**Анализ результатов оценочных процедур**

**в Вадинском районе 2020 году.**

**Задачи на 2020-2021 учебный год.**

Основным показателем эффективности работы в общеобразовательных учреждениях являются результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования. Ежегодно в районе утверждаются планы по подготовке и проведению ГИА, ВПР, план мероприятий по повышению объективности и качества общего образования.

ВПР 2020г

В оценке качества образования заинтересованы все: государство, общество, образовательные учреждения, учителя, ученики и их родители. У каждой из сторон свои потребности и свои способы использования полученных в результате такой оценки данных – от планирования индивидуальной работы с каждым школьником до анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития, повышения квалификации учителей в масштабах школы, муниципалитета.

В течение 6 лет школы нашего района участвуют во Всероссийских проверочных работах.

На протяжении всех лет участия в ВПР общеобразовательные организации Вадинского района не были в числе учреждений с необъективными результатами ВПР.

**ВПР в 2020 году в Вадинском районе**

**316 школьников**

**4 класс (5 класс по программе 4 класса) – штатный режим**

Русский язык (57 чел.), Математика (55 чел.), Окружающий мир (55 чел.).

**5 класс (6 класс по программе 5 класса) – штатный режим**

Русский Язык (63 чел.), Математика (62 чел.), История (47 чел.), Биология (66 чел.).

**6 класс (7 класс по программе 6 класса)– штатный режим**

Русский Язык (67 чел.), Математика (65 чел.), История (67 чел.), Биология (69 чел.), География (68 чел.), Обществознание (64 чел.).

**7 класс (8 класс по программе 7 класса)– штатный режим**

Русский Язык (65 чел.), Математика (68 чел.), История (64 чел.), Биология (64 чел.), География (65 чел.), Обществознание (67 чел.), Английский язык (53 чел.), Физика (60 чел.), Французский язык (0 чел.), Немецкий язык (8 чел.).

**8 класс – (9 класс по программе 8 класса) - режим апробации**

Русский язык (54 чел.), Математика (56 чел.), История (53 чел.), Биология (51 чел.), География (53 чел.), Обществознание (52 чел.), Физика (51 чел.), Химия (55 чел.).

Качество знаний по результатам ВПР учащихся 5класса

Качество знаний по предметам в 5 классах в 2020г и

соответствие оценок за ВПР и текущих оценок:

Русский язык (63,16%)- выше областного(58,2%) и российского(50,57%) (подтвердили 70,18%)

Окружающий мир (72,73)-выше областного(71,62%) и российского(65,11%)(подтвердили 54.55%)

Математика (67,28%) –ниже областного (70,84),выше российского (65,93%)(подтвердили 76,36%)

6 класс

Качество знаний по результатам ВПР учащихся 6 классов

Качество знаний по предметам в 6 классах в 2020г и

соответствие оценок за ВПР и текущих оценок:

Русский язык(58,73%)-выше областного(48,04%) и российского(40,01%) (подтвердили 74,6%)

Биология (60,61%)-выше областного(50,29%) и российского(39,72%)(подтвердили 49,97%)

История (63,83%)-выше областного(57,15%) и российского(48,01%)(подтвердили 63,83%)

Математика (51,61%)-ниже областного(52,94%),выше российского(43,61%)(подтвердили 45.16%)

7класс Качество знаний по результатам ВПР

Качество знаний по предметам в 7 классах в 2020г и

соответствие оценок за ВПР и текущих оценок:

Биология (47,83%)-выше областного(47,51%)и российского(36,71%)(подтвердили 42.03%)

История (67,17%)-выше областного(47,94%) и российского(36,7%)(подтвердили 64,18%)

География(60.3%)-выше областного(53,29%) и российского(46,03%)(подтвердили 57,35%)

Русский язык(41,88%)- ниже областного(42,18%) ,выше российского (34,61%)(подтвердили 68.66%)

Математика (36,92%)-ниже областного (39,78%) ,выше российского (31,12%) (подтвердили38,46%)

Обществознание (40,63%)ниже областного(49,99%) и общероссийского (41,1%)(подтвердили 67,19%)

8 класс Качество знаний по результатам ВПР

Качество знаний по предметам в 8 классах в 2020г и

соответствие оценок за ВПР и текущих оценок:

Биология (54,69%)- выше областного (49,5%) и российского(35,4%) (подтвердили 46,88%)

История (64,07%)-выше областного (50,53%)и российского 36,45%) (подтвердили 79.69%)

Немецкий язык (37,5%)-выше областного(35,7%) и российского(24,35%)(подтвердили 100%)

Обществознание (55,23%)-выше областного(44,89%) и российского(35,25%)(подтвердили 74.63%)

Русский язык (29,23%)-ниже областного (30,44%) и российского(30,35%) (подтвердили 64,62%)

Математика (29,41%)-ниже областного(31,92%) и российского(32,43%) (подтвердили 64,71%)

Физика (31,66%)-ниже областного(43,48%) и российского(32,05%) (подтвердили 70%)

География (18,46%)-ниже областного (34,69%) и российского(25,61%)(подтвердили 47.69%)

Английский язык (30,19%)-ниже областного(36,83%) и российского(28,43%)(подтвердили 45.28%)

9 класс Качество знаний по результатам ВПР

Качество знаний по предметам в 9 классах в 2020г и

соответствие оценок за ВПР и текущих оценок:

Русский язык(50%) -выше областного(45,04%) и российского(35,64%) (подтвердили 72,22%)

Химия(67,27) выше областного(62,24%) и российского (55,74%) (подтвердили 69.09%)

Биология (56,86%)выше областного (49,28%) и российского (39,11%) (подтвердили 29,41%)

