**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Анализ ШМО МОУ СОШ с. Вадинск**

**учителей русского языка и литературы на 2019 – 2020 учебный год**

*Единая методическая проблема:* Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

**Цель работы методического объединения**: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.

**Задачи МО:**

1.    Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы

2.    Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

3.    Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся

4.   Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам)

5.   Оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена ( взаимопосещение уроков)

6.    Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации

7.  Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы)

8.  Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

9.Разрабатывать материалы для подготовки для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА.

10.Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных, районных и региональных конкурсах (конкурс чтеца, конкурс инсценировок, олимпиады, интернет-олимпиады, конкурс проектно-исследовательских работ, конкурс компьютерных презентаций).

11.Активизировать работу с обучающимися, имеющими высокий уровень интеллектуальных и творческих способностей.

Основные направления работы:

- методическая деятельность;

- информационная деятельность;

- аналитическая деятельность;

- организационная деятельность.

**Основные формы, используемые в работе МО:**

1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2. совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

3. доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психологии;

4. взаимопосещение уроков;

5. внеклассные мероприятия по предмету.

**Современные педагогические технологии, используемые учителями –**информационно–коммуникационные, компьютерные, интернет, интерактивные, технология работы в сотрудничестве, игровые технологии, проектная методика, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии и др.

Анализ  методической  работы  позволяет сделать **вывод** о том, что план методической  работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Работа МО велась целенаправленно, с учётом темы и задач, поставленных перед учителями.

2. Тематика заседаний  МО  отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все  педагоги работали и   работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Согласно плану МО учителя проходят курсовую подготовку не реже одного раза в три года, а также проходят аттестацию один раз в пять лет.

5. Проводилась   работа  по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

6.Реализация целей и задач  МО  осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса. Все учителя  МО  работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных  МО  РФ к использованию в образовательном процессе.

**Недочёты работы:**

1.В последние годы идёт снижение мотивации детей к изучению иностранного языка, несмотря на его всё возрастающую потребность в современном обществе.

Необходимо выявить причины незаинтересованности детей в предмете и усилить внеклассную работу в щколе, так как она занимает важное место в изучении русского языка и литературы и необходима для развития и поддержания интереса к предметам, для развития творческих способностей учащихся.

2.Обратить внимание на практическую направленность уроков, на более серьезную работу с одаренными детьми.

3.Развивать творческий потенциал учителей и учащихся через исследовательскую деятельность.

3.Активизировать работу по формированию основных языковых умений, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению.

***2.* Качественный и количественный состав педагогов на начало учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагогов | ОО | Стаж работы | Категория |
| 1. | Бураева Галина Николаевна | ПГПИ им. Белинского, 1994г. | 31г. | Высшая категория |
| 2. | Лукошкина Галина Викторовна | ПГПИ им. Белинского, 1982г. | 38 г. | Высшая категория |
| 3. | Крамина Марина Викторовна | ПГПУ им. Белинского, 1991 г. | 29 г. | Высшая категория |
| 4. | Романова Елена Владимировна | ПГПУ им. Белинского, 1992 г. | 28 лет | Высшая категория |
| 5 | Сумерская Ольга Александровна | ПГПУ им. Белинского,  1979 г. | 41 год | Высшая категория |

