

Утверждена

приказом отдела образования

администрации Вадинского района

Пензенской области

от 26.08.2020 № 62

Концепция

[муниципальной системы оценк](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342668/)и качества образования

Вадинского района

I. Общие положения

 Настоящая Концепция определяет цели, принципы, приоритетные направления и ожидаемые результаты муниципальной системы оценки качества образования (далее МСОКО), являющейся основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования в Вадинском районе.

 Концепция муниципальной системы оценки качества образования Вадинского района (далее — Концепция) разработана с учетом положений нормативных правовых актов, регламентирующих процесс развития системы образования Российской Федерации, Пензенской области и приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования:

- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 (с последующими изменениями);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 01 2020;

- Концепции обшенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (с последующими изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Закона Пензенской области от 15.05.2019 № 3323-ЗПО «О Стратегии

социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года»;

- Закона Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» (с последующими изменениями);

- Постановления Правительства Пензенской области от 30.10.2013  № 804-пП «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Пензенской области» (с последующими изменениями);

- Распоряжения Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012 - 2021 годы» (с последующими изменениями).

 Современные вызовы социально-экономического развития российского общества диктуют необходимость перехода к принципиально новым, в том числе индивидуальным, технологиям обучения, обосновывают потребность подготовки обучающихся к изменениям, творческому поиску и работе в команде, и, что особенно важно в современном мире, к жизни в цифровую эпоху.

 Для достижения планируемых результатов необходимо решение ряда важных задач, одной из которых выступает «формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов»2.

 Муниципальная система оценки качества образования Вадинского района является составной частью региональной системы оценки качества образования и обеспечивает проведение внешней оценки результатов образования в интересах личности, общества, рынка труда, региона и самой системы образования.

 Разработка Концепции обусловлена необходимостью развития муниципальных механизмов управления качеством образования на основе совершенствования образовательной деятельности и системы оценки образовательных достижений обучающихся.

Перечень терминов и обозначений

 Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

 Оценка качества образования - процесс выявления степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах. Осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования и независимой оценки качества образования.

 Независимая оценка качества образования4 - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» (задача 5, мероприятие 5.1.).

3 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п. 29).

4 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 95)

 Независимая оценка качества образования включает в себя:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;

- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

 Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) -совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в образовательных организациях Вадинского района на основе единой концептуально-методологической базы. Включает: содержательные элементы, организационные и функциональные структуры, нормы и правила, современные технологии, процедуры оценки образовательной деятельности и образовательных достижений, качества подготовки обучающихся, анализ результатов с учетом стратегических приоритетов и особенностей развития системы образования района.

 Муниципальные механизмы управления качеством образования -методы и средства воздействия на факторы, от состояния которых зависит качество образования в районе, включают:

- механизмы управления качеством образовательных результатов;

- механизмы управления качеством образовательной деятельности.

 Технологии оценки качества образования - оценочные процессы,

в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса.

 Процедуры оценки качества образования - способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в образовательных организациях.

 Мониторинг качества образования - комплексное аналитическое отслеживание количественно-качественных изменений в муниципальной системе образования с целью установления степени ее соответствия системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

 Концептуально-методологической основой управления и развития МСОКО является комплекс нормативного, системного, и деятельностного подходов.

 Нормативный подход предполагает реализацию функциональных полномочий отдела образования Вадинского района, полномочий муниципальных органов власти и полномочий образовательных организаций по обеспечению оценки качества образования. Выделение полномочий по оценке и управлению качеством образования осуществляется с учетом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

 В соответствии с нормативными требованиями в МСОКО отражены полномочия отдела образования Вадинского района:

 - разработка и реализация муниципальных программ развития образования с учетом социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Вадинского района;

 - обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях на территории Вадинского района;

 - обеспечение осуществления мониторинга в системе образования Вадинского района;

 - обеспечение проведения государственной итоговой аттестации;

 - создание условий для организации проведения независимой оценки качества образования в образовательных организациях Вадинского района;

 - создание условий для экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Вадинского района.

 Реализация указанных полномочий является основой для принятия эффективных управленческих решений.

 Системный подход к управлению МСОКО предусматривает планирование, организацию, проведение муниципальных оценочных процедур, экспертизу контрольно-оценочных материалов, интерпретацию результатов оценивания, информирование педагогического сообщества об итогах оценочных процедур, организацию повышения квалификации педагогов и совершенствование методической работы по устранению профессиональных дефицитов.

 С целью определения эффективности принятых управленческих решений ежегодно проводится системный анализ.

 Деятельностный подход позволяет провести комплексный анализ достижения ожидаемых результатов в разрезе запланированных мероприятий «дорожных карт» в динамике по основным направлениям реализации Концепции.

 Комплексное применение нормативного, системного, и деятельностного подходов обеспечивает принятие эффективных управленческих решений и интеграцию МСОКО в региональную систему оценки качества образования.

2. Основные принципы МСОКО

 МСОКО опирается на следующие основные принципы:

 - целеполагание;

 - объективность и достоверность информации для оценки качества образования;

 -информационная открытость процедур и результатов мероприятий МСОКО;

 -сопоставимость показателей и сравнимость данных, используемых для оценки качества образования;

 -прогнозируемость, позволяющая проектировать будущее состояние муниципальной системы образования;

 -согласованность и конструктивное взаимодействие отдела образования Вадинского района, Министерства образования Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», образовательных организаций Вадинского района при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в соответствии с определенными полномочиями;

 - универсальный характер показателей, обеспечивающий применимость результатов оценочных мероприятий для управления качеством образования на муниципальном и локальном уровнях;

 - сочетание государственного и общественного управления системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий.

3. Цель, задачи и направления реализации МСОКО

 Стратегическая цель МСОКО - совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования на основе получения объективной информации о состоянии качества образования в Вадинском районе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

 МСОКО призвана обеспечить высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования в муниципалитете на основе комплексного анализа образовательной деятельности и образовательных результатов.

 Задачи:

 -формирование системы муниципальных оценочных показателей, определение методов их сбора и анализа, проведение мониторинга и подготовка аналитических отчетов о тенденциях изменения и причинах, влияющих на уровень качества образования;

 -разработка комплекса организационных мер и решений по результатам анализа, являющегося основой для принятия управленческих решений;

 -развитие системы контроля и отслеживания результативности принятых управленческих решений.

 Реализация МСОКО подразумевает:

оценку достижений образовательных результатов;

оценку качества образовательной деятельности.