История(71,7%)выше областного (57,45%) и российского (46,76%) (подтвердили 73,58%)

География (37,74%)выше областного (36,65%) и российского (26,76%) (подтвердили 26,42%)

Обществознание (40,38%) выше областного и российского(31,24%) (подтвердили 44,23%)

Математика (39,27%)ниже областного (67,28%) ,выше российского (22,78%) (подтвердили 46,43%)

Физика (37,25%)ниже областного, выше российского (30,66%) (подтвердили 39,22%)

Результаты ВПР (по годам рождения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество знаний по годам в% | | |  |  |
| 2017(5 класс) | 2018( 6 класс) | 2019(7 класс) | 2020(8класс) |  |
| Обучающиеся 2005 года рождения(7 классы) | | | |  |  |
| Математика | 67,5 | 67,7 | 72,4 | 29,41 |  |
| Русский язык | 64,5 | 45,1 | 66,7 | 29,23 |  |
| История | 63,3 | 80 | 90,3 | 64,07 |  |
| Обществознание | - | 86,2 | 59,2 | 55,23 |  |
| Биология | 86,2 | 80,6 | 87 | 54,69 |  |
| География | - | 53,3 | 68,8 | 18,46 |  |
| Обучающиеся 2006 года рождения(6 класс) | | | |  |  |
|  | 2017(4 класс) | 2018( 5 класс) | 2019(6 класс) | 2020(7класс) |  |
| Математика | 65,7 | 55.4 | 50 | 36,92 |  |
| Русский язык | 71,4 | 47,2 | 52,6 | 41,88 |  |
| История | - | 57 | 63,2 | 67,17 |  |
| Биология | - | 55,4 | 67,6 | 47,83 |  |
| Обучающиеся 2007 года рождения(5 класс) | | | |  |  |
|  |  | 2018( 4 класс) | 2019(5 класс) | 2020(6 класс) |  |
| Математика |  | 71,5 | 80 | 51,61 |  |
| Русский язык |  | 61,3 | 56,4 | 58,73 |  |
| История |  |  | 74,4 | 63,83 |  |
| Биология |  | 58,2(окр мир) | 52,4 | 60,61 |  |

Если сравнивать результаты ВПР у одних и тех же детей по годам, то снижается качество знаний по обществознанию за три последних года у обучающихся 2005 года рождения; у обучающихся 2006 года -по математике; у обучающихся 2007 года рождения- по русскому языку.

ВПР 11 классы 2019, 2020 год

11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | | Качество знаний | |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| Химия | 100 | 100 | 100 | 55,55 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 0 |
| География | 100 | 100 | 82 | 93,33 |
| История | 100 | 100 | 67 | 75 |

В 2020 году в 11 классе качество знаний по результатам ВПР

соответствие оценок за ВПР и текущих оценок:

По географии (93,33%)выше областного(82,2%) и российского(69,78%); (подтвердили60%)

По химии(55,55%) ниже областного(76,06%) и ниже российского(60,22%);(подтвердили77.78%)

По биологии (0%)ниже областного(78,57% )и ниже российского(67,45%);(подтвердили100%)

По истории(75%) ниже областного(79,88%) ,но выше российского(68,29%);(подтвердили100%)

Соответствие оценок за ВПР и текущих оценок по предметам высокое 60-100%.

Результаты ВПР позволяют:

- оценить качество преподавания определенных предметов в конкретных школах муниципалитета ;

- проконтролировать работу учителей- предметников;

− продемонстрировать родителям реальный уровень знаний их детей;

− указать учителям и самим детям, каким темам стоит уделить больше внимания;

− строить дальнейшую стратегию развития образования с учетом реального положения.

**Выводы**

1. Самые успешные в Вадинском районе учебные предметы, показывающие стабильные результаты, при хорошем качестве, хорошая объективность, хорошее подтверждение годовых оценок – математика 4 класс, русский язык 5 класс, русский язык 6 класс, общество 6 класс, история 6 класс, история 7 класс, общество 7 класс, физика 7 класс, история 8 класс, русский язык 8 класс.

2. Самые слабые в Вадинском районе учебные предметы, требующие серьезной доработки по качеству и объективности – окружающий мир 4 класс, математика 5 класс, биология 5 класс, математика 6 класс, биология 6 класс, биология 7 класс, география 7 класс, английский язык 7 класс, немецкий язык 7 класс, география 8 класс, биология 8 класс, география 8 класс, общество 8 класс, физика 8 класс, математика 8 класс.

**По результатам анализа ВПР педагогам района даны следующие рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны обучающихся.

2.По результатам анализа скорректировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Срок исполнения февраль2021г

Несмотря на проводимую работу, необходимо дальнейшее совершенствование системы оценки качества образования, поэтому на 2020-2021 уч.г перед Отделом образования, образовательными учреждениями ставятся следующие задачи на 2020-21учг

.

- создание условий для повышения качества образования, уделяя особое внимание преподаванию отдельных предметов;

- осуществление комплекса мер по индивидуализации обучения, как средства повышения качества образования;

- содействие повышению квалификации работников школы, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- выявление соответствия образовательных результатов установленным федеральным государственным образовательным стандартам, ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- проведение мероприятий по повышению объективности проведения государственной итоговой аттестации;

- активное привлечение общественных наблюдателей для участия в процедурах оценки качества образования;

- обеспечение информационной открытости системы образования

Наша задача – не натаскивать на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, а системно, полноценно осуществлять учебный процесс на протяжении всех лет обучения, так, чтобы результаты оценочных процедур соответствовали текущим отметкам детей на всех этапах обучения.