Исполнение

Плана мероприятий по повышению объективности и качества результатов образования в общеобразовательных организациях Вадинского района на 2019-2020 учебный год

Уважаемые коллеги!

 Для обеспечения объективности образовательных результатов в рамках ВПР, ГИА, региональных мониторинговых исследований и диагностических работ, результатов школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, отдельных оценочных процедур внутри общеобразовательной организации, профилактической работы с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности результатов, формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов был разработан муниципальный План мероприятий по повышению объективности и качества результатов образования в общеобразовательных организациях Вадинского района на 2019-2020 учебный год.

 В ходе выполнения запланированных мероприятий с учётом изменений, которые были внесены в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, проведена следующая работа.

 Перед началом учебного года с руководителями школ (директорами, заместителями директоров по учебно- воспитательной работе) проведены инструктивно-методические совещания по вопросам повышения качества образования, определены основные направления деятельности внутришкольной системы управления качеством образования. По итогам работы в каждой школе разработана и реализуется внутришкольная система контроля и оценки качества образования.

 Особое внимание в данном направлении уделяется планированию качества учебного процесса, организации работ по его повышению, разработке предупреждающих и корректирующих мероприятий, экспертизе диагностики, оценке качества.

 При планировании корректирующих мероприятий приоритетной остается работа со слабоуспевающими детьми. Для каждого такого ребёнка разработан индивидуальный образовательный маршрут, который реализуется путем проведения дополнительных занятий. Особое внимание уделяется обучающимся, имеющим спорные отметки по предметам.

 В соответствии с методическими рекомендациями по результатам ВПР школами был проведен анализ работ, внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, скорректированы планы внеурочной деятельности по предметам с включением в них индивидуальных образовательных траекторий для высокомотивированных и одаренных детей, а также обучающихся с низкой учебной мотивацией. Ежегодно обучающиеся школ района принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Олимпиаде младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности».

 Методическим кабинетом системно организована работа, направленная на профессиональное развитие руководящих и педагогических работников. Деятельность районного методического кабинета отдела образования администрации Вадинского района по организации повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических и руководящих кадров в 2019-2020 учебном году была направлена на:

- обеспечение своевременного прохождения работниками образовательных организаций курсовой подготовки,

- повышения квалификации посредством участия в различных семинарах, практикумах, консультациях, конкурсах и т.п.,

- активизацию деятельности руководителей районных методических объединений и педагогических работников образовательных организаций.

 Для организации точного учета прохождения педагогами района курсовой подготовки создана база данных, что помогает планировать работу по повышению квалификации, учитывать интересы педагогов при выборе сроков прохождения курсов и видов курсовой переподготовки.

Всего в 2020 году в образовательных организациях работали 119 педагогических работников. Прошли курсовую подготовку 51 педагогический работник, кроме того, прошли курсовую подготовку по программе «Классный руководитель» 64 педагога (100%). Педагоги Вадинского района – активные участники вебинаров, краткосрочных курсов по проблемам качества образования. Вопросы повышения качества образования рассматриваются на заседаниях районных методических объединений. Особый акцент в работе РМО был сделан на разбор и анализ заданий ВПР, ГИА 9,11, проверочных работ, которые вызывают затруднения у обучающихся. В рамках работы районных методических объединений организовано взаимодействие между образовательными организациями: проходят мероприятия по обмену опытом по вопросам качества оценивания образовательных результатов. РМО в своих планах предусматривают трансляцию лучших педагогических практик. В рамках программы непрерывного повышения квалификации педагогов были организованы и проведены практико- ориентированные семинары на базе образовательных организаций Вадинского района:

- для учителей начальных классов проведены семинары по написанию Всероссийских проверочных работ. По результатам такой работы были сделаны определенные выводы для корректировки работы по более качественной подготовке обучающихся к ВПР. Учителя района также являются слушателями курсов ГАОУ ДПО ИРР ПО, где рассматриваются эти вопросы;

- ежегодно с сентября по май организуются практико-ориентированные семинары для учителей-предметников:

* на площадке МОУ СОШ с. Вадинск, показавшей высокие результаты на ЕГЭ по русскому языку, биологии, химии ведущие педагоги школы делились теоретическим и практическим опытом по подготовке обучающихся к ГИА;
* на площадке МОУ СОШ с. Вадинск для учителей истории и обществознания состоялся семинар по обмену опытом в подготовке к олимпиадам и конкурсам на уроке и во внеурочное время;
* на площадке МБОУ ООШ с. Вадинск им. Лёвина в рамках работы РМО учителей химии, географии, биологии Жукова Л.В. показала свою методику подготовки к ГИА. Обучающиеся Ларисы Владимировны показывают высокие результаты по ВПР по географии. Ежегодно 100% обучающихся 9 класса для сдачи ОГЭ выбирают учебный предмет географию. В 2017 году количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5», составило 50%, в 2018- 68%, в 2019 году – 93%;
* методическим кабинетом организуются районные семинары по обмену опытом подготовки к ГИА, где учителя-предметники анализируют типичные ошибки при сдаче ГИА; на августовской педагогической конференции работа одной из секций посвящалась использованию результатов оценки качества подготовки обучающихся в деятельности руководителя, педагогов. Дается подробный анализ мероприятий по повышению качества образования.

Руководители РМО посетили все семинары, вебинары, проводимые Институтом регионального развития Пензенской области.

 В целях совершенствования системы организационно- методического сопровождения обеспечения качества образования были разработаны и утверждены Положение о системе методическогосопровождения образовательной деятельности в Вадинском районе, Положение о мониторинге результативности методической работы, Положение о районном методическом объединении, Положение о школьном методическом объединении, Положение о системе наставничества педагогических работников Вадинского района (в районе действует «Школа молодого педагога». Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста - участие в профессиональных конкурсах: в 2020 году педагоги из МОУ СОШ с. Вадинск Ирина Владимировна Дёмина (наставник) и Анастасия Игоревна Журавлёва (молодой педагог) приняли участие в региональном конкурсе, успешно прошли отборочный этап и вошли в 10 лучших педагогических дуэтов, став лауреатами конкурса; Клочкова Светлана Владимировна, учитель филиала МОУ СОШ с. Вадинск в с. Каргалей, приняла участие в областном конкурсе «Учитель года Пензенской области» и вошла в число 15 лучших учителей Пензенской области; учитель математики и физики  МБОУ ООШ с. Вадинск  им. Лёвина Анненкова Ирина Ивановна  стала победителем областного конкурса инновационных учительских проектов «Педагогическая инициатива».

Уважаемые коллеги, принимая во внимание все сказанное выше, считаю, что муниципальный План мероприятий по повышению объективности и качества результатов образования в общеобразовательных организациях Вадинского района на 2019 – 2020 учебный год выполненным в полном объеме.

Считаю приоритетными направлениями работы в текущем учебном году:

 - создание условий для повышения качества образования, уделяя особое внимание преподаванию отдельных предметов;

- осуществление комплекса мер по индивидуализации обучения, как средства повышения качества образования;

- содействие повышению квалификации работников школы, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- выявление соответствия образовательных результатов установленным федеральным государственным образовательным стандартам, ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- проведение мероприятий по повышению объективности проведения государственной итоговой аттестации;

- активное привлечение общественных наблюдателей для участия в процедурах оценки качества образования;

- обеспечение информационной открытости системы образования

Коллеги, доклад закончен. Спасибо за внимание.