 Оценка достижений образовательных результатов включает следующие направления:

 - развитие системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

 - организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

 - совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

 - организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

 Оценка качества образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

 - развитие системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

 -мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций Вадинского района;

… -мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;

 - совершенствование системы методической работы;

 - развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся.

 По результатам принятых мер и управленческих решений на муниципальном уровне проводится анализ их эффективности, на основе которого выстраивается новый управленческий цикл по каждому направлению МСОКО.

 Реализация МСОКО осуществляется в соответствии с «дорожными картами» по каждому направлению с использованием методов проектного управления. Такой подход способствует достижению высоких результатов и обеспечивает разграничение полномочий и зон ответственности исполнителей.

4. Описание основных направлений реализации МСОКО

4.1. Направления оценки достижений образовательных результатов

4.1.1. Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся

 Управленческий цикл по данному направлению реализуется в рамках оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Включает следующие цели:

 - оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ на каждом уровне образования;

 - оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

 - проведение сопоставительного анализа динамики изменения образовательных результатов по итогам проведенных оценочныхпроцедур;

 - разработка адресных практических рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;

 - принятие управленческих решений по итогам проведенных оценочных процедур и анализ эффективности принятых мер.

 Объектом оценки выступает деятельность обучающихся общеобразовательных организаций Вадинского района, предметом -результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах).

 С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

 - показатели по подготовке базового уровня;

 - показатели по подготовке высокого уровня;

 - показатели по оценке метапредметных результатов;

 -показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

 Данные показатели должны обеспечивать получение объективной информации, характеризующей состояние образовательных достижений обучающихся, а также контекстной информации о факторах, влияющих на динамику образовательных результатов.

 Методологической основой функционирования муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Вадинского района выступает участие в массовых исследованиях. Сбор информации осуществляется посредством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: региональные оценочные процедуры (РОП), независимая оценка качества образования (НОКО), федеральный государственный контроль качества образования (ФГККО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР) и международные сравнительные исследования качества образования (TIMSS, PISA, PIRLS).

 В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

 Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

 По итогам мониторинга осуществляются:

 - детальный анализ результатов каждой оценочной процедуры;

 - комплексный сопоставительный анализ результатов различных оценочных процедур;

 - анализ результатов оценочных процедур по группам общеобразовательных организаций.

 На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования для различных групп участников образовательного процесса, а также обобщенные практические рекомендации для совершенствования процесса управления муниципальной системой общего образования, развития систем аттестации и повышения квалификации педагогов.

 С учетом проведенного анализа результатов мониторинга принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

 -мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций;

 - информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями;

 -иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

 Мероприятия по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (приложение 2)

4.1.2. Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных

социальных условиях

 Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

 Включает следующие цели:

 - определение содержания понятий «низкие результаты обучения» и /или «неблагоприятные социальные условия», выявить школы с низкими образовательными результатами или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНРО, ШФНСУ) в соответствии с муниципальными критериями оценки;

 - организацию работы со ШНРО, ШФНСУ, в том числе: проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» ШНРО, ШФНСУ;

 - осуществление методического сопровождения ШНРО, ШФНСУ по итогам диагностических мероприятий;

 - создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНРО, ШФНСУ;

 - разработку комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и /или неблагоприятные социальные условия;

 - осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями и /или другими учреждениями;

 - проведение мониторинга динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся ШНРО, ШФНСУ;

 Объектом оценки выступает деятельность ШНРО, ШФНСУ Вадинского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах обучающихся и социальных условиях осуществления образовательной деятельности).

 С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

 - показатели по выявлению ШНРО, ШФНСУ;

 - показатели динамики образовательных результатов;

 - показатели оценки предметных компетенций педагогических работников ШНРО, ШФНСУ;

 - показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений ШНРО, ШФНСУ.

 Сбор информации осуществляется посредством участия в региональных оценочных процедурах (РОП), независимая оценка качества образования (НОКО), федеральный государственный контроль качества образования (ФГККО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР) и международные сравнительные исследования качества образования (TIMSS, PISA, PIRLS).

 В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

 Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

 По итогам мониторинга осуществляются:

 -выявление школ ШНРО, ШФНСУ;

 - динамика образовательных результатов в ШНРО, ШФНСУ;

 - оценка предметных компетенций педагогических работников в

ШНРО, ШФНСУ.

 На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования ШНРО, ШФНСУ, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

 - мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ;

 - разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников ШНРО, ШФНСУ;

 - иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ.

 Мероприятия по совершенствованию работы со ШНРО, ШФНСУ, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (приложение 3).

4.1.3. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

 Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на повышение эффективности процессов работы с одаренными детьми на муниципальном уровне.

 Включает следующие цели:

 - выявление способностей и талантов у детей и обучающихся;

 - поддержка способностей и талантов у детей и обучающихся;

 - развитие способностей и талантов у детей и обучающихся;

 - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

 - разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и обучающихся;

 - содействие поступлению способных и талантливых детей в профессиональные образовательные организации (далее ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее ОО ВО);

 - осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;

 - разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;

 - осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

 - подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

 Объектом оценки выступает творческая деятельность обучающихся образовательных организаций Вадинского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках достижений детей и обучающихся.

 С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

 - показатели по выявлению способностей и талантов у детей и обучающихся;

 - показатели по поддержке способностей и талантов у детей и обучающихся;

 - показатели по развитию способностей и талантов у детей и обучающихся;

показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО;

 - показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

 В качестве методов сбора информации выступают: анализ статистической информации о проводимых творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, их участниках и победителях, мониторинг результативности региональных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и обучающихся, опрос участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

 Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

 По итогам мониторинга осуществляются:

 - выявление способностей и талантов у детей и обучающихся;

 - поддержка способностей и талантов у детей и обучающихся;

 - развитие способностей и талантов у детей и обучающихся;

 - количественный анализ результатов поступления в ПОО и ОО ВО способных и талантливых детей и молодежи;

 - анализ подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

 На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

 - конкурсы образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;

 - принятие мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

 - мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

 - мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

 - мероприятия, ориентированные на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

 Мероприятия по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте». (приложение 4)

4.1.4. Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

 Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстраивается с учетом потребностей человека в профессиональном становлении, социально-экономической ситуации на рынке труда Вадинского района и Пензенской области. Включает меры по созданию широкого спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии, по повышению их мотивации и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

 Включает следующие цели:

 - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

 - осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

 - проведение ранней профориентации обучающихся;

 - проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

 - формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

 - проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

 - осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

 - обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

 - содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;

 - удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынка труда.

 Объектом оценки выступает деятельность обучающихся образовательных организаций Вадинского района, предметом -результаты этой деятельности, выраженные в показателях самоопределения и профессиональной ориентации.

