**АНАЛИЗ РАБОТЫ РМО**

**учителей русского языка и литературы Вадинского района**

**за 2017/2018 и 2018/2019 учебный год.**

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО. 1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

Деятельность МО в 2017/2018 и 2018/2019 учебных годах строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2017/2018 и 2018/2019 учебные годы. В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач.

Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это - работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на совершенствование педагогической компетенции учителей через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения по внедрению ФГОС, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, еѐ защита. В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, 2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. **Анализ педагогических кадров**
2. .В 2017-2018/2018-2019 учебных годах в состав МО гуманитарного цикла входило1 6 педагогов.

Кол-во учителей 16

Высшее образование15

Молодых специалистов-1

Высшая категория-13

1 категория-2

Без категории-1

**2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**.

Каждый учитель-предметник в начале учебного года ознакомился с методическими рекомендациями, учебниками, примерными программами. Учителя – предметники в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.Все программы были пройдены в полном объеме.

**3.Работа по созданию методической базы кабинетов**

Учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для курсов по выбору.

**4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли учителя русского языка и литературы. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта (. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

1. **Анализ тематики заседаний МО**.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались методические рекомендации, программы, учебники согласно ФГОС, современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы: 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей 2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету. 3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах. 4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ГИА. 5. Методика создания систематизации дидактического материала уровнего контроля (тесты). 6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися. 7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения. 8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации 8. Изучение и распространение педагогического опыта 9. Анализ МО за год

**7 Вывод**: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объѐме решить поставленные задачи.

**8Анализ внеклассной работы по предметам**.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные и муниципальные олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

**Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать: Увеличение числа учащихся – участников олимпиад. Сохранение положительной мотивации учащихся. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся. Методические умения педагогов по применению инновационных технологий. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа над темами самообразования. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Работу учителей в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах признать удовлетворительной. Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году: Организация работы с «сильными учениками»;

Продолжить процесс самообразования;

Активное использование инновационных технологий;

Пополнение методической «копилки»;

Повышение качества знаний обучающихся

Приложение №1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее кол-во членов РМО | Образование | | Педагогический стаж  (кол-во чел.) | | | | Возраст  (кол-во чел.) | | | Действующая квалификационная категория  (кол-во чел.) | | |
| Средн.  Спец.  (кол-во чел.) | Высшее (кол-во чел.) | Ддо 3-х лет | Оот 3-х до 10 лет | ОО 10-ти до 20 лет | Ссвыше 20 лет | до 35 лет | от 35 до 55 лет | старше 55 лет | соответствие | первая | высшая |
| 2017-2018уч.г. | 16 | 1 | 15 | 1 | 3 | 1 | 11 | 1 | 10 | 5 | 1 | 2 | 13 |
| 2018-2019уч.г. | 16 | 1 | 15 | 1 | 3 | 1 | 11 | 1 | 10 | 5 | 1 | 2 | 13 |

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы Г.В.Лукошкина