**3.Перспективный план повышения квалификации педагогов**

а) участие педагогов в семинарах (только выступление)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема семинара | Дата семинара | Ответственные | Решение семинара | |
|  | Тема: «Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы»  1. Рабочие программы, стандарты, нормы оценок, требования к ведению тетрадей.  2.Составление календарно-тематического планирования.  3. Повышение квалификации.  4. Организация работы по самообразованию.  5.Применение здоровьесберегающих и образовательных технологий – залог успешного повторения в начале года.  6. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 год  7. Анализ итоговой аттестации по русскому языку и литературе в форме ЕГЭ и ОГЭ за прошедший учебный год. Итоги Устного собеседования в 9 классах.  8. Подготовка к  школьному  этапу  Всероссийской олимпиады по русскому языку.   9.Систематизация дидактического материала в кабинетах  10.Рабочие программы и КТП по образовательной области»Родной русский язык» и «Родная русская литература» | 31.08 2019 г. | Лукошкина Г.В.  Лукошкина Г.В.  Лукошкина Г.В.  Лукошкина Г.В.  Бураева Г.Н.  Лукошкина Г.В.  Сумерская О.А.  Романова Е.В.  Крамина М.В.  Романова Е.В.  Лукошкина Г.В. | | 1.Принять план заседаний методического объединения учителей иностранного языка на 2019 – 2020 учебный год.  2. Продолжить активно участвовать в предлагаемых конкурсах, викторинах, олимпиадах и внеклассных мероприятиях по иностранному языку с целью повышения мотивации изучения иностранного языка.  3.Принять рабочие программы.  4.Разработать примерные задания для подготовки детей к школьному туру олимпиады.  5.Провести неделю русского языка в январе. |
| 2 | Тема: «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях обновления образования, подготовки к стандартам»  1. Моделирование современного урока и его анализ  2. Анализ итогов проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе  3. Неделя русского языка и литературы как наиболее эффективная форма внеурочной работы (подготовка к проведению и утверждение плана недели русского языка в школе)  4. Об  участии команды школы в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок: языкознание для всех». | 05. 11. 2019 | Крамина М.В..  Лукошкина Г.В.  Лукошкина Г.В.  Крамина М.В. | | 1.Опыт использования учителем системно-деятельностного подхода на уроках считать позитивным. В своей практики применять исследовательский подход в обучении, принцип активной деятельности обучающихся.  2.Работа над развитием навыков говорения, чтения, письма и аудирования идёт постоянно и целенаправленно, так как все виды деятельности неразрывно связаны между собой и их необходимо изучать в совокупности. В распоряжении преподавателя имеются большие резервы для стимулирования интереса обучающихся к овладению русским обучения, позволяют сделать процесс осовоения знаний интереснее и помочь обучающемуся преодолеть часть языковых трудностей, которые неизбежно возникают в процессе обучения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Тема: «Специфика изучения литературы в старших классах».  1. Формирование ценностных представлений на уроках литературы.  2. Активизация познавательной деятельности учащихся.  3. Подготовка к репетиционному устному и письменному экзамену по русскому языку в 9 и 11 классах  4. Обзор методических новинок  5. Анализ итогов проведения предметной недели по русскому языку  6. Мастер-класс по русскому языку «Обучение сочинению 9.1 9.2 9.3 ОГЭ»  7. Подготовка к смотру кабинетов | 10.12.2019 | Бураева Г.Н..  Романова Е.В.  Крамина М.В..  Лукошкина Г.В.  Лукошкина Г.В.  Сумерская О.А. | 1. Использование ресурсов цифрового образования может оказать помощь в изучении русского языка, так как применение ИКТ создает уникальную возможность для изучающих русскийязык 2Электронные образовательные ресурсы позволяют реализовывать принципы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, и тем самым способствовать развитию личности в процессе собственной деятельности, ориентированы на развитие исследовательских умений обучающимся.  3.Учителям необходимо в своей работе использовать современные технологии в обучении детей, так как широкое внедрение инновационных технологий создают условия для повышения качества обучения, познавательной активности и учебной мотивации школьников |
| 4 | Тема: «Критерии успешности учителя» (круглый стол с обсуждением открытых уроков «  1. Психолого – педагогические критерии успешности учителя.  2. Профессионально – личностные критерии успешности.  3. Показатели оценки качества эффективности учебных занятий.  4. Использование образовательных и здоровьесберегающих технологий – залог успешности учителя. | 27.03.2020г. | Крамина М.В.  Крамина М.В.  Романова Е.В.  Бураева Г.Н. | 1.Вести системную работу по самообразованию, продолжить изучение педагогических технологий, методик с учётом инноваций в образовании.  2.Для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей.  Направления работы на 2020-2021 уч. г.:  1. Своевременное и качественное освоение педагогами нормативно- правовой и учебно-методической базы организации образовательного процесса. 2. Использование современных подходов в преподавании иностранного языка. 3.Содействие ознакомлению педагогов с эффективным передовым педагогическим опытом и внедрению современных педагогических технологий в преподавании. 4) Повышать мотивацию педагогов в освоении новых образовательных технологий. 5) Создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена опытом и самообразования. |
| 5 | Тема: «Итоговое заседание. анализ работы МО за год »  1.Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год.  2.Отчёты  о работе по индивидуальным методическим темам.  3. Отчеты о работе предметных кабинетов | 12.05.2020 | Лукошкина Г.В.  Члены МО |  |