 С учетом указанных целей определяются критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

 - показатели по сопровождению профессионального самоопредения обучающихся;

 - показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями;

 - показатели по проведению ранней профориентации обучающихся;

 - показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

 - показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

 - показатели по взаимодействию с ПОО и ОО ВО;

 - показатели по учету выявленных потребностей рынка труда муниципалитета и региона.

 В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию, анализ статистической информации о состоянии рынка труда, социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб учреждений и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей,) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

 Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга. По итогам мониторинга оцениваются:

 - профессиональное самоопределение обучающихся;

 - взаимодействие с учреждениями, предприятиями;

 - ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ;

 - предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации;

взаимодействие с ПО и ОО ВО;

 - потребности рынка труда.

 На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

 - мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

 - мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

 - профориентационные мероприятия совместно учреждениями предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

 - профориентационные мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия;

 - иные мероприятия.

 Реализация указанных направлений работы будет способствовать созданию оптимальной системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся на основе взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Вадинского района, укрепления социального партнерства работодателей и образовательных организаций с учетом потребностей муниципалитета и региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

 Мероприятия по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте». (приложение 5)

4.2. Направления оценки качества образовательной деятельности

4.2.1. Развитие системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

 Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

 Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования (ГИА-9, ЕГЭ-11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, а также олимпиад школьников.

 Мониторинг результативности обучения на основе вышеотмеченных процедур и соотнесения с текущими результатами обучающихся позволяет определить уровень достоверности оценки. Полученные результаты выявят группу образовательных организаций, имеющих признаки необъективности.

 Существенной частью муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования должна стать внутришкольная система обеспечения объективности оценок обучающихся.

 Включает следующие цели:

 - проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;

 - исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и/или олимпиад школьников;

 - организация контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;

 - осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;

 - использование регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования;

 - организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций;

 - формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

 Объектом оценки выступают процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников, предметом - объективность указанных процедур.

 С учетом указанных целей определяются критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

 - показатели по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;

 - показатели по объективности проведения олимпиад школьников в

ОО.

 В качестве методов сбора информации выступают: информативно-целевой анализ документов, анализ информации об объективности проводимых оценочных процедур.

 Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

 По итогам мониторинга оцениваются:

 -объективность проведения процедур оценки качества образования в

ОО;

 - объективность проведения олимпиад школьников в ОО.

 На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению объективности процедур оценки качества образования и проведение олимпиад школьников в ОО, принимаются соответствующие меры и управленческие решения в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования государственных итоговых аттестаций, а также проводятся:

 - мероприятия по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности;

 - мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

 - иные мероприятия.

 Мероприятия по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте». (приложение 6)

4.2.2. Мониторинг эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Вадинского района

 Управленческий цикл по данному направлению предполагает мониторинг эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Вадинского района.

Включает следующие цели:

 - формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

 - обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

 -обеспечение качества подготовки обучающихся;

 -обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;

 -обеспечение потребности в резерве управленческих кадров. Объектом оценки выступает деятельность руководителей образовательных организаций Вадинского района, предметом -результаты этой деятельности, выраженные в итогах работы ОО и личных профессиональных достижениях.

 С учетом указанных целей определяются критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

 - показатели уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО;

 - показатели качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

 - показатели базовой подготовки обучающихся;

 - показатели по подготовке обучающихся высокого уровня;

 - показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ;

 - показатели по объективности результатов внешней оценки;

 - показатели по условиям осуществления образовательной деятельности;

показатели по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

 - показатели по формированию резерва управленческих кадров;

 - показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций.

 В качестве методов сбора информации выступают: анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, качественный анализ профессиональных достижений на основе портфолио руководителя, анализ образовательных результатов обучающихся данной образовательной организации по итогам оценочных процедур, анализ условий осуществления образовательной деятельности (включая результаты независимой экспертизы и опросов участников образовательных отношений), информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

 Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

 По итогам мониторинга осуществляются:

 - выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

 - оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

 - оценка базовой подготовки обучающихся;

 - оценка подготовки обучающихся высокого уровня;

 - оценка организации получения образования обучающимися с ОВЗ;

 - оценивание объективности результатов внешней оценки;

 - экспертиза условий образовательной деятельности;

 - оценка организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

 - формирование резерва управленческих кадров;

 - оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

 На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности деятельности руководителей образовательных организаций, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

 - профессиональные конкурсы для руководителей образовательных организаций;

 - реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций;

 - организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;

 - организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;

 - мероприятия, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;

 - иные мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

 Мероприятия по мониторингу эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (приложение 7)

4.2.3. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

 Управленческий цикл по данному направлению предполагает мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

 Включает следующие цели:

 -проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;

 -проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

 -стимулирование профессионального роста педагогов;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

 -проведение внешней экспертизы программ дополнительного профессионального образования;

 -осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

 -проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;

 -построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов.

 Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников требует создания условий для непрерывной актуализации и расширения их профессиональных знаний.

 Это достигается путем формирования единой системы диагностики профессиональных компетенций педагогов, аттестации педагогических кадров, разработки и экспертизы адресных персонифицированных программ дополнительного профессионального образования. Такой подход обеспечивает выявление факторов роста и возможность своевременного изменения форм, моделей и направлений непрерывного профессионального совершенствования педагогических работников.

 Объектом оценки выступает система профессионального роста педагогических работников Вадинского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках реализации дополнительных профессиональных программ и аттестации педагогических кадров.

 С учетом указанных целей определяются критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

 - показатели по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;

 - показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

 В качестве методов сбора информации выступают: анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций педагогических работников, учет численности педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, а также повысивших свою квалификационную категорию по итогам аттестации, анализ программ дополнительного профессионального образования, включенных в региональный реестр программ, опросы руководителей образовательных организаций и педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством дополнительного профессионального образования.

 Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга. По итогам мониторинга осуществляются:

 - повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;

 - профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности.

 На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по профессиональному росту и повышению качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

 - конкурсы профессионального мастерства педагогов;

 - мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;

 -обмен опытом и лучшими педагогическими практиками;

 -иные мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогов.

 Мероприятия по мониторингу качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (приложение 8)

4.2.3. Совершенствование системы методической работы

 Управленческий цикл по данному направлению предполагает совершенствование системы методической работы.

 Методическая работа основывается на достижениях науки и педагогического опыта, ориентирована на высокое качество учебно-воспитательного процесса, на освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания, на анализ и овладение лучшими педагогическими практиками.

