |  |
| 6.4. | Организация работы с семьями (наличие программ работы с семьями, находящимися в СОП) | 0-3 баллов |  |  |
| 6.5. | Организация работы с учащимися, состоящими на учете ВШУ, КДН и ЗП, шефов-наставников, наличие индивидуальных планов работы | 0-3 баллов |  |  |
| 6.6 | Доля подростков ( их законных представителей) давших письменное согласие на проведение мед. освидетельствования на раннее выявление употребления психоактивных веществ без назначения врача к общему числу подростков школы. | Выше 50 % + 2 балла  Менее 50 % - 2 балла |  |  |
| **7** | **Уровень исполнительской дисциплины** |  |  |  |
| 7.1. | Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации) | Высокий – 4 балла Хороший – 2 балла  Средний или низкий – 0 баллов |  |  |
| 7.2. | Своевременное предоставление информации учредителю для последующего размещения на сайте администрации района | – 1 балл; |  |  |
| 7.3. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя МОУ | Наличие дисциплинарных взысканий – -20 баллов |  |  |
| **8** | **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников процесса** |  |  |  |
| 8.1. | Безопасность участников образовательного процесса | Наличие предписаний– (-1 балл); Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса – 2 балла |  |  |
| 8.2. | Планирование здоровье сберегающих мероприятий | Наличие программы развития здоровье сберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл |  |  |
| 8.3. | Планирование мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся | Организация лагерей с дневным пребыванием – 1 балл Организация трудоустройства несовершеннолетних – 1 балл |  |  |
|  | Уровень организации каникулярного отдыха (% охвата от общей численности учащихся) | До 60% – 1балл;  60-80% - 2 балла;  80% и выше – 3 балла |  |  |
| 8.4. | Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях | Отсутствие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – 1 балл Наличие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – (-1 балл) |  |  |
| 8.5. | Организация двухразового питания | Наличие - 2 балла  Соблюдение норм питания (наличие замечаний СЭС ) – -1 балл |  |  |
| **9** | **Развитие материально-технической базы МОУ** |  |  |  |
| 9.1. | Совершенствование материально-технической базы за отчетный период | 2 балла |  |  |
| 9.2. | Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий | 1 балл |  |  |
| 9.3. | Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя 1 мес.с момента поставки в МОУ | (-3) балла |  |  |
| 9.4. | Эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории | 1 балл |  |  |
| 9.5 | Наличие и эффективное  использование катка | Наличие 2 балла  Отсутствие -2 балла |  |  |
| 9.6 | Наличие и эффективное  использование теплиц | Наличие 2 балла  Отсутствие -2 балла |  |  |
| 9.7 | Обеспечение собственной с \ х продукцией столовой МОО на 100 % | Наличие 5 баллов  Отсутствие -5 баллов |  |  |
| 9.8 | Реализация выращенной с \ х продукции, за каждые 500 руб. | Наличие 2 балла  Отсутствие -2 балла |  |  |
| 10 | **Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности** |  |  |  |
| 10.1. | Выполнение мероприятий по энергосбережению | Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 1 балл. Отрицательная динамика - 1 балл |  |  |
| 10.2 | Своевременное предоставление первичной документации для осуществления бухгалтерского учета. Контроль за своевременным и правильным ведением отчетности. | 2 балла  Наличие нарушений -2 балла |  |  |
|  | **Общая сумма баллов** | Подпись руководителя |  |  |
|  | Размер надбавки к должностному окладу |  |  |  |

**для общеобразовательных организаций**

**Вадинского района** **-**

от 50 до 60 баллов - 10% должностного оклада;

от 61 до 70 баллов – 20% должностного оклада;

от 71 до 80 баллов – 30% должностного оклада;

от 81 до 90 баллов – 40% должностного оклада;

от 91 до 100 баллов – 50% должностного оклада.