б) участие педагогов в семинарах (только выступление)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Тема семинара | Указать тему |
| Районные | | | |
| 1. | Лукошкинв Г.В. | Семинар по организации работы методического объединения в 2019-2020 учебном году. | Федеральные проекты национального проекта «Образование». |
| 2. | Романова Е.В. |  | Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) |
| Региональные | | | |
| 1. | Крамина М.В. | Обдастной педагогический форум,онлайн-площадка «О маленького читателя к большому писателю. | Из опыта работы по реализации проекта. |
| 2. | Бураева Г.Н. | Августовская конференция | Школа- площадка для реализации инновационных проектов и программ направленных на развитие личности. |
| Всероссийские | | | |
| 1. | Крамина М.В. | Открытие онлайн-клуба наставников проектаВШЛ. | Из опыта работы по написанию книги друзей. |
| 2. |  |  |  |

в) курсовая подготовка педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. |  |  |
|  |  | Дата прохождения последних курсов | Где прошло обучение |
| 1. | Бураева Г.Н | 2019 г. | ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области в Пензе |
| 2. | Лукошкина Г.В. | 2017 г. | ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области в Пензе |
| 3. | Крамина М.В. | 2017 г. | ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области в Пензе |
| 4. | Романова Е.В. | 2019 г. | ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области в Пензе |
| 5 | Сумерская О.А. | 2020 г. | ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области в Пензе |

г) участие педагогов в конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И.О. педагога |  |
| Всероссийские конкурсы | | | |
| 1 | Конкурс краеведов,работающих с молодёжью ( победитель регионального этапа.2020 г.) | Бураева Г.Н. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Члены объединения** | **Педагогический стаж** | **Методическая тема** | **Категория** |
| Лукошкина Г.В. | 38 | Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной  компетенции учащихся | Высшая |
| Крамина М.В. | 28 | Компьютерная поддержка уроков русского языка и литературы | Высшая |
| Романова Е.В. | 28 | Работа по формированию коммуникативной и социокультурной компетенций у детей, обучающихся в классах КРО | Первая |
| Сумерская О.А. | 41 | Использование регионального компонента в преподавании предметов. | Высшая |
| Бураева Г.Н. | 31 | Проблемы сохранения духовного и физического здоровья учащихся на уроках родного языка и литературы. | Высшая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ учащегося | **Наименование олимпиады, конкурса и т.д.** | **Статус диплома (лауреат, призёр, победитель)** |
| Школьный уровень |
| Лукошкина Г.В. | **5 класс**  Десятова Арина.  Лыкова Дарья  **6 класс**  Бураева Алевтина  Машнин Арсений  10 класс  Уварова Альбина | Всероссийская олимпиада по литературе  Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель |
| Муниципальный уровень |
| Сумерская О.А.  Крамина М.В. | 8 класс  Галькова А.  10 класс  Серафимова Ю. | Всероссийская предметная олимпиада по литературе.  Живая классика | Победитель  Победитель |
| Региональный уровень |
| Лукошкина Г.В.  Романова Е.В.  Крамина М.В.  Бураева Г.Н. | 5 класс  Бураева А.  9 класс  Паньженская Д.  7 класс  Захаров К.  10 класс  Серафимова Ю.  Бураев П.  11 класс  Михеева Н. | Слово о России  (конкурс чтецов)  ВКС «Без срока давности»  Проектная работа «Высший пилотаж Пенза»  Открытый межрегиональный конкурс «Честь дороже почести»  Конкурс чтецов «Живая классика», Конкурс эссе «День рубля»  Конкурс начинающих журналистов «Мы помним», Конкурс чтецов «Слово о России»  Конкурс «Слово о России»  Конкурс «Высший пилотаж Пенза»  Конкур «Пройдись по Пензенскому краю»  Конкурс «Сурский рубеж»  Конкурс «Отечество» | Победитель  Победитель  Участник  Дипломант  Лауреат  Победитель  Победитель  2 место  Победитель  Призер  Финалист  3 место  Победитель |

Руководитель ШМО Лукошкина Г.В.

**Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики МОУ СОШ с.Вадинск за 2019-2020 уч.год**

В 2019-2020 учебном году – тема методического объединения: «Использование инновационных технологий в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:*** «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в организации преподавания предметов математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС путѐм применения современных педагогических технологий в рамках системно- деятельностного подхода».

**Задачи:**

1. Продолжить оказание информационной и методической помощи педагогам по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

2. Активизировать работу педагогов по темам самообразования.

3. Ориентировать педагогов на внедрение в практику работы инновационных технологий, направленных на повышение качества обучения.

4. Обобщать и распространять актуальный педагогический опыт учителей через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.

5. Продолжить системную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, физике, информатике и ИКТ.

6. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности

7. Продолжить создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из поставленных задач, важным направлением работы МО являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Решение поставленных задач осуществлялось через содержание и организацию методической работы.

В состав методического объединения входят 6 учителей. Все имеют высшее образование.

Вопросы, вынесенные на обсуждение и рассмотрение,  способствовали  решению, поставленных перед преподавателями МО задач. Учителя принимали участие в подготовке и проведении различных мероприятий, на заседаниях учителя делились своими наработками, знакомились с нормативными и инструктивными документами, были проведены обзоры научно-педагогической, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов  по предмету, рассматривались и обсуждались нормативные документы по предмету; новая методическая литература; вопросы о новых требованиях по аттестации учителей; теоретические вопросы, связанные с современными технологиями, применяемыми учителями на уроках.

Все члены МО занимаются самообразованием, у каждого есть своя тема. Особое

внимание учителей было сосредоточено на развитии индивидуальных способностей учащихся, формировании устойчивого познавательного интереса учащихся к учению, использовании в работе технологии личностно ориентированного обучения, системно деятельностного подхода обучения.

В 2019-2020 учебном году в районе работал один молодой специалист. Фролова Анжелика Павловна– преподаватель математики.

За отчётный период учителей прошли аттестацию. Высшая квалификационная категория установлена педагогам.

Ежегодно учителя математики проводят открытые уроки для родителей.

**Выводы:**

1.В течение всего учебного года в МО поддерживалась благоприятная, позитивная рабочая атмосфера.

2.Методическая тема МО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями. Поставленные задачи в основном успешно реализованы.

3.Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

4.Признать работу МО учителей математики удовлетворительной.

5. Работать в следующем году над темой «Использование инновационных технологий в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения отмечаются и проблемы:

- невысокие баллы по математике (профильной), физике и информатике на экзаменах ;

- недостаточно выработаны вычислительные навыки обучающихся средней и старшей школы;

- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам.

**На следующий учебный год поставить следующие задачи:**

* Продолжить оказание информационной и методической помощи педагогам по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
* Активизировать работу педагогов по темам самообразования.
* Ориентировать педагогов на внедрение в практику работы инновационных технологий, направленных на повышение качества обучения.
* Обобщать и распространять актуальный педагогический опыт учителей через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
* Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
* Продолжить системную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, физике, информатике и ИКТ.
* Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности
* Продолжить создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