 Включает следующие цели:

 - поддержка молодых педагогов и/или системы наставничества;

 -формирование программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

 - проведение мониторинга результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

 -проведение мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.

 Объектом оценки выступает система методической работы в Вадинском районе, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках методического сопровождения образовательной деятельности.

 С учетом указанных целей определяются критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

 - показатели по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества;

 - показатели по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

 В качестве методов сбора информации выступают: учет численности молодых педагогов, наставников в системе образования, анализ информации о деятельности муниципальных и школьных методических объединений, профессиональных сообществ; мониторинг результативности региональных проектов, направленных на поддержку педагогов, в том числе молодых, опросы педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством методического сопровождения образовательной деятельности.

 Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

 - поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества;

 - развитие деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

 На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации, принимаются меры и управленческие решения по совершенствованию методического сопровождения педагогических работников в районе.

 Мероприятия по совершенствованию системы методической работы, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте», (Приложение 9)

4.2.4. Развитие системы организации воспитания и социализации

обучающихся

 Управленческий цикл по данному направлению предполагает развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся.

 Включает следующие цели:

 - гражданское воспитание детей и молодежи;

 - патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

 - духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

 - приобщение детей к культурному наследию;

 - популяризация научных знаний среди детей;

 -физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

 -трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

 -экологическое воспитание;

 -развитие добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся;

 -разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;

 -обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;

 -подготовку и переподготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

 -осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

 -повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

 Объектом оценки выступает учебная и внеучебная деятельность обучающихся образовательных организаций Вадинского района, предметом - результаты воспитания и социализации обучающихся.

 С учетом указанных целей определяются критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

 - показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

 - показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;

 - показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

 - показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

 В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых детских и молодежных мероприятиях социальной направленности (форумах, конкурсах, инициативах и т.п.), их участниках и победителях; мониторинг результативности региональных проектов, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; анализ результатов сотрудничества субъектов системы воспитания; количественный и качественный анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; опросы участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) по вопросам воспитания.

 Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

 По итогам мониторинга осуществляются:

 - подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

 - реализация проектов (программ), направленных на воспитание и социализацию обучающихся;

 - развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

 На основе проведенного анализа и результатов мониторинга:

 - разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности организации воспитания и социализации обучающихся;

 -принимаются соответствующие меры и управленческие решения по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;

 - проводятся мероприятия по повышению уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;

 - реализуются проекты, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта.

 Мероприятия по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте». (приложение 10)

5. Ожидаемые результаты реализации Концепции

 Мероприятия «дорожных карт» по реализации основных направлений МСОКО в настоящей Концепции охватывают период 2020 - 2022 годы.

 Ожидаемые результаты реализации мероприятий «дорожных карт»:

 1)комплексное внедрение инновационных процедур оценки качества
образования, включая:

 - независимую оценку качества образовательных результатов;

 -независимую оценку качества образовательной деятельности организаций;

 -привлечение экспертного сообщества к участию в различных формах профессиональной, профессионально-общественной и общественной оценки качества образования;

 2) повышение эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций;

 3) непрерывный рост профессионального мастерства педагогов на
основе развития системы дополнительного профессионального образования
и аттестации педагогических работников,

 4) обеспечение равенства образовательных возможностей и повышение качества образования в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;

 5) развитие образовательной среды, способствующей:

 - формированию у обучающихся потребности в выборе профессии, их профессиональному самоопределению,

 - выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

 - организации воспитания и социализации обучающихся.

 6) широкое применение эффективных средств информационного,
методического и технического сопровождения процедур оценки качества
образования на основе региональных информационных систем;

 7) использование результатов МСОКО при принятии управленческих
решений на всех уровнях управления системой образования Вадинского
района.

 Ожидаемые результаты по годам представлены в таблице 1.

Таблица 1.

**Ожидаемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020** | **2021** | **2022** |
| **Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся** |
| Утвержденный Перечень, муниципальных оценочных процедур на 2019/2020 учебный год | Утвержденный Перечень муниципальных оценочных работ на 202/2021 учебный год  | Утвержденный Перечень региональных оценочных процедур, муниципальных проверочных работ на 2021/2022 учебный год |
| Утвержденный Регламент проведения муниципальных оценочных процедур  |
| Утвержденный План-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Вадинском районе на 2021 год  | Утвержденный План-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Вадинском районе на 2022 год | Утвержденный План-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Вадинском районе на 2023 год |
| Утвержденный План-график проведения в Вадинском районе Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) в 2021 году | Утвержденный План-график проведения в Вадинском районе ВПР в 2022 году | Утвержденный План-график проведения в Вадинском районе ВПР в 2023 году |
| Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии) | Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии) | Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии) |
| Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2020 год | Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2021 год | Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2022 год |
| Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования по итогам 2020 года | Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования по итогам 2021 года | Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования по итогам 2022 года |
| Утвержденный План-график подготовки и проведения региональных и муниципальных проверочных работ на 2021 год | Утвержденный План-график подготовки и проведения региональных и муниципальных проверочных работ на 2022 год | Утвержденный План-график подготовки и проведения региональных и муниципальных проверочных работ на 2023 год |
| **Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях** |
| Работа по утвержденному Положению о мониторинге качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР/ШФНСУ) | Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ | Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ |
| Аналитические материалы о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ | Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ | Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ |
| Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ | Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресные рекомендации | Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресные рекомендации |
| Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ | Участие в адресных программах повышения квалификации для педагогических работников ШНРО, ШФНСУ | Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ |
| Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресные рекомендации | Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ |
| **Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** |
| Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Вадинском районе за 2020 год | Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в в Вадинском районе за 2021 год | Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Вадинском районе за 2022 год |
| Утвержденное Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вадинского района | Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения региональных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей за 2021 год | Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения региональных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей за 2022 год |
| Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения региональных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей за 2020 год |
| Банк данных одаренных детей Вадинского района  | Банк данных одаренных детей Вадинского района (обновленный) | Банк данных одаренных детей Вадинского района (обновленный) |
| **Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации** |
| Аналитическая справка о состоянии работы по самоопределению и профессиональной ориентации подростков в Вадинском районе за учебный год  | Аналитическая справка о состоянии работы по самоопределению и профессиональной ориентации подростков в Вадинском районе за учебный год | Аналитическая справка о состоянии работы по самоопределению и профессиональной ориентации подростков в Вадинском районе за учебный год |
| План работы в школах района по самоопределению и профессиональной ориентации подростков на 2020-2021 учебный год | План работы в школах района по самоопределению и профессиональной ориентации подростков на 2021-2022 учебный год | План работы в школах района по самоопределению и профессиональной ориентации подростков на 2022-2023 учебный год |
|  | Утвержденное Положение о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности работы по самоопределению и проффесиональной ориентации обучающихся за учебный год |
| Аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности работы по самоопределению и проффесиональной ориентации обучающихся за учебный год |
| **Развитие системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников** |
| Утвержденный План мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Вадинском районе на учебный год | Утвержденный План мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Вадинском районе на учебный год | Утвержденный План мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Вадинском районе на учебный год |
| Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования) | Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования) | Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования) |
| Утвержденный Порядок организации и проведения ВПР:– в Вадинском районе;– в образовательной организации | Утвержденный Порядок организации и проведения ВПР:– в Вадинском районе;– в образовательной организации | Утвержденный Порядок организации и проведения ВПР:– в Вадинском районе;– в образовательной организации |
| Приказ отдела образования о составе наблюдателей  | Приказ отдела образования о составе наблюдателей | Приказ отдела образования о составе наблюдателей |
| Отчёт о проделанной работе в отношении образовательных организаций Вадинского района, в которых по результатам проведения ВПР выявлены признаки необъективных результатов | Отчёт о проделанной работе в отношении образовательных организаций Вадинского района, в которых по результатам проведения ВПР выявлены признаки необъективных результатов | Отчёт о проделанной работе в отношении образовательных организаций Вадинского района, в которых по результатам проведения ВПР выявлены признаки необъективных результатов |
| Муниципальная программа («дорожная карта») повышения объективности оценки образовательных результатов | Муниципальная программа («дорожная карта») повышения объективности оценки образовательных результатов | Муниципальная программа («дорожная карта») повышения объективности оценки образовательных результатов |
| Рекомендации для учителей по итогам районных семинаров по вопросам проведения процедур, связанных с оценкой качества образования в общеобразовательных организациях Вадинского района | Рекомендации для учителей по итогам районных семинаров по вопросам проведения процедур, связанных с оценкой качества образования в общеобразовательных организациях Вадинского района | Рекомендации для учителей по итогам районных семинаров по вопросам проведения процедур, связанных с оценкой качества образования в общеобразовательных организациях Вадинского района |
| Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ, включая: анализ выполнения олимпиадных заданий по предметам, сведения о нарушениях в ходе проведения ВсОШ, сведения о результатах проведения апелляции на муниципальном этапе ВсОШ | Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ, включая: анализ выполнения олимпиадных заданий по предметам, сведения о нарушениях в ходе проведения ВсОШ, сведения о результатах проведения апелляции на муниципальном этапе ВсОШ | Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ, включая: анализ выполнения олимпиадных заданий по предметам, сведения о нарушениях в ходе проведения ВсОШ, сведения о результатах проведения апелляции на муниципальном этапе ВсОШ |
| Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР, содержащей адресные методические рекомендации | Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР, содержащей адресные методические рекомендации | Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР, содержащей адресные методические рекомендации |
| **Мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций** |
| Утвержденное Положение по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей |  |  |
| Утвержденное Положение о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций | Документ, утверждающий итоги оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей за 2020 год | Документ, утверждающий итоги оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей за 2020 год |
| Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций |
| Участие в реализации адресных дополнительных профессиональных программ для руководителей | Участие в реализации адресных дополнительных профессиональных программ для руководителей | Участие в реализации адресных дополнительных профессиональных программ для руководителей |
| Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций | Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (обновленный) | Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (обновленный) |
| **Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников** |
| Аналитический отчет с адресными рекомендациями по результатам мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников за 2020 год |  |  |
| Банк контрольно измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников | Аналитический отчет по результатам мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников за 2021 год.Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа. | Аналитический отчет по результатам мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников за 2021 год.Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа. |
| Аналитический отчет по итогам аттестации педагогических работников за истекший год | Аналитический отчет по итогам аттестации педагогических работников за истекший год | Аналитический отчет по итогам аттестации педагогических работников за истекший год |
| Составление заявки участия в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2020 год | Составление заявки участия в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2020 год | Составление заявки участия в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2020 год |
| **Совершенствование системы методической работы** |
| Утвержденные документы:– Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Вадинском районе Пензенской области;– Положение о районном методическом объединении;– Положение о школьном методическом объединении Вадинского района;– Положение о системе наставничества педагогических работников Вадинского района | Утвержденные документы:– Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Вадинском районе Пензенской области;– Положение о районном методическом объединении;– Положение о школьном методическом объединении Вадинского района;– Положение о системе наставничества педагогических работников Вадинского района | Утвержденные документы:– Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Вадинском районе Пензенской области;– Положение о районном методическом объединении;– Положение о школьном методическом объединении Вадинского района;– Положение о системе наставничества педагогических работников Вадинского района |
| Приказ о назначении руководителей районных предметных методических объединений (РМО) на учебный год | Приказ о назначении руководителей районных предметных методических объединений (РМО) на учебный год | Приказ о назначении руководителей районных предметных методических объединений (РМО) на учебный год |
| План работы предметных методических объединений на учебный год | План работы предметных методических объединений на учебный год | План работы предметных методических объединений на учебный год |
| Аналитические материалы о состоянии системы наставничества в Вадинском районе  | Аналитические материалы о состоянии системы наставничества в Вадинском районе  | Аналитические материалы о состоянии системы наставничества в Вадинском районе  |
| Аналитические материалы о работе РМО за отчетный период | Аналитические материалы о работе РМО за отчетный период | Аналитические материалы о работе РМО за отчетный период |
| **Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся** |
|  | Аналитические материалы по итогам мониторинга результативности методической работы | Аналитические материалы по итогам мониторинга результативности методической работы |
| Утверждённый комплексный план «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Вадинского района» |
| Утвержденный план воспитательной работы в общеобразовательных организациях Вадинского района с учетом приоритетных направлений воспитания на учебный год | Утвержденный план воспитательной работы в общеобразовательных организациях Вадинского района с учетом приоритетных направлений воспитания на учебный год | Утвержденный план воспитательной работы в общеобразовательных организациях Вадинского района с учетом приоритетных направлений воспитания на учебный год |
| Утвержденная программа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних «Правила жизни»  | Утвержденная программа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних «Правила жизни» | Утвержденная программа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних «Правила жизни» |
|  | Утверждённые результаты конкурса «Самый классный классный» |  |

Приложение 2.

