**Анализ работы РМО учителей математики, физики, информатики**

***Цель анализа:*** оценка результатов деятельности методического объединения, определение путей совершенствования работы.

***Общие требования к анализу:***

-четкость построения по разделам плана;

-логичность, последовательность изложения;

-аргументированность (сравнение с прошлогодними показателями);

-доказательность выводов;

-четкость и педагогическая обоснованность предложений;

-применение наглядности.

***Структура анализа:***

В 2018-2019 учебном году – тема методического объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

**«**Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности**»**

Учителя математики, физики и информатики района ставили перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Исходя из поставленных задач, важным направлением работы РМО

являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Решение поставленных задач осуществлялось через содержание и организацию методической работы, которые были направлены на удовлетворение потребностей учителей, формирование ответственности за

конечные результаты своей работы, значение профильного и

предпрофильного обучения в повышении качества знаний обучающихся.

В состав методического объединения учителей математики, физики и информатики Вадинского района входит 24 учителя, из них:

Высшее образование имеют 23 учителя, 1 – среднее специальное;

10 учителей имеют стаж работы более 30 лет, 9 педагогов от 20 до 30 лет, 4 педагога - от 10 до 20 лет и 1 педагог до 3 лет;

У 7 учителей – высшая квалификационная категория, у 10 – первая, у 4 учителей – соответствие занимаемой должности.

Преподавание ведется по следующим программам Основная образовательная программа основного общего образования ОУ Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ с. Вадинск

Используются следующие учебники :

Математика. 5, 6 класс, Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2014.

Алгебра. 7-9 класс, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение, 2013.

Геометрия. 7- 9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018,

10-11 класс Алгебра и начала математического анализа. А.Г.Мордкович «Мнемозина», 2013 (МОУ СОШ с.Вадинск)

10-11 класс Алгебра и начала математического анализа. А.Н. Колмогоров

Геометрия. 10-11 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018,

7-9 кл. А.В.Пёрышкин 2019г Москва. Дрофа

10-11 класс Физика Мякишев, Буховцев Просвещение

6-10 классы Босова Л.Г. Информатика

11 класс Угринович Информатика и ТКТ

11 класс Емельянов И.Б. Компьютерные науки

Учителя повышают свою квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации. За два прошедших учебных года в ПИРО прошли курсы

повышения квалификации 8 учителей. Семинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ посещали два учителя.

Для реализации поставленных задач с учителями математики в соответствии с утвержденным планом работы использовались следующие формы и методы работы: теоретический семинар, семинар-практикум. Анализ заседаний РМО показывает, что учителя на достаточно высоком уровне владеют методикой преподавания предмета, имеют хорошую теоретическую подготовку, знают психологические особенности обучающихся, используют разнообразные формы проведения уроков. Вопросы, вынесенные на обсуждение и рассмотрение,  способствовали  решению, поставленных перед преподавателями РМО задач. Учителя принимали участие в подготовке и проведении, на заседаниях учителя делились своими наработками, знакомились с нормативными и инструктивными документами, были проведены обзоры научно-педагогической, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов  по предмету. На заседаниях РМО рассматривались и обсуждались нормативные документы по предмету; новая методическая литература; вопросы о новых требованиях по аттестации учителей; теоретические вопросы, связанные с современными технологиями, применяемыми учителями на уроках.

Все члены РМО занимаются самообразованием, у каждого есть своя тема. Особое

внимание учителей математики было сосредоточено на развитии индивидуальных способностей учащихся, формировании устойчивого познавательного интереса учащихся к учению, использовании в работе технологии личностно ориентированного обучения, системно деятельностного подхода обучения. Выполнение

индивидуальной методической работы педагогов помогает выполнять задачи, поставленные перед методическим объединением.

В 2018-2019 учебном году в районе работал один молодой специалист. Жордочкин Дмитрий Валерьевич – преподаватель математики.

За отчётный период 10 учителей прошли аттестацию. Высшая квалификационная категория установлена троим педагогам, первую квалификационную категорию получили 8 педагогов.

