Утверждаю

Начальник отдела образования

администрации Вадинского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Семисчастнова

**Анализ работы муниципальной методической службы**

 **Вадинского района за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году в Вадинском районе образовательную деятельность осуществляли 1 средняя школа с пятью филиалами и 1 основная школа с двумя филиалами, 1 дошкольное учреждение, 2 учреждения дополнительного образования.

Приоритетными направлениями деятельности ММС в 2018-2019 учебном году являлись:

* повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников
* содействие выполнению региональных и муниципальных программ образования и воспитания
* активизация применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе
* содействие созданию единого информационного образовательного пространства в районе
* методическое сопровождение, поддержка инновационных процессов в образовательных учреждениях района
* реализация плана мероприятий по введению ФГОС второго поколения

Роль муниципальной методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Методическая работа представляет собой систематическую коллективную и индивидуальную деятельность учителей по повышению уровня научно-теоретической и методической подготовки. Структура муниципальной методической службы представляет собой развернутую сеть методических объединений, творческих групп, которые осуществляют методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Деятельность методической службы непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления и саморазвития педагогических работников, для совершенствования форм и методов организации урока, продолжения внедрения современных педагогических и инновационных технологий.

 Самыми распространенными формами повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагогов района являются семинары и заседания РМО. В районе действует 8 районных методических объединений учителей:

 -учителей начальных классов, ОРКСЭ, педагогов дошкольного образования;

 -учителей русского языка и литературы;

 -учителей математики, физики, информатики;

 -учителей истории и обществознания;

 -учителей физической культуры, ОБЖ;

 -учителей биологии, географии, химии;

 -учителей иностранного языка;

 -классных руководителей;

 В 2018-2019 учебном году на заседаниях методических объединений рассматривались наиболее актуальные темы, связанные с организацией образовательной деятельности педагогов, с целью демонстрации лучшего педагогического опыта прошли открытые уроки и мероприятия. Также на методических объединениях обсуждались вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, использование современных образовательных технологий, разработки рабочих программ, контрольно-оценочных средств.

 Росту профессионального мастерства педагогов способствовало также участие вебинарах, постоянно действующих семинарах, организованных ГАОУ ДПО ИРР ПО, а также повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. За 2018-2019 учебный год повысили свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации 42 педагога, что составляет 33 % от общего количества педагогов.

Аттестация педагогических кадров имеет определяющее значение в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и результатов деятельности педагогических работников.

 С целью индивидуального, качественного информационно-методического сопровождения педагогов в течение учебного года методическим кабинетом проводились индивидуальные консультации с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, педагогическими работниками по подготовке к аттестации, участию в профессиональных конкурсах, составлению рабочих программ, особенностях составления плана классных руководителей, внеурочной деятельности, консультации молодых специалистов.

 При сопровождении подготовки к аттестации методистами посещены уроки, внеклассные мероприятия, оказана помощь в разработке рабочих программ, технологических карт уроков. Большинство аттестованных педагогов подготовили для аттестации аналитические отчеты. Методическим кабинетом даны рекомендации для администрации ОУ по проведению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности, а также по оформлению приказов, протоколов решения аттестационной комиссии.

Анализ аттестации показывает, что на протяжении трех лет наблюдается стабильно высокая доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Задачей методической службы остаётся работа с педагогами, не имеющими категории: помощь, консультации, обучение, привлечение к работе в районных мероприятиях, РМО, конкурсах профессионального мастерства.

Важным направлением деятельности районного методического кабинета, который обеспечивает профессиональный рост учителя, является сопровождение педагогов при подготовке и участии в профессиональных конкурсах. Профессиональные конкурсы служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы, являются действенным средством повышения квалификации педагогических работников, средством публичной презентации педагогического опыта. В марте 2019 года прошел муниципальный этап конкурса «Учитель года 2019», в котором приняли участие 4 учителя и 1 педагог дошкольного образования. Конкурс проводился по номинациям:

1-я номинация – «Учитель» (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации);

2-я номинация - «Молодой педагог» (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации, имеющий стаж педагогической деятельности до 3 лет);

3-я номинация - «Педагог дошкольного образовательного учреждения» (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической подготовке дошкольной образовательной организации);

4-я номинация - «Педагог обучающихся (воспитанников) с ОВЗ» (педагог дошкольного и общего образования, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы в отдельной образовательной организации (классе, группе).

