

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)

ПРИКАЗ

_____16.01.2017_____

№__22-О__

**О порядке проведения анализа результатов профессиональной
деятельности педагогических работников в рамках аттестации**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации» и приказа Министерства образования Пензенской области от 13.05.2013 № 307/01-07 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования Пензенской области по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений Пензенской области», приказа Министерства образования Пензенской области от 12.01.2017 №05/01-07 «Об определении в 2017 году объема субсидий на иные цели государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» на осуществление расходов, связанных с реализацией мероприятия в рамках государственной программы Пензенской области «Развитие образования Пензенской области на 2014-2020 годы» приказываю:

1. Утвердить порядок проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках проведения аттестации (Приложение).

2. Разместить на сайте Института порядок проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: на 4 л. в 1экз.

Ректор

О.Ф.Федосеева

**Порядок
проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических
работников в рамках аттестации**

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Пензенской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработан в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрировано в Минюсте РФ 23.05. 2014. Регистрационный № 32408) и приказом Министерства образования Пензенской области от 13.05.2013 № 307/01-07 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования Пензенской области по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений Пензенской области».

1.2. Основанием для проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников является информация, характеризующая их деятельность, конкретные результаты работы и индивидуальные достижения.

1.3. Анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществляют экспертные группы.

2. Порядок формирования экспертных групп и подготовка экспертного заключения

2.1. Для анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории привлекаются эксперты. Списочный состав экспертов по различным группам должностей педагогических работников утверждается приказом Министерства образования Пензенской области.

2.2. Анализ профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника и подготовку экспертного заключения осуществляют три эксперта из утвержденного списочного состава экспертов по соответствующей группе должностей (далее – Эксперты).

2.3. Эксперты для каждого аттестуемого педагогического работника назначаются приказом ректора ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

2.4. Эксперты готовят экспертное заключение с рекомендациями о соответствии / не соответствии требованиям, предъявляемым к заявленной категории.

2.5. При подготовке экспертного заключения для рекомендации о присвоении аттестуемому первой или высшей квалификационной категории:

2.5.1. Эксперты запрашивают следующую информацию:

- Представление от образовательной организации, в которой аттестуемый педагогический работник работал в межаттестационный период (примерный образец представления размещается на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО);
- Информацию о работе аттестуемого в методическом объединении у руководителя методического объединения педагогических работников муниципального района (городского округа), образовательной организации (для образовательных организаций, учредителем которых выступает Министерство образования Пензенской области) – только для аттестуемых на высшую квалификационную категорию.

2.5.2. Эксперты имеют право:

- посещать по согласованию с аттестуемым педагогическим работником проводимые им уроки, занятия, мероприятия и др. (только для аттестуемых на высшую квалификационную категорию);
- осуществлять самостоятельный сбор информации о результатах деятельности педагогического работника, в том числе используя следующие источники:
 - официальные сайты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети «Интернет»;
 - личные Интернет-ресурсы педагогических работников в сети «Интернет»;
 - итоги мониторингов системы образования;
 - информационные карты участников региональных профессиональных конкурсов;
 - материалы о проведении мастер-классов, презентаций опыта профессиональной деятельности на мероприятиях регионального и муниципального уровня;
 - результаты всероссийской олимпиады школьников и другие.

2.6. Экспертное заключение, подписанное Экспертами, передаётся в Аттестационную комиссию при Министерстве образования Пензенской области.

3. Представление для установления первой и высшей квалификационной категории

3.1. Представление на аттестуемого педагогического работника для установления первой или высшей квалификационной категории по запросу Экспертов готовит образовательная организация. Для этого рекомендуется привлекать аттестационную комиссию образовательной организации. Представление подписывает руководитель образовательной организации с обязательным ознакомлением с ним аттестуемого педагогического работника.

3.2. В представлении для установления первой квалификационной категории должны быть отражены:

- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (внутренних мониторингов);
- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662* (5);
- деятельность по развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания; транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;
- активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, участие в конференциях, печатный опыт в профессиональных изданиях и др.

3.3. В представлении для установления высшей квалификационной категории должны быть отражены:

- достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (внутренних мониторингов);
- достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662* (5);
- деятельность по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания; продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах.

4. Информация о работе в муниципальном методическом объединении

4.1. При проведении экспертного анализа профессиональной деятельности аттестуемого на высшую квалификационную категорию педагогического работника, Эксперты запрашивают информацию о его работе в методических объединениях. Информация представляется в виде справки, написанной в произвольной форме.

4.2. Справка о работе аттестуемого в методическом объединении подписывается председателем районного (городского) методического объединения и заверяется печатью органа управления образования.

4.3. Справка о работе аттестуемого педагогического работника образовательной организации, учредителем которой выступает Министерство образования Пензенской области, подписывается председателем методического объединения образовательной организации и заверяется печатью данной организации.

5. Ответственность Экспертов.

5.1. Эксперты несут ответственность за ненадлежащее проведение анализа профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника в соответствии с действующим законодательством.