Ежегодно учителя математики проводят открытые уроки для родителей. Дурасов В.В.провел открытый урок по физике на тему «Трение покоя. Трение в природе и технике» (17.12.2018, ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Каргалей, муниципальный уровень). С докладами выступали Дурасов В.В. ( «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей»),

Клочкова С.В. Д ( «Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности», 19.05.2018, ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Каргалей, муниципальный семинар классных руководителей)

Мастер-класс на курсах повышения квалификации по проблеме «Использование тестовых заданий на уроках математики» провела Ахрамеева Н.В.

Ахрамеевой Н.В. разработан тестовый материал для независимой экспертизы математической подготовки обучающихся 10-х классов области (ПИРО), конспект урока по алгебре в 9 классе «Решение комбинаторных задач» размещен в сетевом издании [pedcom.ru](mailto:mail@pedcom.ru) | "[**Педагогические конкурсы**](https://pedcom.ru/?utm_source=email&utm_medium=subscribe&utm_campaign=227&utm_content=5a98254fc9ce1)**"** раздел методическая разработка, презентация «Решение уравнений. Подготовка к ОГЭ» (Мультиурок htt://multiurok.ru//files/reshenie-uravnenii-23.html).

Районное методическое объединение учителей математики уделяло

большое внимание вопросу системной работы учителей по подготовке

выпускников к государственной итоговой аттестации.

Одним из основных результатов работы учителей района являются

успехи учащихся на районных и областных предметных олимпиадах. Но

здесь похвастаться нечем. Значит, недостаточно работаем с мотивированными детьми.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить,

что все учителя МО работают над формированием нового взгляда на качество

обучения; создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных

методик и технологий обучения, сохранению и поддержанию

здоровьесберегающей образовательной деятельности

**Выводы:**

1.В течение всего учебного года в РМО поддерживалась благоприятная, позитивная рабочая атмосфера, благодаря чему были достигнуты стабильные результаты работы.

2.Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями района. Поставленные задачи в основном успешно реализованы.

3.Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

4.Методическая работа осуществлялась на должном уровне и органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

5.Признать работу РМО учителей математики удовлетворительной.

6. Работать в следующем году над темой «Совершенствование качества математического образования участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС»

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения отмечаются и проблемы:

- невысокое качество знаний по математике;

- недостаточно выработаны вычислительные навыки обучающихся средней и старшей школы;

- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам.

**На следующий учебный год поставить следующие задачи: Задачи:**

1. Продолжить оказание информационной и методической помощи педагогам по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
2. Активизировать работу педагогов по темам самообразования.
3. Ориентировать педагогов на внедрение в практику работы инновационных технологий, направленных на повышение качества обучения.
4. Обобщать и распространять актуальный педагогический опыт учителей через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.
5. Продолжить системную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, физике, информатике и ИКТ.
6. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности
7. Продолжить создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Приложение №1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее кол-во членов РМО | Образование | | Педагогический стаж  (кол-во чел.) | | | | Возраст  (кол-во чел.) | | | Действующая квалификационная категория  (кол-во чел.) | | |
| Средн.  Спец.  (кол-во чел.) | Высшее (кол-во чел.) | Ддо 3-х лет | Оот 3-х до 10 лет | ОО 10-ти до 20 лет | Ссвыше 20 лет | до 35 лет | от 35 до 55 лет | старше 55 лет | соответствие | первая | высшая |
| 2017-2018уч.г. | 23 | 1 | 22 | 0 | 0 | 4 | 19 | 0 | 13 | 10 | 4 | 10 | 7 |
| 2018-2019уч.г. | 24 | 1 | 24 | 1 | 0 | 4 | 19 | 1 | 12 | 11 | 4 | 10 | 7 |