 Победитель Бураева Юлия Александровна, учитель английского языка МОУ СОШ с. Вадинск, приняла участие в областном конкурсе педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Учитель года Пензенской области».

На августовской педагогической конференции 2019 года «Муниципальная система образования: пространство образовательных возможностей и общественного диалога» был посвящен целый блок педагогам-победителям, активным участникам профессиональных конкурсов, педагогических мероприятий «Фейерверк педагогически успехов», где чествовали успешных педагогов. Материал о лучших педагогах традиционно размещается на сайтах администрации Вадинского района, отдела образования, районной газете.

Ежегодно в районе проводится муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель». В 2018-2019 учебном году в конкурсе приняли участие 4 педагога. Данный конкурс способствовал активизации методической деятельности образовательных учреждений, усилению ее влияния на развитие системы образования района и повышение качества образования; выявлению, поддержке и распространению результатов опыта методических служб образовательных учреждений по эффективному сопровождению образовательной деятельности; стимулированию профессионального роста педагогов и педагогических коллективов.

Победителями конкурса стали сразу 2 педагога: Буровкина С.В. (МОУ СОШ с. Вадинск) и Ячменёва И.В.(филиал МОУ СОШ с. Вадинск в с.Б-Лука)
 Методическим кабинетом продолжается работа по сопровождению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования. Целенаправленно велась работа по сопровождению реализации ФГОС ДО. Обеспечивалась своевременная практическая помощь коллективу дошкольного учреждения. Для руководителей и педагогов ДОУ проводились консультации по вопросам разработки и реализации образовательных и рабочих программ. Особое внимание на заседаниях районного методического объединения учителей начальных классов и педагогов ДО уделялось вопросам преемственности при переходе из ДО в школу, результатам личного участия педагога в создании в групперазвивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2019году на базе МДОУ состоялось два районных семинара, где использовались разнообразные формы проведения мероприятий: круглый стол, мастер-класс, открытый просмотр НООД.

Мониторинг системы дошкольного образования показал, что у педагогических работников успешно формируется мотивация к осмыслению и формированию новых ценностных установок к реализации нового стандарта. Успешно осуществляют целевой отбор содержания воспитательно-образовательной работы с детьми на основе реализации принципов ФГОС ДО.

На базе МОУ детского сада «Солнышко» работает Консультационный центр, в котором оказывается психолого - педагогическая, логопедическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 7 лет) и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей дошкольного возраста, оставшихся без попечения родителей.

В 2018-2019 г. продолжена работа по подготовке к введению ФГОС СОО. МОУ СОШ с. Вадинск - участник пилотного проекта по введению ФГОС ООО в 5-9-х и 10-11 классах. Осуществлялись экспертиза и индивидуальные консультации по реализации ООП ООО, мониторингу УУД. Разработаны рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности.

В марте организован семинар для руководителей ОУ по разработке ООП СОО.

Одной из задач ММС являлось методическое сопровождение инновационной деятельности в рамках национальных проектов «Образование». В рамках проекта «Современная школа» составлена заявка на открытие центра технического и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ СОШ с. Вадинск, в 2020г. будет организовано обучение педагогов на дистанционных курсах.

Основные векторы работы РМК в сфере информатизации образования в прошедшем учебном году были направлены на методическое, информационное и организационно-технологическое обеспечение процесса информатизации районной системы образования. В течение учебного года проведено более 60 консультаций, включая консультации по электронной почте. Информационная и методическая поддержка образовательных учреждений осуществлялась через публикацию материалов на сайте отдела образования и рассылок на официальные адреса электронной почты, а также – индивидуальных консультаций, мастер-классов и семинаров.

Необходимо расширить возможности доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса. Для этого необходимо создать банк данных педагогической информации с использованием современных информационных технологий.

В рамках развития системы оценки качества образования в полном объеме выполнен план проведения мониторинговых исследований в образовательных организациях. Во всех общеобразовательных организациях проведены Всероссийские проверочные работы в 4-7 10-11 классах. **Всероссийские проверочные работы в 2019 году.**

**В ВПР в 2018-2019 учебном году в Вадинском районе принимали участие все общеобразовательные организации, 270 школьников.**

4класс

**5 класс**



**6 класс**



**7 класс**



 Средняя оценка ВПР школьников Вадинского района 4 классов на 0,1…0,2 балла ниже, чем средняя оценка школьников Пензенской области 4 классов.