**Список учителей математики, физики и информатики Вадинского района Пензенской области на 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.учителя, воспитателя | Год рождения | Образование | Стаж | Категория | Дата последней аттестации | Образовательная организация |
| 1 | Ахрамеева Наталья Васильевна | 1962 | высшее | 35 | высшая | 30.01.2020 | МОУ СОШ с.Вадинск |
| 2 | Лапоткова Татьяна Владимировна | 1971 | Высшее | 19 | высшая | 30.04.2019 | МОУ СОШ с.Вадинск |
| *3* | Калашникова Ольга Васильевна | 1977 | высшее | 15 | первая | 31.12.2019 | МОУ СОШ с.Вадинск |
| 4 | Щёлкова Нина Вячеславовна | 1965 | высшее | 30 | первая | 30.05.2016 | МОУ СОШ с.Вадинск |
| 5 | Суляева Лидия Николаевна | 1964 | высшее | 30 | первая | 24.04.2018 | МОУ СОШ с.Вадинск |
| 6 | Фролова Анжела Павловна | 1995 | высшее | - | -- | -- | МОУ СОШ с.Вадинск |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее кол-во членов МО | Прохождение аттестации в отчетном периоде | |
| Установлена 1-я квалификационная категория | Установлена высшая квалификационная категория |
| 2019-2020 | 6 |  | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.учителя, воспитателя | Методическая тема, над которой работает учитель | Адрес электронной почты учителя,  сайта | Номер телефона |
| 1 | Ахрамеева Наталья Васильевна | |  | | --- | |  |   Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС | [аhrameeva888@mail.ru](mailto:аhrameeva888@mail.ru)  [***http://akhrameevanv.ru/***](http://akhrameevanv.ru/) | 8-(908)-533-83-78 |
| 2 | Лапоткова Татьяна Владимировна | Развитие логического мышления и кругозора учащихся. | tanjalapotkova\_0606@mail.ru | 8 (904)854-76-40 |
| *3* | Калашникова Ольга Васильевна | Использование информационно-коммуникационных технологий обучения на уроках информатики |  | 8 (904) 269-13-25 |
| 4 | Щёлкова Нина Вячеславовна | Личностно – ориентированный подход в обучении математике | nina-schelkova@mail.ru | 8 (986) 941-05-85 |
| 5 | Суляева Лидия Николаевна | Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках физики | Lidiy2212@mail.ru | 8(908) 522-48-01 |
| 6 | Фролова Анжела Павловна | Современные формы организации учебно-познавательной деятельности на уроках математики в контексте требований ФГОС | angelina1357@mail.ru | 8 (986) 943-07-36 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО молодого педагога | Фролова Анжела Павловна |
| Стаж | **0-** |
| Образование | **-** |
| Количество уроков, посещенных у наставника | **-** |
| Количество уроков, внеурочных мероприятий, проведенных под руководством наставника | **-** |
| ФИО педагога-наставника | **-** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения заседания РМО | Количество присутствующих | Тема | ФИО выступающих, темы | Решение заседания МО |
| 30 августа 2019 г. | 6 | «Подведение итогов проведения экзаменов в 2018-2019 учебном году и корректировка задач МО на 2019-2020 учебный год». | Руководитель МО Ахрамеева Н.В. 1. Итоги работы за прошлый учебный год.  2.Планирование работы методического объединения на 2019-2020 учебный год.  3.Согласование рабочих программ. 4.Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.5. Проведение вводных контрольных работ по математике6. Согласование графика проведения предметной недели. | 1. Продолжить работу по темам самообразования. 2. Систематизировать работу по подготовке к ГИА 3. Одобрить представленные на рассмотрение МО рабочие программы. 4. Учителям - предметника предоставить мероприятия для составления плана проведения недели естественно-математических наук. 5. Систематизировать работы со слабоуспевающими учащимися и по итогам диагностических контрольных работ составить списки отстающих. |
| 15 ноября 2019 г. | 6 | Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС. | Суляева Л.Н. учитель физикиДифференцированный подход в обучении в условиях реализации ФГОС  Щелкова Н.В.учитель математики  «Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми»  Ахрамеева Н.В.,Подготовка к участию в муниципальном туре Всероссийских олимпиад школьников. | 1. Ребенку необходимо помогать добиваться результата в учебной деятельности, а для этого нужно создавать на уроке ситуации успеха. Необходимо создать условия, при которых ребенок, выполняя учебное задание, неожиданно для себя пришел к выводу, раскрывающему неизвестные для него ранее возможности. 2. Систематизировать работы со слабоуспевающими учащимися. 3. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году примут участие   математика:   1. Семисчастнова Светлана 8А класс. Учитель Фролова А.П.; 2. Серова Дарья 8А класс, учитель Фролова А.П.; 3. Бураев Пётр 10 класс учитель Ахрамеева Н.В.; 4. Уренёва Ульяна 11 класс Ахрамеева Н.В.; 5. Михеева Мария 11 класс Ахрамеева Н.В.;   Физика:   1. Сударева Алина 11 класс учитель Суляева Л.Н.; 2. Иноземцев Иван 8Б класс учитель Суляева Л.Н. |
| 20декабря 2019 г. | 6 | «Современный урок». | Фролова А.П. учитель математики Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС.  Калашникова О.В.учитель информатики  Ярмарка методических идей: «Моя методическая находка» «Использование современных образовательных технологий при проведении урока» | 1. Продолжить глубокое изучение новых образовательных стандартов. 2. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования. 3. Совершенствование форм работы с одаренными и мотивированными учащимися по подготовке и участию в различных внеурочных мероприятиях. |
