Аналитическая справка по профилактике правонарушений в образовательных организациях Вадинского района

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в образовательных организациях Вадинского района были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы :

* создание в школах условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
* развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
* развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
* вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
* отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
* систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
* психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
* ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
* оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
* привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в школе, так и за ее пределами.
* формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
* установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Компоненты сферы деятельности воспитательной работы так или иначе, подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с беспризорностью и правонарушениями.

В школах действуют программы

-Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  
-Программа по профилактике наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних «Мы за жизнь»;  
-Программа «Профилактика Экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений , недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних».

Данные программы предусматривают комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, противодействию вовлечения школьников в деструктивные группы.

* Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей по правовому

воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по программе асоциального поведения по следующим направлениям:

* профилактическая работа;
* организация досуговой деятельности;
* работа с родителями;
* правовой всеобуч;
* организация каникул;
* работа с трудными детьми, детьми группы риска.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

* посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;
* посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
* консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
* индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
* вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
* вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Классными руководителями проводится работа:

* по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;
* по адаптации учащихся в классных коллективах.

В начале учебного года классные руководители создали паспортизацию семей, выявляли трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; опекаемых детей, детей «группы риска; Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Воспитательной работы по профилактике правонарушений ведётся по направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями- предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяет своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организуется помощь педагогом-предметником и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации.
2. Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью

U U

занятий учащимися школы. С этой целью:

* ведётся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.
* сведения о пропусках уроков регистрируются классными руководителями в специальном журнале, выявляется причина пропусков;
* классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
* учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
* классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
* учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;

1. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружков- одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

* традиционное;
* гражданско-патриотическое;
* правовое;
* нравственное;
* воспитание культуры жизненного самоопределения;
* здоровье сберегающее;
* экологическое;
* художественно-эстетическое;
* трудовое.

4.Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики , поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.

1. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе были выявлены сильнейшие учащиеся и формировались сборные команды школы для участия в школьных, районных соревнованиях. В начале учебного года был составлен календарь спортивно-массовых мероприятий, проводились День Здоровья, соревнования по футболу, осенний кросс и др.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

1. Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе месячники и недели профилактики правонарушений.

В школах оформлены уголки правовых знаний , в котором регулярно обновляется информация. Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия.

1. Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планово. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Важными направлениями в этой работе являются:

* установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
* разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания

ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида,

страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

* формирование у родителей правильного отношения к чувству самоценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка;
* формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастных особенностей: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений».

Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей».

«Права и обязанности ребёнка в школе и семье» Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Классные руководители вместе с администрацией школы участвуют в организации и проведении вечерних рейдов представителей родительского комитета и учителей по территории, где находится школа.

Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Проведение родительского всеобуча:

Лекторий для родителей

1. Права и обязанности семьи.
2. Права, обязанности и ответственность родителей.
3. Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.
4. Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.
5. Причина детских суицидов
6. Свободное время и развлечения учащихся.

Выводы:

В школе нет учащихся стоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете. Считать работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений за 1 четверть 2013-2014 учебного года удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить работу по организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.
2. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
3. Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех учащихся к занятиям в кружках, спортивных клубах, детских молодёжных организациях и сообществах, созданных в школе, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направления.
4. Коллективу школы продолжить работу по комплексной программам «Здоровье».
5. Продолжить индивидуальную работу с опекаемыми учащимися.