Раздел I

Таблица № 1. Сведения о деятельности школьных служб примирения и школьных служб медиации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год |
| Всего | В них: | Всего | В них: | Всего | В них: |
| служб медиации | служб примирения | служб медиации | служб примирения | служб медиации | служб примирения |
|  | Количество образовательных организаций Из них: | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
|  | общеобразовательных организаций  | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
|  | профессиональных образовательных организаций | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | образовательных организаций высшего образования  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | специальных учебно-воспитательных учреждений  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | федеральных | открытого типа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | закрытого типа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | региональных | открытого типа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | закрытого типа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | центров психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Число организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица № 2. Сведения о численности специалистов в школьных службахмедиации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2017/2018учебный год | 2018/2019учебный год | 2019/2020учебный год |
| Всего | Из них являющихся: | Всего | Из них являющихся: | Всего | Из них являющихся: |
| сотрудниками | Родителями(зак.представит.) | Обучающимися (воспитанниками) | сотрудниками | Родителями(зак.представит.) | Обучающимися (воспитанниками) | сотрудниками | Родителями(зак.представит.) | Обучающимися (воспитанниками) |
|  | Численность специалистов в службах медиацииИз них: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в общеобразовательных организациях  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в профессиональных образовательных организациях | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в образовательных организациях высшего образования  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в специальных учебно-воспитательных учреждениях | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в федеральных | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | закрытого типа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в региональных | открытого типа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | закрытого типа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в центрах психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица № 3. Сведения о численности специалистов в школьных службах примирения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2017/2018учебный год | 2018/2019учебный год | 2019/2020учебный год |
| Всего | Из них являющихся: | Всего | Из них являющихся: | Всего | Из них являющихся: |
| сотрудниками | Родителями(зак.представит.) | Обучающимися (воспитанниками) | сотрудниками | Родителями(зак.представит.) | Обучающимися (воспитанниками) | сотрудниками | Родителями(зак.представит.) | Обучающимися (воспитанниками) |
|  | Численность специалистов в службах примиренияИз них: | 10 | 2 | 0 | 8 | 10 | 2 | 0 | 8 | 10 | 2 | 0 | 8 |
|  | в общеобразовательных организациях  | 10 | 2 | 0 | 8 | 10 | 2 | 0 | 8 | 10 | 2 | 0 | 8 |
|  | в профессиональных образовательных организациях | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в образовательных организациях высшего образования  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в специальных учебно-воспитательных учреждениях | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в федеральных | открытого типа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | закрытого типа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в региональных | открытого типа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | закрытого типа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в центрах психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица № 4. Сведения о количестве случаев, направленных для рассмотрения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2017/2018учебный год | 2018/2019учебный год | 2019/2020учебный год |
| В службы медиации | В службы примирения | В службы медиации | В службы примирения | В службы медиации | В службы примирения |
| Всего | Из них: стороны пришли к соглашению | Всего | Из них: стороны пришли к соглашению | Всего | Из них: стороны пришли к соглашению | Всего | Из них: стороны пришли к соглашению | Всего | Из них: стороны пришли к соглашению | Всего | Из них: стороны пришли к соглашению |
|  | Число случаев, направленных для рассмотренияИз них: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 8 | 8 |
|  | в общеобразовательных организациях  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 8 | 8 |
|  | в профессиональных образовательных организациях | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в образовательных организациях высшего образования  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в специальных учебно-воспитательных учреждениях | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в федеральных | открытого типа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | закрытого типа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в региональных | открытого типа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | закрытого типа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в центрах психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица № 5. Сведения о профилактической работе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2017/2018 учебный год | 2018/2019учебный год | 2019/2020учебный год |
|  | Численность обучающихся (воспитанников) в образовательной организации, всегоИз них: | 639 | 633 | 636 |
|  | проявляющих признаки асоциального поведения | 14 | 15 | 9 |
|  | вовлеченных в профилактические мероприятияиз них: | 14 | 15 | 9 |
|  | имеющих положительную динамику | 13 | 15 | 9 |
|  | Совершивших правонарушения | 4 | 1 | 5 |
|  | вовлеченных в профилактические мероприятияиз них: | 4 | 1 | 5 |
|  | имеющих положительную динамику | 2 | 1 | 5 |
|  | являющихся жертвами правонарушений | 0 | 0 | 0 |
|  | вовлеченных в профилактические мероприятияиз них: | 0 | 0 | 0 |
|  | имеющих положительную динамику | 0 | 0 | 0 |
|  | Численность педагогов и иных сотрудников образовательной организации, всегоИз них: | 128 | 124 | 126 |
|  | вовлеченных в профилактические мероприятия, направленные на работу с последствиями | асоциальных проявлений | 25 | 18 | 12 |
|  | правонарушений | 11 | 7 | 9 |
|  | повысивших свою профессиональную компетентность по работе с последствиями | асоциальных проявлений | 2 | 3 | 4 |
|  | правонарушений | 2 | 3 | 4 |
|  | Количество родителей (иных законных представителей), прошедших повышение компетентности по вопросам профилактики | асоциального поведения несовершеннолетних | 60 | 54 | 0 |
|  | правонарушений несовершеннолетних | 60 | 54 | 58 |
|  | Количество проведенных мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений | 90 | 94 | 74 |
|  | Количество индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений | 68 | 76 | 45 |
|  | Количество групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений | 22 | 18 | 29 |
|  | Количество проведенных мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений | 108 | 77 | 54 |
|  | Количество индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений | 88 | 53 | 36 |
|  | Количество групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений | 20 | 24 | 18 |
|  | Численность обучающихся, прошедших процедуру медиации/примирения, всегоИз них: | 0 | 4 | 6 |
|  | повторно совершивших правонарушения | 0 | 0 | 0 |
|  | Количество переводов несовершеннолетних в другие образовательные организации, прошедших процедуру медиации/примирения, всегоИз них: | 0 | 0 | 0 |
|  | переводов несовершеннолетних, совершивших противоправное деяние | 0 | 0 | 0 |
|  | переводов несовершеннолетних, в отношении которых было совершено противоправное деяние  | 0 | 0 | 0 |
|  | Численность переведенных несовершеннолетних в другие образовательные организации обучающихся (воспитанников), прошедших процедуру медиации/примирения, всегоИз них: | 0 | 0 | 0 |
|  | численность несовершеннолетних, совершивших противоправное деяние | 0 | 0 | 0 |
|  | численность несовершеннолетних, в отношении которых было совершено противоправное деяние  | 0 | 0 | 0 |