| 13 января 2020 г. | 6 | «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» | Сутягина Н.Н. старший методист кафедры естественно-математических предметов общего образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Пенза: результаты Всероссийских проверочных работ по математике, результаты ОГЭ и ЕГЭ. | При подготовке к экзаменам, ВПР обратить внимание на задания, которые вызывают наибольшее затруднение у детей. |
| 4 марта | 6 | «Методическо е обеспечение ЕГЭ ИОГЭ попредметам.Обобщениеактуальногопедагогического опыта учителей школы». | Лапоткова Т.В.  Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников  Учителя-предметники  Обсуждение экзаменационного материала.  Уточнение списков учащихся, сдающих экзамены по предметам естественно-математического цикла.  Анализ учителей о подготовке к промежуточной аттестации.  Анализ проведения предметной недели по математике, физике, информатике | 1.Познакомить учащихся с условиями проведения экзамена. Учить правильно заполнять бланки регистрации и бланки ответов. Обратить внимание на изменения заданий в КИМах.  2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.  3.Разработать материал для промежуточной аттестации учащихся. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Курсы (тема, сроки прохождения, организация ДО) | Конференции, семинары, вебинары, совещания и т.д. (тема, дата посещения, организация, проводившая мероприятие) |
| Ахрамеева Наталья Васильевна |  | Повышение качества математического образования. Геометрия: меняем традиционный подход к преподаванию. 21.10.2019г.  «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике» 10.01.2020г. |
| Фролова Анжелика Павловна |  | «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике» 10.01.2020г. |
| Щёлкова Нина Вячеславовна |  | «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике» 10.01.2020г. |
| Суляева Лидия Николаевна |  | «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике» 10.01.2020г. |
| Калашникова Ольга Васильевна | «Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС» 16.06.2020 -29.06.2020г.  «Компьютерные науки: теория и методика преподавания основ программирования на языке Java» 01.-06.10202020г. | «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике» 10.01.2020г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Открытые уроки, внеурочные занятия (тема, дата, место проведения, наименование мероприятия) | Выступления(тема, дата, место проведения, наименование мероприятия) | Публикации(тема, дата, издание) |
| Школьный уровень | | | |
| Ахрамеева Наталья Васильевна | Открытые уроки по математике для родителей |  | Сетевое издание [pedcom.ru](mailto:mail@pedcom.ru)|"[**Педагогические конкурсы**](https://pedcom.ru/?utm_source=email&utm_medium=subscribe&utm_campaign=227&utm_content=5a98254fc9ce1)**"**  раздел методическая разработка Конспект урока по алгебре в 9 классе «Решение комбинаторных задач»  Мультиурокhtt://multiurok.ru//files/reshenie-uravnenii-23.html презентация «Решение уравнений. Подготовка к ОГЭ»  - |
| Фролова Анжелика Павловна | Открытые уроки по математике для родителей | Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС. (20.12.2019г. заседание МО) |  |
| Щёлкова Нина Вячеславовна | Открытые уроки по математике для родителей | «Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми» (15.11.2019г. заседание МО) |  |
| Суляева Лидия Николаевна |  | Дифференцированный подход в обучении в условиях реализации ФГОС (15.11.2019г. заседание МО) |  |
| Калашникова Ольга Васильевна | Урок Цифры  Единый урок безопасности в сети Интернет | «Использование современных образовательных технологий при проведении урока» (20.12.2019г. заседание МО) |  |
| Всероссийский уровень | | | |
| Калашникова Ольга Васильевна | Участие в Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа учителей в качестве научных руководителей проектов, работ | | |
| ФИО учителя | Темы проектов, работ учащихся | Уровень представления результатов (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) |
| Суляева Лидия Николаевна | Семисчастнов Егор  Семисчастнов Егор  Иноземцев Иван | «Высший пилотаж» региональный, победитель  «Старт в науку» региональный участник  «Мегаталант. По законам Ньютона» 2-е место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ учащегося | Наименование олимпиады, конкурса и т.д. | Статус диплома (лауреат, призёр, победитель) |
| Школьный уровень | | | |
| Ахрамеева Наталья Васильевна | Уренева Ульяна | Всероссийская олимпиада школьников | победитель |
| Фролова Анжелика Павловна | Мясоедова Ангелина  Сулаймонова Анастасия  Бураева Алевтина  Кузьмин Кирилл  Тезикова Елизавета  Корсак Дмитрий | Всероссийская олимпиада школьников | призер  призер  победитель  призер  призер  призер |
| Региональный уровень | | | |
| Ахрамеева Наталья Васильевна | Котунова Алена | Будущие исследователи, будущее науки. | Победитель заочного тура |
| Всероссийский уровень | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема внеурочного мероприятия по предмету | ФИО учителей, ответственных за проведение | Уровень проведения (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский) |
| Поле математических чудес | Ахрамеева Наталья Васильевна | школьный |
| Конкурс компьтерного рисунка | Калашникова Ольга Васильевна | школьный |
| Математическая викторина | Щёлкова Нина Вячеславовна | школьный |
| Физическая мозаика | Суляева Лидия Николаевна | школьный |
| Час веселой математики | Фролова Анжела Павловна | школьный |
| Марафон по решению текстовых задач | Ахрамеева Наталья Васильевна | региональный |