Прим. п.1.11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.11 | Доля выпускников 11 кл. 2014 г. продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего образования на территории Пензенской обл. | Выше 82,3 % + 2 балла  Менее 82,3 % - 2 балла |

введен по указанию Правительства Пензенской области от 30.03.2015 № 241-АР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.6 | Доля подростков ( их законных представителей) давших письменное согласие на проведение мед. освидетельствования на раннее выявление  употребления психоактивных веществ без назначения врача к общему числу подростков школы. | Выше 50 % + 2 балла  Менее 50 % - 2 балла |

Целевые показатели оценки эффективности деятельности руководителей

**общеобразовательных организаций Вадинского района** (оценочный лист)

Форма оценочного листа

для руководителя МДОУ детсад «Солнышко» с. Вадинск ф.и.о.

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Целевые показатели оценки эффективности деятельности руководителей**

**муниципальных дошкольных образовательных организаций**

**Вадинского района (оценочный лист)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Целевые показатели и критерии деятельности за прошедший и отчетный периоды** | **Способ оценки** | количество баллов  самооценки | По решению комиссии |
| **1** | **Эффективность образовательно-воспитательного процесса** |  |  |  |
| 1.1. | Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ: | 70%-80% - 1 балл;  80% и выше -2 балла; |  |  |
| 1.2. | Организация и участие воспитанников в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др.: | на муниципальном уровне 1 балл; на уровне области (зональном уровне) – 3 балла; |  |  |
| 1.3 | Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников квалификационных категорий | 2 балла |  |  |
| 1.4. | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: | от 10% до 20% от общего числа – 1 балл;  20 % и более – 2 балла |  |  |
| 1.5. | Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: | участие на муниципальном уровне –1 балл; наличие победителей – 2 балла, участие на областном уровне – 3 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 5 баллов |  |  |
| **2** | **Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе** |  |  |  |
| 2.1. | Организация и проведение на базе МОУ семинаров, совещаний, конференций и т.п. | На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; |  |  |
| 2.2 | Личное участие руководителя МОУ в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность | На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне 3 балла |  |  |
| 2.3 | Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития | Наличие программы развития-1 балл Эффективность реализации программы развития - 1 балл |  |  |
| 2.4 | Результаты участия в реализации муниципальных и региональных проектов в сфере образования. | Муниципальный уровень – 1 балл |  |  |
| **3.** | **Соответствие деятельности МОУ требованиям законодательства в сфере образования** |  |  |  |
| 3.1. | Отсутствие предписаний надзорных органов | 1 балл |  |  |
| 3.2. | Отсутствие объективных жалоб | 1 балл |  |  |
| **4.** | **Эффективность реализации государственно-общественного характера управления МОО, информационная открытость** |  |  |  |
| 4.1. | Публичная отчетность  (наличие публичного доклада о  деятельности за год) | 1 балл |  |  |
| 4.2. | Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств) | Привлечение внебюджетных средств, в зависимости от суммы, без учёта родительской платы -0-4 балла |  |  |
| 4.3. | Наличие регулярно обновляемого сайта МДОУ | Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не менее 1 раза в неделю) – 1 балл; |  |  |
| 4.4 | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения | На муниципальном уровне - 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла; |  |  |
| **5** | **Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования** |  |  |  |
| 5.1. | Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательной организации | Наличие мониторинга качества образования – 3 балла. Степень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая -3 балла, средняя – 2 балл, низкая – 0 баллов.  Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (-1) балл за каждую; Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (-3) балла; |  |  |
| **6** | **Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних** |  |  |  |
| 6.4. | Организация работы с семьями (наличие программ работы с семьями, находящимися в СОП) | 0-3 баллов |  |  |
| **7.** | **Эффективность управленческой деятельности** |  |  |  |
| 7.1. | Наличие публичного отчёта на сайте учреждения о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств | 1 балл |  |  |
| 7.2 | Самообследование МОО | 1 балл |  |  |
| 7.3. | Наличие органа самоуправления образовательного учреждения, участниками которого являются педагоги, а также родители | 1 балл |  |  |
| 7.4. | Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств) | Привлечение внебюджетных средств, в зависимости от суммы (без учёта родительской платы) 0-4 балла |  |  |
| 7.5. | Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций | 2 балла |  |  |
| **8.** | **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса** |  |  |  |
| 8.1. | Наличие в образовательной организации программы, пропагандирующей здоровый образ жизни | 2 балла |  |  |
| 8.2. | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств | 2 балла |  |  |
| 8.3. | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: | 3 балла |  |  |
| 8.4. | Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса | 2 балла |  |  |
| 8.5. | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм питания | 2 балла |  |  |
| **9.** | **Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности** |  |  |  |
| 9.1. | Выполнение мероприятий по энергосбережению | Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии 1 балл.  Отрицательная динамика - 1 балл |  |  |
| 9.2 | Своевременное предоставление первичной документации для осуществления бухгалтерского учета. Контроль за своевременным и правильным ведением отчетности. | 2 балла  Наличие нарушений -2 балла |  |  |
| 9.4 | Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение | - 3 балла |  |  |
| **10.** | **Уровень исполнительской дисциплины** |  |  |  |
| 10.1 | Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации) | Высокий – 4 балла Хороший – 2 балла Средний или низкий – 0 баллов |  |  |
| 10.2 | Своевременное предоставление информации учредителю для последующего размещения на сайте администрации района | 1 балл; |  |  |
| 10.3 | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя | Наличие дисциплинарных взысканий – -20 баллов. |  |  |
| **11.** | **Развитие материально-технической базы общеобразовательного учреждения** |  |  |  |
| 11.1 | Совершенствование материально-технической базы за отчетный период | 0-3 балла |  |  |
| 11.2 | Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий | 1 балл |  |  |
| 11.3 | Эстетическое оформление и благоустройство закреплённой территории | 1 балл |  |  |
|  | **Общая сумма баллов** | Подпись руководителя |  |  |
|  | Размер надбавки к должностному окладу |  |  |  |