Приложение №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Учебник (класс, автор, год издания, издательство) | Программа, на основании которой составлена рабочая программа учителя |
| Ахрамеева Наталья Васильевна | Математика. 5, 6 класс, Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2014.  Алгебра. 7-9 класс, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение, 2013.  Геометрия. 7- 9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018,  10-11 класс Алгебра и начала математического анализа. А.Г.Мордкович «Мнемозина», 2013  Геометрия. 7- 9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018, | Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. Вадинск  Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ с. Вадинск |
| Болдырева Любовь Викторовна |
| Жордочкин Дмитрий Валерьевич |
| Щёлкова Нина Вячеславовна |
| Суляева Лидия Николаевна | 7-9 кл. А.В.Пёрышкин 2019г Москва. Дрофа  10-11 класс Физика Мякишев, Буховцев Просвещение | Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. Вадинск  Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ с. Вадинск |
| Калашникова Ольга Васильевна | 6-10 классы Босова Л.Г. Информатика  11 класс Угринович Информатика и ТКТ  11 класс Емельянов И.Б. Компьютерные науки | Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. Вадинск  Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ с. Вадинск |
| Власова Ирина Альбертовна | Математика. 5, 6 класс, Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2014.  Алгебра. 7-9 класс, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение, 2013.  Геометрия. 7- 9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018,  10-11 класс Алгебра и начала математического анализа. А.Н. Колмогоров  Геометрия. 7- 9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018, | Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. Вадинск  Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ с. Вадинск |
| Арзамасцева Нина Петровна, учитель физики | 7-9 кл. А.В.Пёрышкин 2019г Москва. Дрофа | Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. Вадинск  Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ с. Вадинск |
| Шамонова Наталья Петровна, учитель информатики | 6-10 классы Босова Л.Г. Информатика  11 класс Угринович Информатика и ТКТ  11 класс Емельянов И.Б. Компьютерные науки | Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. Вадинск  Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ с. Вадинск |
| Волкова Татьяна Викторовна | Математика. 5, 6 класс, Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2014.  Алгебра. 7-9 класс, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение, 2013.  Геометрия. 7- 9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018 | Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. Вадинск |
| Дурасов Владимир Викторович | Алгебра. 7-9 класс, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение, 2013.  Геометрия. 7- 9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018 | Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. Вадинск |
| Клочков Валентин Анатольевич | 7-9 кл. А.В.Пёрышкин 2019г Москва. Дрофа |
| Клочкова Светлана Владимировна (математика – смежный предмет) | Математика. 5, 6 класс, Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2014. |
| Гришина Антонина Васильевна | Математика. 5, 6 класс, Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2014.  Алгебра. 7-9 класс, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение, 2013.  Геометрия. 7- 9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018 |
| Крутова Ольга Викторовна |  |
| Николаева Лариса Владимировна | Математика. 5, 6 класс, Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2014.  Алгебра. 7-9 класс, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение, 2013.  Геометрия. 7- 9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018 | Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. Вадинск |
| Бушова Светлана Васильевна |
| Анненкова Ирина Ивановна | 7-9 кл.Физика А.В.Пёрышкин 2019г Москва. Дрофа  Математика. 5, 6 класс, Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2014.  Алгебра. 7-9 класс, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение, 2013.  Геометрия. 7- 9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018 | Программа основного общего образования МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина по физике.  Программа основного общего образования МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина по математике.  Программа основного общего образования МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина по алгебре.  Программа основного общего образования МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина по геометрии |
| Лоскутова Татьяна Васильевна |
| Баурина Светлана Петровна | Математика. 5, 6 класс, Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2014.  Алгебра. 7-9 класс, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение, 2013.  Геометрия. 7- 9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018 | Программа основного общего образования МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина по математике. |
| Миронова Лидия Ивановна |
| Лопатин Александр Михайлович |
| Орлова Н.И. математика – смежный предмет) |  |
| Канищев А.А. | 7-9 кл. А.В.Пёрышкин 2019г Москва. Дрофа | Программа основного общего образования МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина по физике. |