Имеет место динамика снижения качества обученности обучающихся 5 класса по русскому языку, 6 класса всем предметам. Подробный организационно-методический семинар по итогам оценочных процедур в Вадинском районе был проведён 10.01.2020 в соответствии с графиком. По итогам семинара был разработан и утвержден План мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов в общеобразовательных организациях Вадинского района Пензенской области на 2019-2020 учебный год.

**5 класс**. В 2019 году ниже областного уровня в 5 классе качество знаний по русскому языку, биологии, выше – по математике. Соответствие оценок за ВПР и текущих оценок: по математике подтвердили 72,6 %, по русскому языку-70,43 %.

**6 класс**. В 2019 году видим снижение показателя «качество знаний» по всем предметам. Соответствие оценок за ВПР и текущих оценок: по математике подтвердили 82,86 %, по русскому языку-77,46 %.

**7 класс**. В 2019 году в 7 классе качество знаний по результатам ВПР по всем предметам выше общероссийского и областного уровня. Соответствие оценок за ВПР и текущих оценок : по математике подтвердили 82 %, по русскому языку-67%.

 Объективность оценки становится ответственностью педагогического коллектива школы. На протяжении всех лет участия в ВПР общеобразовательные организации Вадинского района не были в числе учреждений с необъективными результатами ВПР. Радует, что и в 2019 году в районе не выявлено учреждений с необъективными результатами ВПР.

Организация проведения мониторинга прошла без замечаний. В 2019 году ЕГЭ сдавали 22 выпускника 11 классов. По результатам ЕГЭ все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

В рейтинге оценки качества знаний выпускников среди районов Пензенской области Вадинский район занимает **11 место (в 2018 г. – 6 место).**

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника, что составляет 18 % от общего количества выпускников (в 2018 году –33 %).

Нарушений при проведении ЕГЭ не выявлено, выпускники сдавали ЕГЭ на базе пункта проведения экзаменов в школе № 3 р.п. Земетчино.

 Рост уровня качества подготовки выпускников в 2019 году произошел по математике (профильный уровень), русскому языку, физике, истории. Увеличилось количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 80 баллов и более с 4 в 2018 году до 6 в 2019 году.

По остальным учебным предметам результат ниже среднего областного показателя.

Снижение среднего тестового балла зафиксировано по таким предметным областям, как химия, информатика и ИКТ, история, обществознание.

**Результаты единого государственного экзамена**



Оценка ключевых показателей деятельности позволяет говорить **об усилении дифференциации в подготовке выпускников и о росте качества подготовки школьников**. С целью поиска путей решения данной проблемы рекомендую Отделу образования администрации Вадинского района:

реализовать комплекс мероприятий по повышению качества общего образования в районе, определив в числе приоритетных задач мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ;

совместно ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» организовать в районе мероприятия по повышению качества предметного образования для учителей;

в целях повышения эффективности работы организовать деятельность института наставничества педагогов и обмен знаниями и опытом на методических объединениях.

В 2019 году итоговую аттестацию за курс основного общего образования прошли 70 обучающихся (в 2018 году – 62 обучающихся). Выпускники сдавали четыре экзамена: два обязательных предмета – математику и русский язык, и два предмета по выбору. В соответствии с Порядком проведения ГИА основного общего образования, ОГЭ проходил с применением видеонаблюдения.

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ).**



 В основной период в 2019 г. получил неудовлетворительные результаты 1 выпускник (1,4%) (в 2018 году 1 выпускник 1,6%). В 2019 году по результатам дополнительного периода все обучающиеся справились с испытаниями и получили аттестаты.

 Из представленной информации за последние 4 года видно, что средний балл по русскому языку, географии, физике, истории, биологии из года в год незначительно повышается и в 2019 году превысил средний балл по области.

 Все работники пункта проведения экзамена прошли обучение по вопросам соблюдения Порядка проведения государственной итоговой аттестации. Для обеспечения объективности результатов экзаменов, соблюдения процедуры проведения ОГЭ в пункте проведения экзамена было организовано видеонаблюдение в режиме офлайн, при проведении экзаменов присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений в работе ППЭ не выявлено.

Проведению экзаменов предшествовала большая информационно-разъяснительная работа. Были проведены встречи с родителями выпускников по разъяснению Порядка проведения ГИА.

 Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов показывает, что залог качественного образования- это систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Ориентация на объективность оценки на каждом уровне образования, получение реальных данных о качестве и результатах обучения должны стать ключевыми задачами общеобразовательных организаций Вадинского района.

Результаты мониторинговых исследований, федерального, регионального и муниципального уровней были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

Однако РМК не полностью использовал материалы мониторинга для методического сопровождения коррекционной работы по предметам. Не спланирована такая работа в системе.

Одна из самых эффективных форм развития одаренных детей - всероссийская олимпиада школьников. В соответствии с Положением о школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в ноябре - декабре проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам. В олимпиаде приняли участие 242 школьника из 9 школ района. Создана электронная база одаренных детей, в 2018-2019 учебном году она насчитывала 14 человек. База одаренных детей заполняется по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

 В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 79 учащихся общеобразовательных организаций района.

По итогам олимпиады 9 школьников стали победителями, 2-призерами. В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 3 школьника.

Включение обучающихся в мероприятия интеллектуальной направленности – неотъемлемая часть деятельности педагогов Вадинского района. В 2020 году во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» обучающаяся 6 класса Череменская Жанна (рук. Золотова Ю. В.) и обучающаяся 5 класса Бураева Алевтина (рук. Лукошкина Г.В.) стали победителями областного этапа.

В 2019г. призёром научно-практической конференции «Старт в науку» в секции по краеведению стала обучающаяся средней школы с. Вадинск Михеева Мария (рук. Бураева Г.Н.).Михеева Мария награждена дипломом губернатора и грантом губернатора за высокие достижения в научно- исследовательской деятельности. Призером областного конкурса «Слово о Родине» стала Мария Михеева в 2018г**.** В прошедшем учебном году 1 место среди обучающихся 11 классов Пензенской области заняла Кулакова Ксения(МОУ СОШ с.Вадинск) в олимпиаде по избирательному праву и избирательному процессу.

В 2019г. ученица 11 класса Кочелаева Ирина(МОУ СОШ с.Вадинск) награждена Дипломом Ассоциации «Совета муниципальных образований Пензенской области» за I место в ежегодном конкурсе среди учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений Пензенской области за лучший реферат на тему: «ТОС – важнейшая форма участия населения в местном самоуправлении».  Обучающаяся 10класса Уренева Ульяна, под руководством Бураевой Г.Н. и Краминой М.В., стала победителем регионального конкурса экскурсионных проектов «Пройдись по Пензенскому краю».

По сравнению с предыдущим учебным годом снизилось качество олимпиадных работ по праву, русскому языку, химии. Улучшились результаты выполнения олимпиадных работ по биологии, обществознанию, истории. В этом году призовых мест в региональном этапе не было. Учителям- предметникам необходимо вести в системе работу с одаренными детьми, выявляя их на начальной ступени обучения, руководителям РМО организовать обсуждение вопросов, связанных с подготовкой учащихся к олимпиадам.

 Целенаправленно осуществлялось методическое сопровождение районных мероприятий, конкурсов и соревнованию по выявлению детской одарённости. Проводилась работа по вовлечению обучающихся в региональные и всероссийские он-лайн конкурсы.

 Направленность конкурсов на всестороннее развитие личности ребенка, на мотивацию учащихся к изучению школьных предметов, на понимание жизненных ценностей, на осуществление тесного взаимодействия педагога и учащегося, их доступность и креативность – все это является основанием, чтобы говорить о важности участия в конкурсном движении. В 2018-2019 учебном году охват обучающихся вырос на 5%. Процентный рост участников связан с улучшением материально- технической базы школ и разнообразием форм и методов внеурочной деятельности.

 Анализируя материалы мониторинговых данных, можно сделать вывод, что за все три учебных года большим является количество конкурсов федерального уровня, меньшим – регионального. Большое количество участников федерального уровня обусловлено тем, что такие конкурсы чаще всего проводятся в заочной и дистанционной форме и большой подготовки не требуют.

 Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся образовательных учреждений района, имели разностороннюю направленность: художественно- эстетические, военно-патриотические, эколого-биологические, интеллектуальные. При сравнении содержания конкурсов выявлено, что наибольшее количество конкурсов, соревнований, фестивалей, в которых приняли участие учащиеся образовательных учреждений района, имеют патриотическую, физкультурно-спортивную и художественно-эстетическую направленности.

 Значительно увеличился процент результативности участия в конкурсах регионального уровня, это связанно с хорошим методическим сопровождением участников региональных конкурсов.