**Для дошкольных образовательных организаций Вадинского района:**

от 20 до 30 баллов - 10% должностного оклада;

от 30 до 40 баллов – 20% должностного оклада;

от 40 до 50 баллов – 30% должностного оклада;

от 50 до 60 баллов – 40% должностного оклада;

от 60 и более баллов – 50% должностного оклада.

Целевые показатели оценки эффективности деятельности руководителей

**образовательных организаций Вадинского района**

(оценочный лист)

**Форма оценочного листа**

**для руководителя с. Вадинск**

**за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_\_ г.**

**Целевые показатели оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования Вадинского района**

**(оценочный лист)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Целевые показатели и критерии деятельности за прошедший и отчетный периоды** | **Способ оценки** | **количество баллов** |
| **1** | **Эффективность реализации образовательной программы ДО** |  |  |
| 1.1. | Результативность обеспечения повышения уровня подготовки обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, спортивных разрядов) за отчётный период: | массовые разряды (не менее 5 учащихся) – 1 балл;1 разряд: наличие – 1 балл, 3 и более – 2 балла; КМС: наличие – 3 балла, 2 и более – 4 балла |  |
| 1.2. | Наличие победителей, призёров(обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.: | Наличие на муниципальном уровне- 1 балл;Наличие 2 и более - 2 балла;на зональном уровне 3 балла;Наличие на всероссийском уровне- 4 балла; |  |
| 1.3 | Охват учащихся старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединения: | От15% до 25% - 1 балл;  От 25% до 35% - 2 балла;  35% и выше – 3 балла; |  |
| 1.4 | Сохранность контингента обучающихся в группах образовательной организации в течение учебного года: | От 80% до 90% - 1 балл;  Свыше 90% - 2 балла; |  |
| 1.5. | Уровень квалификации | Наличие не менее чем у 50% пед- работников квалификационных категорий – 3 балла |  |
| 1.6. | Повышение квалификации | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 3 лет в объеме не менее 72 часов: от 10% до 20% - 1 балл; 20% до 30% - 2 балла;  свыше 30% - 3 балла; в объёме 108 часов – 2 балла за каждого; |  |
| 1.7. | Профессиональное развитие | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства -  На федеральном уровне – 5 балла  На областном уровне – 4 балла  На муниципальном уровне -2 |  |
| 1.8. | Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся) | Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся – -1 балл за каждую |  |
| 1.9. | Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательной организации | Наличие мониторинга качества образования – 3 балла. Степень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая -3 балла, средняя – 2 балл, низкая – 0 баллов.  Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (-1) балл за каждую; Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (-3) балла; |  |
| **2** | **Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности** |  |  |
| 2.1. | Организация и проведение на базе МОО соревнований, семинаров, совещаний, и т.п. | На муниципальном уровне – 1 балл; на зональном уровне – 3 балла; |  |
| 2.2. | Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, и их результативность | На муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла;  на федеральном уровне – 3 балла |  |
| 2.3. | Продуктивность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения | Эффективность реализации программы (организация выставок достижений воспитанников, отчётных выступлений, концертов):  на муниципальном уровне – 1 балл; на зональном – 2, на областном уровне – 3 балла |  |
| 2.4. | Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств) | Привлечение внебюджетных средств, в зависимости от суммы  0-4балла |  |
| **3.** | **Соответствие деятельности МОУ требованиям законодательства в сфере образования** |  |  |
| 3.1. | Отсутствие предписаний надзорных органов | 1 балл |  |
