Приложение к приказу

Отдела образования администрации

Вадинского района

№3 от 14.01.2021 года

План

мероприятий («дорожная карта»)

по совершенствованию системы оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи

в образовательном пространстве Вадинского района на 2021 - 2025 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответственный | Результат |
| **Задача 1: Отработка организационных механизмов реализации системы психолого-педагогической помощи детям и семьям** | | | |
| Определение на уровне Отдела образования администрации Вадинского района координатора осуществления психолого- медико-социального сопровождения участников образовательного процесса. | Январь 2021 г. | Отдел образования Вадинского района | Определение координатора. |
| Работа психолога Базового психолого-­педагогического кабинета в составе районного педагогического консилиума . | В течение всего периода. | Отдел образования Вадинского района | Объединение усилий по оказанию организационно- методической помощи образовательным организациям Вадинского района в совершенствовании психолого- медико-социального сопровождения. |
| Участие социальных педагогов и психологов образовательных организаций Вадинского района | По плану ППМС-центра. | Отдел образования Вадинского района | Выявление проблем состояния вопроса развития психолого­педагогического сопровождения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| в областных семинарах- практикумах и консультациях для психологов Пензенской области, педагогических работников |  |  | в системе образования Вадинского района, механизмов их решения, перспектив. Повышение уровня оказания психолого-педагогической помощи детям и семьям в районе. |
| Изучение состояния вопроса организации психолого - педагогической помощи детям и семьям в образовательных организациях района, проведение мониторинга. | Апрель 2021 г. Сентябрь 2021 и далее ежегодно | Отдел образования Вадинского района | Определение проблем и успешных практик создания и развития школьных психологических служб, оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи и психолого-медико-социального сопровождения, в соответствии с основными задачами, определенными настоящим документом. |
| Направление в образовательные организации адресных методических рекомендаций по развитию системы оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи с целью психолого-медико- социального сопровождения на основе проведенного мониторинга. | По мере поступления из ППМС-Центра | Отдел образования Вадинского района | Корректировка и систематизация систем оказания психолого- педагогической и медико­социальной помощи вобразовательных организациях с целью психолого-медико- социального сопровождения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мониторинг деятельности школьных психолого-педагогических консилиумов | 2021-2025 г.г. | Отдел образования Вадинского района | Совершенствование деятельности школьных психолого-педагогических консилиумов |
| **Задача 2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов-психологов, педагогических работников.**  **Обобщение и распространение лучших педагогических практик.** | | | |
| Участие в межведомственных семинарах по внедрению технологии раннего выявления семейного неблагополучия и методов профилактики социального сиротства «Технология раннего выявления и работы со случаем». | 2021-2025 г.г | Отдел образования Вадинского района | Повышение психолого­педагогических компетенций специалистов |
| Направление на курсы повышения квалификации педагогов-психологов, других педагогических работников по изучению Модуля по актуальным для аудитории аспектам проблемы «Психолого­педагогического сопровождения детей и семей группы риска». | 2021-2025 гг. | Отдел образовании Вадинского района  Образовательные организации | Повышение психолого­педагогических компетенций специалистов |
| Участие в вебинарах и семинарах с участием специалистов из других регионов в области профилактики суицидов несовершеннолетних, подростковых депрессий. | Ежегодно | Отдел образования Вадинского района  Образовательные организации | Освоение и апробация |

\* \* \* \*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в ежегодных двухдневных межведомственных методических сборах для специалистов, работающих с семьей. | ежегодно | Отдел образования  Образовательные организации | Освоение и апробация профилактических технологий работы с семьей. |
| Подготовка методических рекомендаций в помощь организаторам активных форм родительского просвещения в образовательных организациях района. | ежемесячно | Отдел образования Вадинского района | Повышение профессиональной компетентности педагогов и воспитательной компетенции родителей |
| **Задача** 3. **Повышение воспитательной компетентности родителей** | | | |
| Проведение районного родительского собрания. | 1 раза в год | Отдел образования Вадинского района | Повышение компетентности родителей по актуальным вопросам воспитания |
| Участие в областном дистанционном родительском университете. «Семья+» | Ежеквартально | Отдел образования Вадинского района | Повышение компетентности родителей по актуальным вопросам воспитания |
| Контроль ведения рубрики «Задай вопрос психологу» на сайте отдела образования и школьных сайтах. | Регулярно | Отдел образования Вадинского района, психолог базового психолого-педагогического кабинета | Повышение компетентности родителей по актуальным вопросам воспитания |
| Эффективное использование образовательными организациями потенциальных возможностей школьных и районных библиотек и других учреждений в организации активных форм работы с родителями | 2021-2025 гг. | Отдел образования Вадинского района  руководители  образовательных организаций | Вовлечение большего количества семей в социально-значимую деятельность |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в региональном проекте «Малышкина школа». |  | Отдел образования Вадинского  района  Детский сад | Оказание ранней психолого­ педагогической помощи родителям дошкольников |