**Анализ методической работы ШМО**

**учителей иностранного языка на 2019 – 2020 учебный год**

**Методическая тема ШМО**учителей иностранного языка:

« Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода».

**Цель:**Обучение учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения.

**Задачи:**

1.Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков.

2.Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в журналы в соответствии с планированием.

3.Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с помощью курсов и чтения методической литературы. Заслушать отчёты о самообразовании учителей.

4.Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.

5.Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.

6.Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.

7.Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.

8.Разрабатывать материалы для подготовки для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА.

9.Разработать материалы для проведения школьного тура олимпиады по иностранным языкам.

10.Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных, районных и региональных конкурсах (конкурс чтеца, конкурс инсценировок, олимпиады, интернет-олимпиады, конкурс проектно-исследовательских работ, конкурс компьютерных презентаций).

11.Повышать эффективность деятельности членов МО по создании. Оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

12.Активизировать работу с обучающимися, имеющими высокий уровень интеллектуальных и творческих способностей.

13.Продолжить выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

14.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

**Основные формы, используемые в работе МО:**

1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2. совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

3. доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психологии;

4. взаимопосещение уроков;

5. внеклассные мероприятия по предмету.

**Современные педагогические технологии, используемые учителями –**информационно–коммуникационные, компьютерные, интернет, интерактивные, технология работы в сотрудничестве, игровые технологии, проектная методика, разноуровневое обучение, здоровьесберегающиетехнологии и др.

Анализ  методической  работы  позволяет сделать **вывод** о том, что план методической  работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Работа МО велась целенаправленно, с учётом темы и задач, поставленных перед учителями.

2. Тематика заседаний  МО  отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все  педагоги работали и   работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Согласно плану МО учителя иностранного языка проходят курсовую подготовку не реже одного раза в три года, а также проходят аттестацию один раз в пять лет.

5. Проводилась   работа  по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

6.Реализация целей и задач  МО  осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовыхи распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.Все учителя  МО  работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных  МО  РФ к использованию в образовательном процессе.

**Недочёты работы:**

1.В последние годы идёт снижение мотивации детей к изучению иностранного языка, несмотря на его всё возрастающую потребность в современном обществе.

Необходимо выявить причины незаинтересованности детей в предмете и усилить внеклассную работу в школах района, так как она занимает важное место в изучении иностранного языка и необходима для развития и поддержания интереса к предмету, для развития творческих способностей учащихся.

2.Обратить внимание на практическую направленность уроков, на более серьезную работу с одаренными детьми.

3.Развивать творческий потенциал учителей и учащихся через исследовательскую деятельность.

3.Активизировать работу по формированию основных языковых умений, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению.