Приложение №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Курсы (тема, сроки прохождения, организация ДО) | Конференции, семинары, вебинары, совещания и т.д. (тема, дата посещения, организация, проводившая мероприятие) |
| Дурасов В.В. | Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС, 08.06.2019 – 17.06.2019 | Форум Отцов, «Организация досуга детей», 04.04.2017 г., отдел образования администрации Вадинского района. |
| Ахрамеева Н.В. | с 07.11.2017 по 10.11.2017 «Организация подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по математике» в объёме 36 часов  с 17.09.2018 по 29.09.2018 «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часов | 31.10.2018 «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике. О степени обоснованности получения верных ответов и доказательств в заданиях с полным развёрнутым ответом» в объёме 6 часов  21.10.2019 «Повышение качества математического образования. Геометрия: меняем традиционный подход к преподаванию» |
| Калашникова Ольга Васильевна | 07-19.04.2014 Информатика  Компьютерные науки 29.10-3.11.2018 |  |
| Щёлкова Нина Вячеславовна | Математика 19.11-01.12.2018«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часов |  |
| Суляева Лидия Николаевна | Физика 16-28.10.2017 |  |
| Волкова Татьяна Викторовна | Повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях ФГОС» 19.11.2018 г.-01.12.2018 |  |
| Канищев А.А. | Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания физики и астрономии. С 13.11. 2017 по 02. 12. 2017 ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» |  |

Приложение №4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения заседания РМО |  | 17.12.2018 | 15.09.2018 | 27.03.2019 |
| Количество присутствующих |  |  |  |  |
| Тема |  |  | Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 уч. г. | «Используемые образовательные технологии на этапе перехода к ФГОС нового поколения» |
| ФИО выступающих, темы |  | Дурасов В.В.  Открытый урок по физике на тему  «Трение покоя. Трение в природе и технике», ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Каргалей | 1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х 11-ом классах в 2017-2018 уч.г.  2. Утверждение плана работы РМО на 2018 – 2019 уч.г.  3. Составление план-графика открытых мероприятий  и уроков на 2018-2019 год | 1. Системная диагностика и мониторинг уровня усвоения знаний и умений – основа управления качеством математической подготовки школьников. |

Приложение №5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.учителя, воспитателя | Методическая тема, над которой работает учитель | Адрес электронной почты  учителя, сайта | Номер телефона |
| 1 | Ахрамеева Наталья Васильевна | |  | | --- | |  |   Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС | [аhrameeva888@mail.ru](mailto:аhrameeva888@mail.ru)  [***http://akhrameevanv.ru/***](http://akhrameevanv.ru/) | 8-(908)-533-83-78 |
| 2 | Лапоткова Татьяна Владимировна |  |  |  |
| *3* | Калашникова Ольга Васильевна | Использование информационно-коммуникационных технологий обучения на уроках математики |  |  |
| 4 | Щёлкова Нина Вячеславовна | Личностно – ориентированный подход в обучении математике |  |  |