В районе постоянно реализуется поиск и отбор талантливых детей через систему конкурсов различного уровня.

Наиболее активными участниками конкурсного движения среди ОУ района можно назвать коллективы: МОУ СОШ с. Вадинск, филиалы МОУ СОШ с. Вадинск в с. Каргалей, Б-Лука; МБОУ ООШ с. Вадинск им. Лёвина - это учреждения, которые имеют хорошие результаты, грамотно обобщают опыт своей работы. Вместе с тем некоторые ОУ были мало активны. Это обусловлено малым количеством обучающихся и отсутствием интереса со стороны администрации образовательных организаций. В системе работы по выявлению одарённых детей есть неэффективные формы работы, наблюдается перегруженность обучающихся случайными мероприятиями, которые проходят на низком уровне.

**Развитие физической культуры и спорта**

В районе созданы все условия для занятий спортом и физической культурой.

МБУ ДО ДЮСШ Вадинского района имеет собственную базу: физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимпик» с. Вадинск, малая спортивная площадка ГТО, заключены договоры безвозмездной аренды спортивных залов с МОУ СОШ с. Вадинск и МБОУ ООШ с. Вадинск им.Лёвина и многофункциональной площадки.

В ДЮСШ функционирует 20 групп по 8 видам спорта (волейболу, мини-футболу, настольному теннису, боксу, легкой атлетике, лапте, шахматам, хоккею), в которых занимается 324 воспитанника. На базе ФОКа «Олимпик» занимается 176 человек, на базе МОУ СОШ с. Вадинск -75 человек , на базе МБОУ ООШ с. Вадинск им. Лёвина -73человека.

 На базе общеобразовательных организаций - 10 спортивных залов, волейбольные, стритбольные, футбольные площадки. В зимнее время года обкатываются 11 лыжных трасс, заливаются 2 хоккейные площадки .

На базе школ работают 18 секций спортивной направленности, в которых занимаются 348 человек (57% от общего числа обучающихся).

 Во исполнение поручения Губернатора Пензенской области И.А. Белозерцева с 2016 года в школах района ведется работа по обучению школьников плаванию в рамках регионального проекта « Учусь плавать!»

 В связи с отсутствием бассейна в районе, занятия по обучению навыкам плавания проходят на базе плавательного бассейна Земетчинского района.

 По итогам реализации проекта в 2018 -2019 учебном году навыками плавания овладело 20 детей, всего в реализации проекта было охвачено 49 детей. В 2019-2020 учебном году продолжается реализация проекта. В 1 полугодии 2019- 2020 учебного года в проекте приняли участие 40 учащихся, научились плавать 17 детей. В 2 полугодии 2019-2020 учебного года в проекте будут принимать участие 20 детей.

На базе ДЮСШ в 2016 году создан Муниципальный центр тестирования ГТО. Директор – Душутин Владислав Владимирович

В муниципальном центре тестирования 6 судей, из них 6 человек прошли курсы повышения квалификации по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

В 2019 году зарегистрировано в АИС ГТО 709 детей и подростков, в возрасте от 6 до 18 лет. Приняли участие в сдаче норм ГТО – 526.Количество знаков, которые получены в 2019 года – 262 шт.: золото – 26, серебро - 116, бронза - 120.

За 2019 год в Вадинском районе присвоено 593 спортивных разряда. В 2018 году присвоено 585 разрядов. *.*

В 2019 году воспитанники ДЮСШ неоднократно становились участниками и победителями соревнований различных уровней:

- Участие в региональном этапе Всероссийских соревнований юных хоккеистов клуба « Золотая шайба» имени А.В. Тарасова сезон 2019-2020г.;

-Участие воспитанников отделения настольного тенниса в Спартакиаде школьников России и Беларуси, посвященной 75-летию освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков в г. Молодечино, Беларусь.

- Участие во Всероссийских соревнования по легкой атлетике « Чемпионы для России» среди учащихся 2004-2005 и 2006-2007 годов рождения.

- Участие во Всероссийском турнире по боксу класса «Б», посвященного памяти Героя России Дмитрия Разумовского, г. Ульяновск.

- Участие во Всероссийских соревнованиях по боксу памяти заслуженного тренера СССР Б.Н. Грекова, г. Москва.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование в Вадинском районе представлено тремя образовательными организациями: Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детско-юношеской спортивной школой Вадинского района, Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования Домом детского и юношеского творчества села Вадинск, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Детская школа искусств Вадинского района. В 2019-2020 учебном году в учреждениях дополнительного образования обучается 503 детей, что составляет 74,2 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 17 лет (678 человек).