**Дорожная карта**

**по направлению «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срокисполнения(месяц, год) | Индикативные показатели | Исполнители |
| 1. | Разработка и утверждение регламента проведения муниципальных оценочных процедур | сентябрь 2020 г. | Наличие утвержденного регламента проведения муниципальных оценочных процедур | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 2. | Формирование и пополнение банка контрольно-измерительных материалов для проведения муниципальных оценочных процедур | сентябрь 2020 г.; пополнение: ежегодно | Наличие банкаконтрольно-измерительныхматериалов | Районная методическая служба |
| 3. | Разработка Плана-графика подготовки и проведения муниципальных оценочных процедур (на учебный год) | сентябрьежегодно | Наличие Плана-графика | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 4. | Проведение анализа по результатам муниципальных оценочных процедур | ежегодно, в соответствии с Планом-графиком | Наличие аналитического отчета по результатам муниципальных оценочных процедур | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 5. | Разработка адресных практических рекомендаций по результатам муниципальных оценочных процедур | ежегодно, в соответствии с Планом-графиком | Наличие перечня адресных практических рекомендаций по результатам региональных оценочных процедур | Районная методическая служба |
| 6 | Организация участия образовательных организаций Вадинского района в проведении региональных оценочных процедур | ежегодно, в соответствии с Планом-графиком | Наличие аналитического отчета по результатам региональных оценочных процедур | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 7. | Проведение анализа результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Вадинском районе | ежегодно, в соответствии с Планом-графиком | Наличие аналитического отчета по результатам ГИА | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 8. | Разработка адресных практических рекомендаций по результатам ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Вадинском районе | ежегодно, в соответствии с Планом-графиком | Наличие перечня адресных практических рекомендаций по результатам ГИА | Районная методическая служба |
| 9. | Организация участия образовательных организаций Вадинского района в проведении Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) | ежегодно, в соответствии с графиком проведения ВПР | Наличие Плана-графика, участие ОО в соответствии с выборкой | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 10. | Проведение анализа по результатам ВПР | ежегодно | Наличие аналитического отчета по результатам ВПР | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 11. | Разработка адресных практических рекомендаций по результатам ВПР | ежегодно, в соответствии с Планом-графиком | Наличие перечня адресных практических рекомендаций по результатам ВПР | Районная методическая служба |
| 12. | Организация участия образовательных организаций Вадинского района в национальных сравнительных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки | в соответствии с графиком проведения НИКО | Участие ОО в соответствии с выборкой | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 13. | Проведение анализа по результатам НИКО | по результатам участия | Наличие аналитического отчета по результатам НИКОУчастие ОО в соответствии с выборкой | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 14. | Независимая оценка качества подготовки обучающихся | 1 раз в 3 года для каждой образовательной организации | ФГККО,наличие аналитической информации | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 15. | Исследование мнения обучающихся образовательных организаций Вадинского района по вопросам качества образования | 1 раз в 3 года для каждой образовательной организации | Наличие отчета о проведенном исследовании | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 16. | Исследование мнения родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Вадинского района по вопросам качества образования | 1 раз в 3 года для каждой образовательной организации | Наличие отчета о проведенном исследовании | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 17. | Проведение комплексного сопоставительного анализа результатов различных оценочных процедур | ежегодно | Наличие аналитической информации | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 18. | Разработка обобщенных практических рекомендаций на основе комплексного сопоставительного анализа результатов оценочных процедур | ежегодно | Наличие перечня обобщенных практических рекомендаций | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 19. | Подготовка управленческих решений по направлению | 2020-2022 гг. | Наличие приказов, нормативных актов | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 20. | Анализ эффективности принятых мер | ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг. | Наличие аналитической справки | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |

Приложение 3.

**Дорожная карта**

**по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование мероприятия | Срок исполнения (месяц, год) | Индикативные показатели | Исполнители |
| 1. | Определение муниципальных показателей и методов сбора информации для мониторинга качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | июнь 2020 | Наличие Положения о мониторинге качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 2. | Сбор и анализ информации о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ | до 1 августа 2021 г. | Наличие аналитических материалов о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ | Районная методическая служба |
| 3. | Методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в ШНРО, ШФНСУ | сентябрь 2020 г., апрель 2021 г., ежегодно | Наличие аналитических материалов по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 4. | Участие в проведении анкетирования родителей учащихся ШНРО, ШФНСУ по вопросам качества образования | октябрь 2020 г., ежегодно | Наличие аналитических материалов по результатам анкетирования | Районная методическая служба |
| 5. | Проведение диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ | октябрь-декабрь 2020 г., ежегодно | Наличие аналитических материалов по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ | Районная методическая служба |
| 6. | Формирование банка контрольно- измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников | октябрь 2020 г.,обновлениеежегодно | Наличие банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников | Районная методическая служба |
| 7. | Участие в проведении оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНР, ШФНСУ  | октябрь - декабрь 2020 г., ежегодно | Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга предметных компетенций педагогических работников в ШНР, ШФНСУ и адресных рекомендаций | Районная методическая служба |
| 8. | Проведение информационно-методических семинаров в ШНРО, ШФНСУ | октябрь -декабрь 2020 г. ежегодно | Наличие утвержденного плана-графика семинаров | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 9. | Разработка адресных программ повышения качества обучения в ШНРО, ШФНСУ | декабрь 2020 г.обновлениеежегодно | Наличие адресных программ повышения качества образования в ШНРО, ШФНСУ | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 10. | Анализ реализации адресных программ повышения качества обучения в ШНРО, ШФНСУ | январь 2021г.-июнь 2022 г. | Наличие аналитических материалов о реализации адресных программ повышения качества обучения в ШНРО, ШФНСУ | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 11. | Разработка и реализация адресных программ повышения квалификации для педагогических работников ШНРО, ШФНСУ | январь 2021г.-июнь 2022 г. | Наличие адресных программ повышения квалификации для педагогических работников ШНРО, ШФНСУ | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 12. | Организация участия в региональных семинарах (вебинарах), мастер-классах | ежегодно | Выполнение утвержденного плана-графика | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба, |
| 13. | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ | ежегодно | Наличие утвержденного плана-графика | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 14. | Проведение мониторинга динамики образовательных результатов ШНР, ШФНСУ | август 2021 г., ежегодно | Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга | Районная методическая служба |
| 15. | Разработка адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ | октябрь 2021 г. ежегодно | Наличие адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ | Районная методическая служба |
| 16. | Подготовка управленческих решений по направлению | 2020-2022 гг. | Наличие приказов, нормативных актов | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 17. | Анализ эффективности принятых мер | ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг. | Наличие аналитической справки | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |

Приложение 4.