| 5 | Суляева Лидия Николаевна | Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках физики | Lidiy2212@mail.ru |  |
| 6 | Фролова Анжела Павловна |  | angelina1357@mail.ru |  |
| 7 | Власова Ирина Альбертовна, учитель математики | Развитие логического мышления и кругозора учащихся. | [vlasovaluka@jandex.ru](mailto:vlasovaluka@jandex.ru) | 8-900-318-86-70 |
|  | Арзамасцева Нина Петровна, учитель физики | Активизация учебно- познавательной деятельности учащихся при обучении физики. | [nina.arzamastseva70@mail.ru](mailto:nina.arzamastseva70@mail.ru) | 8-951-359-74-58 |
|  | Шамонова Наталья Петровна, учитель информатики | Формирование ИКТ-компетентности, развитие творческой активности учащихся при изучении информатики как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. | [wokalis@yandex.ru](mailto:wokalis@yandex.ru) | 8-951-299-02-25 |
| 10 | Волкова Татьяна Викторовна | Использование информационных технологий на уроках математики | [tanyavolkova1962@inbox.ru](mailto:tanyavolkova1962@inbox.ru) | 89603237791 |
| 11 | Дурасов Владимир Викторович | Создание педагогических условий для повышения эффективности уроков в рамках концепции личностно- ориентированного обучения | kotlova.tatjana@rambler.ru |  |
| 12 | Клочков Валентин Анатольевич | «Использование информационных технологий на уроках физики» | valentin.clochkov@yandex.ru |  |
| 13 | Клочкова Светлана Владимировна | **Современные формы организации учебно-познавательной деятельности на уроках математики в контексте требований ФГОС** | [swetlana-cl2017@yandex.ru](mailto:swetlana-cl2017@yandex.ru)  [http://swetlanacl.web-box.ru/](http://swetlanacl.web-box.ru/?ref=wz_mail) |  |
| 14 | Гришина Антонина Васильевна | «Развитие предметных компетенций на уроках математики в условиях реализации ФГОС» | a.v.grishina@yandex.ru | 89048510483 |
| 15 | Крутова Ольга Викторовна | «Система развития и активизация познавательной деятельности учащихся в процессе изучения математики в условиях реализации ФГОС» | krutovaol@yandex.ru | 89042696726 |
| 16 | Николаева Лариса Владимировна | Активизация познавательной деятельности на уроках физики посредством использования ИКТ | mnikolaeva2008@rambler.ru |  |
| 17 | Бушова Светлана Васильевна |  |  |  |
| 18 | Анненкова Ирина Ивановна | « Развитие познавательной активности обучающихся на уроках математики средствами информационно - коммуникационных технологий» | annenkova2015@list.ru | 89502378504 |
| 19 | Лоскутова Татьяна Васильевна |  | tatjanalosk2017@yandex.ru | 89085302730 |
| 20 | Баурина Светлана Петровна | Формирование познавательной деятельности учащихся через использование мультимедийных технологий на уроках математики и информатики. | bsp9377@mai.ru | 895219497 |
| 21 | Миронова Лидия Ивановна | Дифференцированное обучение на уроках математики с целью повышения качества знаний. |  | 89512991760 |
| 22 | Лопатин Александр Михайлович | Формирование навыков самостоятельной работы на уроках физики с целью повышения качества знаний по предмету. |  | 89085380457 |
| 23 | Орлова Н.И. | «Подготовка к ОГЭ по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации» | ooh-vyb@mail.ru | 8 84142 33145 |
|  | Канищев А.А. |  |  |  |

