Утверждено

приказом отдела образования

администрации Вадинского района

от 14.08.2020 № 76

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе наставничества**

**педагогических работников Вадинского района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее - Положение) разработано в

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Правовой основой наставничества педагогических работников Вадинского района являются настоящее Положение.

1.2.Настоящее Положение регулирует порядок организации наставничества педагогических работников в Вадинском районе.

1.3.Наставничество в системе образования – разновидность индивидуальной (коллективной) учебной и воспитательной работы с педагогическими работниками, имеющими трудовой стаж педагогической деятельности от 0 до 3-х лет (молодые педагоги).

Наставник – опытный педагог, обладающий высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользующийся авторитетом в коллективе среди коллег, учащихся, родителей, назначаемый администрацией образовательной организации для оказания помощи молодому педагогу.

Молодой педагог – начинающий педагог, не имеющий опыта работы в образовательной организации, проявивший желание и склонность к дальнейшему

совершенствованию своих педагогических навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному индивидуальному плану педагогического сопровождения.

1.4. Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений, предусматривает способ передачи знаний и навыков квалифицированным педагогом, имеющим достаточный опыт работы, менее опытному, помогает молодому педагогу адаптироваться в образовательной организации, содействует его профессиональному развитию, карьерному росту, участвует в оценке результатов его деятельности.

**2. Цель и задачи наставничества**

2.1.Целью наставничестваявляется сопровождение процесса адаптации, повышения уровня владения профессиональными компетенциями молодых специалистов, содействие их закреплению в профессии.

2.2. Основные задачи наставничества:

- ускорение процесса профессионального становления, оказание помощи в профессиональной адаптации молодых педагогов;

- содействие формированию у молодых педагогов высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, дисциплинированности, сознательного и творческого отношения к делу, способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности;

- адаптация молодых педагогов к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в образовательной организации;

- оказание содействия в освоении молодыми педагогами эффективных форм и методов взаимодействия с коллегами и учащимися;

- мотивация молодых педагогов в повышении своего профессионального уровня.

**3. Функции наставника**

3.1 Социально-психологическая:

-создание благоприятной атмосферы, оказание помощи молодому педагогу в выстраивании отношений с коллективом, обучающимися и их родителями;

-ознакомление его с традициями коллектива, приобщение к общественной жизни, вовлечение в мероприятия образовательной организации;

-оказание помощи молодым педагогам в осмыслении и преодолении трудностей в работе, формировании позитивного отношения к своей деятельности и укрепление стремления к лучшим результатам;

-оптимизация процесса адаптации молодого педагога с опорой на знание

его профессиональных, деловых, нравственных качеств, особенностей его личности;

-раскрытие творческого потенциала молодого педагога, привлечение его к экспериментальной, инновационной деятельности в школе.

3.2 Учебно-дидактическая:

-оказание помощи молодому педагогу в овладении профессией;

-содействие формированию у молодого педагога умений и навыков педагогического труда;

-формирование молодым педагогом собственной системы работы с обучающимися;

-использование им новых педагогических технологий, разнообразных форм и методов учебно-воспитательной работы;

-формирование организаторских, управленческих умений у молодого педагога;

-осуществлении индивидуальной работы с обучающимися и их родителями;

-взаимодействие со всеми структурными подразделениями образовательной организации;

-содействие в создании для молодого педагога необходимых условий труда для развития его творческих способностей и профессионального роста.

**4. Организационные основы наставничества**

4.1. На муниципальном уровне:

- выявление наиболее эффективных форм наставничества, реализуемых в Вадинском районе;

- проведение муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов-наставников.

4.2. На уровне образовательной организации:

- утверждение Положения о наставничестве с указанием форм наставничества, материального и морального поощрения педагогов-наставников;

- утверждение приказа о назначении наставников молодых педагогов;

-внесение показателей стимулирования педагогов-наставников,

добросовестно исполняющих функции по наставничеству, в соответствии со статьей 191 Трудового кодекса Российской Федерации, коллективным договором, в Положение об оплате труда работников образовательной организации