| 3.2. | Отсутствие объективных жалоб | 1 балл |  |
| **4.** | **Эффективность управления МОО,**  **Информационная открытость** |  |  |
| 4.1. | Публичная отчетность | Наличие публичного доклада о деятельности за год-1 балл; |  |
| 4.2 | Самообследование МОО | 1 балл |  |
| 4.3 | Общественная составляющая управления | Наличие органа общественного управления, в котором представлены все участники образовательного процесса – 3 балла; Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 3 балла; |  |
| 4.4. | Наличие регулярно обновляемого сайта муниципального образовательного учреждения | Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл  Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не менее 1 раза в неделю) – 1 балл; |  |
| 4.5 | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения | На муниципальном уровне - 1 балл;  На уровне области – 2 балла;  На федеральном уровне – 3 балла; |  |
| **5** | **Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования** |  |  |
| 5.1. | Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательной организации | Наличие мониторинга качества образования – 3 балла. Степень удовл-ти по результатам мониторинга высокая -3 балла, средняя – 2 балл, низкая – 0 баллов.  Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (-1) балл за каждую; Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (-3) балла; |  |
| **6** | **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье сбережение и безопасность участников образовательного процесса** |  |  |
| 6.1. | Безопасность участников образовательного процесса | Наличие предписаний ГПН, СЭС -2 балла;Отсутствие травматизма во время образовательного процесса – 2 балла |  |
| 6.2. | Планирование здоровье сберегающих мероприятий | Наличие здоровье сберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 2 балла |  |
| 6.3. | Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях | Отсутствие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – 2 балла, Наличие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – (-1) балл |  |
| **7.** | **Уровень исполнительской дисциплины** |  |  |
| 7.1. | Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации) | Высокий – 4 балла Хороший – 2 балла Средний или низкий – 0 баллов |  |
| 7.2. | Своевременное предоставление информации учредителю для последующего размещения на сайте администрации района | 1 балл |  |
| **7.**3. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя | Наличие дисциплинарных взысканий -20 баллов |  |
| **8** | **Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних** |  |  |
| 8.1. | Отсутствие негативных проявлений | 4 балла |  |
| 8.2. | Наличие положительной динамики снижения негативных проявлений среди обучающихся, разработанной и реализуемой системой мер, применяемых в учреждении | 2 балла |  |
| **9** | **Развитие материально-технической базы МОУ** |  |  |
| 9.1. | Совершенствование материально-технической базы за отчетный период | 2 балла |  |
| 9.2. | Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий | 1 балл |  |
| 9.3. | Эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории | 1 балл |  |
| 10 | **Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности** |  |  |
| 10.1. | Выполнение мероприятий по энергосбережению | Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 1 балл.  Отрицательная динамика - 1 балл |  |
| 10.2 | Своевременное предоставление первичной документации для осуществления бухгалтерского учета. Контроль за своевременным и правильным ведением отчетности | 2 балла Наличие нарушений -2 балла |  |

Заместитель председателя комиссии - Маслова Т.В.

главный специалист

отдела образования

секретарь Ревдов А.В.

юрисконсульт отдела образования

члены комиссии;

зав.метод.кабинетом Кусакина А.В.

председатель РК профсоюза

работников народного образования

Вадинского района Сулименко А.В.

гл. бухгалтер отдела образования Просвирнина О.В.

Председатель комиссии

начальник отдела образования Семисчастнова Г.В.