Можно не заполнять Приложение №6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы инновационных проектов, реализуемых МО, сроки реализации | ФИО участников проекта | Уровень реализуемого проекта (школьный, муниципальный, региональный, федеральный) | Инновационные продукты, полученные в ходе реализации проектов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение №7

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО молодого педагога | Жордочкин Дмитрий Валерьевич |
| Стаж |  |
| Образование | **высшее** |
| Количество уроков, посещенных у наставника |  |
| Количество уроков, внеурочных мероприятий, проведенных под руководством наставника |  |
| ФИО педагога-наставника |  |

Приложение №8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее кол-во членов РМО | Прохождение аттестации в отчетном периоде | |
| Установлена 1-я квалификационная категория | Установлена высшая квалификационная категория |
| 2017-2018 | 8 | 5 | 3 |
| 2018-2019 | 2 | 2 | - |

Приложение №9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Открытые уроки, внеурочные занятия (тема, дата, место проведения, наименование мероприятия) | Выступления(тема, дата, место проведения, наименование мероприятия) | Публикации(тема, дата, издание) |
| Школьный уровень | | | |
| Волкова Т. В.  Ахрамеева Н.В.  Щёлкова Н.В.  Болдырева Л.В.  Жордочкин В.Д. | Креатив-бой «Занимательная математика»  Открытые уроки по математике для родителей |  | - |
| Муниципальный уровень | | | |
| Дурасов В.В.  Клочкова С.В. | Открытый урок по физике на тему  «Трение покоя. Трение в природе и технике», 17.12.2018, ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Каргалей | Доклад «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей»,  28.08.2018, МОУ СОШ с. Вадинск, августовская педагогическая конференция. Доклад «Воспитываем сообща: семья плюс школа», 28.08.2017, БКЦ Вадинского района, августовская педагогическая конференция.  Доклад «Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности», 19.05.2018, ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Каргалей, муниципальный семинар классных руководителей |  |
|  |  | Региональный уровень |  |
| Ахрамеева Н.В. |  | Мастер-класс на курсах повышения квалификации по проблеме «Использование тестовых заданий на уроках математики» |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение №10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Самостоятельно разработанные ЭОРы( учебные (образовательные) материалы, представленные в электронной форме) учителем (тема, класс, ссылка на информационный ресурс) | Методические разработки учителя (тема, класс, ссылка на информационный ресурс, на котором размещена разработка) | Количество уроков, проведенных учителем с использованием интерактивной доски, лабораторного оборудования |
| Ахрамеева Н.В. | Сетевое издание [pedcom.ru](mailto:mail@pedcom.ru) | "[**Педагогические конкурсы**](https://pedcom.ru/?utm_source=email&utm_medium=subscribe&utm_campaign=227&utm_content=5a98254fc9ce1)**"**  раздел методическая разработка Конспект урока по алгебре в 9 классе «Решение комбинаторных задач»  [***http://akhrameevanv.ru/***](http://akhrameevanv.ru/) 1. [Рабочая программа. Алгебра. 9 класс.](http://akhrameevanv.ru/2019/10/24/%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%87%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d0%b0-%d0%b0%d0%bb%d0%b3%d0%b5%d0%b1%d1%80%d0%b0-9-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81/)2. [Рабочая программа. Алгебра. 8 класс.](http://akhrameevanv.ru/2019/10/24/%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%87%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d0%b0-%d0%b0%d0%bb%d0%b3%d0%b5%d0%b1%d1%80%d0%b0-8-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81/)3.[Рабочая программа. Геометрия. 9 класс.](http://akhrameevanv.ru/2019/10/24/%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%87%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d0%b0-%d0%b3%d0%b5%d0%be%d0%bc%d0%b5%d1%82%d1%80%d0%b8%d1%8f-9-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81/)4.[Рабочая программа. Геометрия. 8 класс.](http://akhrameevanv.ru/2019/10/24/%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%87%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d0%b0-%d0%b3%d0%b5%d0%be%d0%bc%d0%b5%d1%82%d1%80%d0%b8%d1%8f-8-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81/) Мультиурок htt://multiurok.ru//files/reshenie-uravnenii-23.html презентация «Решение уравнений. Подготовка к ОГЭ» | Разработан тестовый материал для независимой экспертизы математической подготовки обучающихся 10-х классов области  (ПИРО) |  |
| Клочкова С.В. | - | - | 17 |
| Дурасов В.В. | -- | - | 12 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение №11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Вид проверочной работы (ВПР, муниципальная, школьная административная КР и т.д.) | Качество знаний | Успеваемость |
|  |  |  |  |  |

Приложение №12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема внеурочного мероприятия по предмету | ФИО учителей, ответственных за проведение | Уровень проведения (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа учителей в качестве научных руководителей проектов, работ | | |
| ФИО учителя | Темы проектов, работ учащихся | Уровень представления результатов (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) |
| Дурасов В.В. | «Школа-территория спорта» | Региональный |
|  | «Подружимся с керлингом!» | Всероссийский |
| Анненкова И.И. | Работа – презентация «Компьютерные объекты»  « Они шагнули в бессмертие» | Всероссийское творческо- просветительное состязание учащихся « ПОТЕНЦИАЛ – 2018» Диплом 2 степени.    Областной конкурс компьютерной графики « Этих дней не смолкнет слава!» 2019 г участие. |
| Лоскутова Т.В. | «Лобачевский» 2017г  «Симметрия вокруг нас» 2017г | Школьный  Школьный |
| Ахрамеева Н.В. | «Всё про Пифагора» | Старт в науку |