**Дорожная карта**

**по направлению «Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срокисполнения (месяц, год) | Индикативные показатели | Исполнители |
| 1. | Анализ состояния работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Вадинском районе | ежегодно,февраль | Наличие аналитической справки о состоянии работы по выявлениюи сопровождению одаренных детей в Шемышейском районе | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 2. | Разработка и утверждение Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вадинского района (включая обучающихся с ОВЗ, а также муниципальные индикативные показатели по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, методы их сбора) | 2020 г. | Наличие Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Шемышейского района | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 3. | Проведение мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей:* по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи,
* по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи,
* по развитию способностей и талантов у детей и молодежи,
* по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО,
* по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов
 | ежегодно,декабрь | Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей | Районная методическая служба |
| 4. | Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей | ежегодно,с 1 квартала 2021г. | Наличие адресных рекомендаций по результатам мониторинга достижения региональных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 5. | Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, включая: |  |  |  |
| 5.1. | Участие в областном конкурсе программ внеурочной деятельности | ежегодно, 1 квартал | Наличие Положения о проведении конкурса программ внеурочной деятельности, нормативных актов, утверждающих результаты конкурса | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 5.2  | Участие в областном конкурсе «Педагогический Олимп» | ежегодно, II квартал | Наличие Положения о проведении областного конкурса «Педагогический Олимп» | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 5.3  | Участие в областном конкурсе «Педагогическая инициатива» | ежегодно, II квартал | Наличие Положения о проведении областного конкурса «Педагогический инициатива» |  |
| 6 | Поощрение победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений | ежегодно | Наличие нормативных актов, утверждающих результаты олимпиад и конкурсных мероприятий, форм поощрения | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 7. | Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая: |  |  |  |
| 7.1 | Выявление наиболее мотивированных школьников Вадинского района посредством проведения интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных образовательных, фестивальных и научно-просветительских мероприятий | ежегодно | Наличие Банка данных одаренных детей Вадинского района | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 8. | Участие в реализации региональных проектов, направленных на выявление и развитие у детей:* интеллектуальной одаренности;
* художественной одаренности;
* творческой (креативной) одаренности;
* лидерской (социальной) одаренности;
* психомоторной (спортивной) одаренности
 | в течение всего периода | Наличие нормативных актов, утверждающий перечень и документацию по участию в региональных проектах, направленным на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 9 | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | в течение всего периода | Не менее 1 мероприятия в год | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 10. | Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в формате научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий с участием учреждений культуры, спорта, здравоохранения, бизнеса | ежегодно | Не менее 2 мероприятий в год | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 11. | Подготовка управленческих решений по направлению | 2020-2022 гг. | Наличие приказов, нормативных актов | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 12. | Анализ эффективности принятых мер | ежегодно по итогам отчетного периода(до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг. | Наличие аналитической справки | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |

Приложение 5.

**Дорожная карта**

**по направлению «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Срокиреализации | Индикативный показатель | Исполнители |
| 1. | Разработка Положения о мониторинге эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | октябрь 2020 г. | Наличие Положения о о мониторинге эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 2. | Планирование работы РМО и ШМО по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся | сентябрь 2020 г. | Наличие плана работы по профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в каждом образовательном учреждении | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 3. | Проведение семинаров для общеобразовательных организаций, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности (в рамках реализации образовательной технологии «Образование для жизни (обучение через предпринимательство)» | ежегодно (февраль, сентябрь), 2020-2022 гг. | Не менее 7 участников в год | Районная методическая служба |
| 4. | Проведение мониторинга эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | ежегодно по итогам учебного года,2021 - 2022 гг. | Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга. Адресные рекомендации. | Районная методическая служба |
| 5. | Проведение психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, выработка адресных рекомендаций | 2021 - 2022 гг. | Наличие аналитического отчета по итогам психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 6. | Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» | ежегодно | Не менее 55% обучающихся общеобразовательных организаций Вадинского района | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 7. | Участие обучающихся общеобразовательных организаций в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» | ежегодно | Ежегодное увеличение числа участников от общего обучающихся общеобразовательных организаций до:2020 - 20%,1. - 35%,
2. - 50%
 | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 8 | Подготовка управленческих решений по направлению | 2020-2022 гг. | Наличие приказов, нормативных актов | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 9 | Анализ эффективности принятых мер | ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг. | Наличие аналитической справки | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |

Приложение 6.

**Дорожная карта**

**по направлению «Развитие системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения (месяц, год) | Индикативные показатели | Исполнители |
| 1. | Составление плана комплексных мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Вадинском районе на учебный год, включающие:* обеспечение объективности образовательных результатов по оценочным процедурам;
* выявление образовательных организаций с необъективными результатами, меры профилактической работы;
* формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
 | ежегодно,сентябрь | Наличие плана комплексных мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Вадинском районе на учебный год | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 2. | Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования) | ежегодно,октябрь | Наличие аналитического отчета о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования) | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 3. | Определить Порядок организации и проведения ВПР:* в Вадинском районе;
* в образовательной организации.
 | ежегодно, 1 квартал | Наличие Порядка организации и проведения ВПР:* в Вадинском районе;
* в образовательной организации.
 | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба организации |
| 4. | Формирование корпуса общественных наблюдателей с целью обеспечения независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР | ежегодно |  | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 5. | Анализ необъективных результатов по итогам ВПР в Пензенской области | ежегодно | Наличие отчёта о проделанной работе в отношении образовательных организаций Вадинского района, в которых по результатам проведения ВПР выявлены признаки необъективных результатов. | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 6. | Организация и проведение школьного и муниципального Всероссийской олимпиады школьников | по плану - графику проведения ВОШ | Наличие аналитических материалов по результатам проведения ВсОШ, включая: анализ выполнения олимпиадных заданий по предметам, сведения о нарушениях в ходе проведения ВсОШ, | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 7. | Содействие в проведении независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР. Анализ результатов независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР | ежегодно, по графику | Наличие аналитической справки по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР, содержащей адресные методические рекомендации | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 8. | Организация контроля за ходом проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году | ежегодно в соответствии с планом-графиком проведения ГИА | Наличие Плана-графика проведения контрольных мероприятий в пунктах ОГЭ | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 9. | Подготовка управленческих решений по направлению | 2020-2022 гг. | Наличие приказов, нормативных актов | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 10. | Анализ эффективности принятых мер | ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг. | Наличие аналитической справки | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |

Приложение 7.