 В Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Доме детского и юношеского творчества с. Вадинск в 2019-2020 учебном году работает 10 объединений, по пяти направлениям: художественной, естественно-научной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической. Всего по дополнительным общеразвивающим программам в Доме детского и юношеского творчества с.Вадинск занимается 279 обучающихся.

 Заключены договора безвозмездной аренды кабинетов с МОУ СОШ с.Вадинск для проведения занятий объединений «Робототехника» и «Бумажный журавлик» (начальное техническое конструирование), с МБОУ ООШ с. Вадинск им.Левина для проведения занятий объединений «Волшебный клубок» (вязание) и «Грация» (акробатика). В объединениях на базе общеобразовательных учреждений занимается 91 ребенок.

В Доме детского и юношеского творчества с.Вадинск работает одно объединение на платной основе «Развивайка».

**Обеспеченность бесплатными учебниками**

Обеспечение обучающихся образовательных организаций учебниками на 2019/2020 учебный год осуществлялось за счет выделения денежных средств из бюджета Пензенской области.

В 2019 году на приобретение учебной литературы в образовательных организациях Вадинского района было потрачено 479 833 рубля, что позволило пополнить библиотечные фонды на 1251 экземпляр , в 2018 году было израсходовано 668 570 рублей на приобретение 1 709 экземпляров учебников.

Процент обеспеченности обучающихся бесплатными учебниками в Вадинском районе составляет 100%.

Итак, в процессе анализа работы ММС определились проблемные вопросы, которые необходимо решать в 2019-2020 уч. году:

- Недостаточно используются материалы внешнего мониторинга для организации коррекционной работы по проблемным вопросам результатов обучения.

- На низком уровне ведется работа по пополнению регионального Банка актуальных педагогических практик

***Приоритетные направления деятельности в 2019-2020 учебном году***

 Реализация единой методической проблемы осуществляется **по следующим направлениям:**

* Обновление содержания образования в соответствии с предметными концепциями; совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
* Организационно-методическая работа по повышению мотивации педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства. Распространение лучших педагогических практик.
* Аттестация педагогических работников.
* Прогнозирование, планирование и координирование работы по профессиональной подготовке и переподготовке управленческих и педагогических кадров.
* Работа по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию школьников на основе историко-культурного наследия Вадинского района Пензенской области. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
* Интеграция урочной и внеурочной деятельности.
* Работа по модернизации образовательного процесса в ДО в условиях введения ФГОС ДО.
* Дополнительное образование - ресурс реализации стандартов нового поколения, как одно из направлений развития индивидуальных особенностей школьников, поиска и поддержки талантливых детей.
* Взаимодействие школы и социума.
* Совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения в районе;
* Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций через участие в работе районных методических объединений.
* Методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.

***Целью*** муниципальной методической службы является содействие повышению качества дошкольного и общего образования в условиях его модернизации посредством роста профессионализма педагогов и руководителей образовательных учреждений района, развития и реализации их творческого потенциала.

Данная цель реализуется через решение следующих ***задач:***

**Задачи:**

* Совершенствовать работу по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширять возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства;
* Оказывать методическую поддержку в реализации образовательного процесса, повышении эффективности развития инновационной деятельности в области воспитания и обучения;
* Продолжать работу по реализации целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров;
* Повышать престиж труда педагогов и усиливать ответственность за конечные результаты деятельности, качественное усовершенствование кадрового состава системы образования;
* Совершенствовать формы изучения, обобщения и пропаганды педагогического опыта и управленческой деятельности в системе образования; создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога;
* Обеспечивать методическое сопровождение и поддержку образовательным учреждениям по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* Удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательных учреждений;
* Обеспечивать профессиональную подготовленность и мотивированность руководителей и педагогов к решению новых профессиональных задач, возникающих в связи с реализацией ФГОС и управлением процессом его введения в практику;
* Развивать и внедрять инновации в образовательный процесс, координировать и стимулировать поиск эффективных технологий;
* Поддерживать Интернет сайты образовательных учреждений; Организация работы по предоставлению информации на сайт администрации района, сопровождение сайта отдела образования;
* Координировать деятельность районных методических объединений учителей-предметников.