Приложение №13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ учащегося | Наименование олимпиады, конкурса и т.д. | Статус диплома (лауреат, призёр, победитель) |
| Школьный уровень | | | |
| Ахрамеева Наталья Васильевна | Серова Юлия (10кл)  Серова Юлия (11кл)  Крутов Сергей (11кл)  Кулакова Ксения (11кл)  Мещерина Олеся (11кл)  Котунова Алёна (8кл) | Всероссийская олимпиада школьников по математике | победитель  Призер    победитель |
| Волкова Татьяна Викторовна | Венедиктов Илья | Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике | призер |
| Муниципальный уровень | | | |
| Ахрамеева Наталья Васильевна | Серова Юлия (10кл)  Котунова Алёна (8кл) | Всероссийская олимпиада школьников по математике | Победитель  победитель |
| Калашникова Ольга Васильевна |  |  |  |
| Щёлкова Нина Вячеславовна |  |  |  |
| Суляева Лидия Николаевна |  |  |  |
| Фролова Анжела Павловна |  |  |  |
| Власова Ирина Альбертовна |  |  |  |
| Арзамасцева Нина Петровна, учитель физики |  |  |  |
| Шамонова Наталья Петровна, учитель информатики |  |  |  |
| Волкова Татьяна Викторовна |  |  |  |
| Дурасов Владимир Викторович |  |  |  |
| Клочков Валентин Анатольевич |  |  |  |
| Клочкова Светлана Владимировна |  |  |  |
| Гришина Антонина Васильевна |  |  |  |
| Крутова Ольга Викторовна |  |  |  |
| Николаева Лариса Владимировна |  |  |  |
| Бушова Светлана Васильевна |  |  |  |
| Анненкова Ирина Ивановна | Якунина Виктория | Сетевичок | Победитель 2018 |
| Лоскутова Татьяна Васильевна |  |  |  |
| Баурина Светлана Петровна |  |  |  |
| Миронова Лидия Ивановна |  |  |  |
| Лопатин Александр Михайлович |  |  |  |
| Орлова Н.И. |  |  |  |
| Канищев А.А. |  |  |  |
| Региональный уровень | | | |
| Волкова Татьяна Викторовна | Венедиктов Илья  Зоцина Юлия | Заочный тур Губернской естественно-математической «Весенниады-2018» в номинациях «математика-физика»,  Заочный тур Губернской естественно-математической «Весенниады-2018» в номинации «математика-физика» | призер    призер |
| Анненкова Ирина Ивановна | Анненкова Арина, Чуфаров Дмитрий | Сетевичок | Победитель 2018 |
| Лоскутова Татьяна Васильевна | Шачнева Арина 6 класс  Дудочкина Юлия 6 класс | Школа Архимеда | победитель  призёр |
| Ахрамеева Наталья Васильевна | Семисчастнов Егор | Будущие исследователи- будущее науки. | Победитель заочного тура |
| Всероссийский уровень | | | |
| Ахрамеева Наталья Васильевна | Семисчатнов Егор  Мельников Иван | Всероссийская онлайн-олипиада Учи.ру по математике в январе-феврале 2019г.  Всероссийская онлайн-олипиада Учи.ру по математике в октябре 2017г. | Победитель  победитель |
| Калашникова Ольга Васильевна |  |  |  |
| Щёлкова Нина Вячеславовна |  |  |  |
| Суляева Лидия Николаевна |  |  |  |
| Гришина Антонина Васильевна |  |  |  |
| Крутова Ольга Викторовна |  |  |  |
| Анненкова Ирина Ивановна | 5 учащихся  3 участника  Суханкин А | Альбус  « Мириады открытий « по физике  « Юнный предприниматель» /UCHi.RU | дипломы участия  Призеры на регион. уравне  призер |
| Лоскутова Татьяна Васильевна |  |  |  |
| Международный уровень | | | |
| Анненкова Ирина Ивановна | Васякин А, Юрина Н, Череменская Д  Суханкин А  6 участников  2 человека | Олимпиада «Мир математики» 2018  « Инфоурок» по математике 2019  BRICSMATH/com  осенней олимпиады Учи.ру по математике 2019 г. для 5﻿-﻿го класса | 3 место ( у всех)  3 место  Похвальная грамота  Сертификат участника |

**Основные формы работы РМО**

Инструктивно – методические совещания

Открытые уроки и внеурочные занятия

Семинары по различным проблемам

Педагогические чтения

«Круглые столы»

Мастер – классы