**Дорожная карта**

**по направлению «Мониторинг эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Пензенской области»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения (месяц, год) | Индикативныепоказатели | Исполнители |
| 1. | Разработка Положения по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей | 2020 | Наличие Положения по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 2. | Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей | ежегодно,октябрь-ноябрь | Наличие аналитическогоотчета по результатаммониторингаэффективностидеятельностируководителейобразовательныхорганизаций | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 3. | Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций: |  |  |  |
| 4. | Участие в конкурсе на выявление лучшей образовательной организации Пензенской области (с использованием ресурсов ЭСО) | ноябрь -декабрь ежегодно | Наличие Положения о конкурсе на выявление лучшей образовательной организации Пензенской области (с использованием ресурсов ЭСО) | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 5. | Подготовка управленческих решений по направлению | 2020-2022 гг. | Наличие приказов, нормативных актов | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 6. | Анализ эффективности принятых мер | ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг. | Наличие аналитической справки | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |

Приложение 8.

**Дорожная карта**

**по направлению «Мониторинг качества повышения квалификации педагогов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения (месяц, год) | Индикативные показатели | Исполнители |
| 1. | Участие в мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников | ежегодно до 15 декабря | Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников. Адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 2. | Участие в исследовании мнения педагогических работников образовательных организаций Вадинского района (по вопросам организации труда и повышения квалификации) | сентябрь-декабрь 2020 г. | Наличие аналитического отчета по результатам исследование мнения педагогических работников образовательных организаций Вадинского района (по вопросам организации труда и повышения квалификации) | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 3. | Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников | ежегодно, 2020-2022 гг. | Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (не менее 5% ежегодно) | Районная методическая служба |
| 4. | Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников | ежегодно | Наличие приказов о проведении и результатах конкурсов профессионального мастерства педагогических работников | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 5. | Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников по обновлению профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик | ежегодно | Наличие приказов (информационных писем и др.) мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников по обновлению профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик | Районная методическая служба |
| 6. | Подготовка управленческих решений по направлению | 2020-2022 гг. | Наличие приказов, нормативных актов | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 7. | Анализ эффективности принятых мер | ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг. | Наличие аналитической справки | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |

Приложение 9.

**Дорожная карта**

**по направлению «Совершенствование системы методической работы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срокисполнения (месяц, год) | Индикативные показатели | Исполнители |
| 1. | Разработка положений:* о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Вадинском районе
* о школьном методическом объединении;
* - о системе наставничества педагогических работников Вадинского района
 | 2020 г. | Наличие документов:* Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Вадинском районе;
* Положение о системе наставничества педагогических работников Вадинского района
 | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 3. | Проведение мониторинга результативности методической работы | ежегодно,октябрь-ноябрь | Наличие аналитических материалов по итогам мониторинга результативности методической работы | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 4. | Разработка рекомендаций по организации методической работы в соответствии с итогами мониторинга результативности методической работы | ежегодно,декабрь | Наличие рекомендаций по организации методической работы в соответствии с итогами мониторинга результативности методической работы | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 5. | Мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения образовательной деятельности: |  |  |  |
| 5.1 | Методическое сопровождение деятельности районных методических объединений: |
| 5.1.1 | Проведение семинаров-совещаний для руководителей районных методических объединений | ежегодно | Не менее 2 раз в год Наличие планов семинаров | Районнаяметодическаяслужба |
| 5.1.2. | Разработка примерной тематики (примерного содержания) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров образовательных организаций | ежегодно,август | Наличие примерной тематики (примерного содержания) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров образовательных организаций | Районнаяметодическаяслужба |
| 5.1.3. | Проведение семинар-совещаний руководителей РМО | ежегодно | Не менее 4семинаров в год | Районнаяметодическаяслужба |
| 5.2 | Методическая поддержка молодых педагогов в рамках регионального проекта «Дорога к мастерству»: |
| 5.2.1 | Проведение мониторинга «Наставничество в системе образования Вадинского района» | 2020 г. | Наличие аналитических материалов о состоянии системы наставничества в Вадинском районе | Районнаяметодическаяслужба |
| 5.2.2 | Районные семинары для молодых педагогов и наставников | ежегодно | Не менее 2-х мероприятий в год | Районнаяметодическаяслужба |
| 6. | Подготовка управленческих решений по направлению | 2020-2022 гг. | Наличие приказов, нормативных актов | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 7. | Анализ эффективности принятых мер | ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг. | Наличие аналитической справки | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |

Приложение 10.

**Дорожная карта**

**по направлению «Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения (месяц, год) | Индикативныепоказатели | Исполнители |
| 1. | Разработка комплексного плана «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Вадинского района» | октябрь, 2020 | Наличие комплексного плана «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Вадинского района» | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 2. | Участие в проведении мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся и подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа9 | ежегодно, по итогам учебного года (до 01 июля) | Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в Шемышейском районе, адресных рекомендаций | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 3. | Подготовка и реализация плана «Профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся» | ежегодно, декабрь | Наличие плана «Профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся», отчет о его реализации за предыдущий период | Районная методическая служба |
| 4. | Развитие сотрудничества:- с органами государственной исполнительной и законодательной власти: проведение олимпиад, конкурсов по вопросам избирательного права, патриотического воспитания (областной конкурс среди школьников «Победа далекая и близкая» идр)* с религиозными общественными организациями по духовно-нравственному воспитанию детей (курс ОРКСЭ, олимпиада для школьников по православной культуре, конкурсы и конференции для педагогов и т.п.);
* с учреждениями культуры по приобщению детей к культурному наследию (региональные проекты «Малая Родина», «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области» др.);
* с организациями высшего и среднего профессионального образования по популяризации научных знаний среди детей (научно-практическая конференция «Старт в науку» и другие конференции, олимпиады и т.п.);
* с учреждениями физической культуры и спорта, учреждениями здравоохранения по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;
* с бизнесом по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению (проект ПАО «Сбербанк» по финансовой грамотности, региональный проект «Образование для жизни» и

др.) | в течение всего периода по плану мероприятий | Не менее 3 мероприятий с участием социальных партнеров | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |
| 5. | Проведение мероприятий, направленных на повышения уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности: |  |  | Районная методическая служба |
| 5.1 | Проект «Школа волонтера» | ежегодно |  |  |
| 5.2. | Проект «Волонтеры Победы» | ежегодно |  |  |
| 5.3. | Развитие Российского Движения Школьников | в течение всего периода |  |  |
| 7 | Распространение лучшего опыта организации воспитательной работы через:–методическое объединение классных руководителей | ежегодно |  |  |
| 8. | Подготовка управленческих решений по направлению | 2020-2022 гг. | Наличие приказов, нормативных актов | Районная методическая служба |
| 9. | Анализ эффективности принятых мер | ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг. | Наличие аналитической справки | Отдел образования Вадинского района, районная методическая служба |