***2.* Качественный и количественный состав педагогов на начало учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагогов | ОО | Стаж работы | Категория |
| 1. | Буровкина Светлана Викторовна | ПГПИ им. Белинского, 1994г. | 24 г. | Высшая категория |
| 2. | Дудочкина Людмила Николаевна | ПГПИ им. Белинского, 1988г. | 31 г. | Высшая категория |
| 3. | Лемесева Елена Викторовна | ПГПУ им. Белинского, 1995 г. | 24 г. | I категория |
| 4. | Рябова Ольга Анатольевна | ПГПУ им. Белинского, 2005г. | 10 лет | Высшая категория |

**3.Перспективный план повышения квалификации педагогов**

а) участие педагогов в семинарах (только выступление)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата семинара | Тема семинара | Указать тему | Решение семинара |
| 1. | 30.08.19 г. | Семинар по организации работы методического объединения в 2019-2020 учебном году. | Утверждение плана методического объединения на 2019 – 2020 учебный год.  Анализ проделанной работы за прошедший учебный год.  Рассмотрение и согласование рабочих программ и тематического планирования по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС.  Школьная олимпиада. Отбор и составление материалов для учащихся 8-11 классов.  Планирование сроков проведения недели иностранного языка.  **( Лемесева Е.В.)** | 1.Принять план заседаний методического объединения учителей иностранного языкана 2019 – 2020 учебный год.  2. Продолжить активно участвовать в предлагаемых конкурсах, викторинах, олимпиадах и внеклассных мероприятиях по иностранному языку с целью повышения мотивации изучения иностранного языка.  3.Принять рабочие программы.  4.Разработать примерные задания для подготовки детей к школьному туру олимпиады.  5.Провести неделю иностранного языка в марте. |
| 2. | 8.11.19 г. | «Работа педагогов в рамках системно-деятельностного подхода». | Моделирование урока иностранного языка с точки зрения системно-деятельностного подхода.  **( Лемесева Е.В.)**  Особенности обучения чтению, говорению как основным видам речевой деятельности на уроках иностранного языка.  **( Рябова О.А.)** | 1.Опыт использования учителем системно-деятельностного подхода на уроках считать позитивным. В своей практики применять исследовательский подход в обучении, принцип активной деятельности обучающихся.  2.Работа над развитием навыков говорения, чтения, письма и аудирования идёт постоянно и целенаправленно, так как все виды деятельности неразрывно связаны между собой и их необходимо изучать в совокупности. В распоряжении преподавателя имеются большие резервы для стимулирования интереса обучающихся к овладению иностранным языком, для повышения качества обучения, позволяют сделать процесс осовоения ИЯ интереснее и помочь обучающемуся преодолеть часть языковых трудностей, которые неизбежно возникают в процессе обучения. |
| 3 | 10.02. 20 г. | «Ресурсы цифрового образования». | Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.)  **( Рябова О.А.)**  Использование современных образовательных технологий, в т.ч. проектной, игровой, кейс-технологии, технологии развития критического мышления, ИКТ-технологии (ЭОР, ЭФУ) на разных этапах обучения иностранным языкам.  **(Лемесева Е.В.)** | 1.Использование ресурсов цифрового образования может оказать помощь в изучении иностранного языка, так как применение ИКТ создает уникальную возможность для изучающих иностранный язык пользоваться аутентичными текстами, слушать и общаться с носителями языка.  2.Электронные образовательные ресурсы позволяют реализовывать принципы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, и тем самым способствовать развитию личности в процессе собственной деятельности, ориентированы на развитие исследовательских умений обучающимся.  3.Учителям необходимо в своей работе использовать современные технологии в обучении детей, так как широкое внедрение инновационных технологий создают условия для повышения качества обучения, познавательной активности и учебной мотивации школьников. |
| 4 | 11.03.20 г. | «Итоги учебного года» | Отчёт руководителя МО о профессионально-педагогической деятельности учителей МО.  Определение направлений на 2020-2021 учебный год.  **(Лемесева Е. В.)** | 1.Вести системную работу по самообразованию, продолжить изучение педагогических технологий, методик с учётом инноваций в образовании.  2.Для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей.  Направления работы на 2020-2021 уч. г.:  1. Своевременное и качественное освоение педагогами нормативно- правовой и учебно-методической базы организации образовательного процесса. 2. Использование современных подходов в преподавании иностранного языка. 3.Содействие ознакомлению педагогов с эффективным передовым педагогическим опытом и внедрению современных педагогических технологий в преподавании. 4) Повышать мотивацию педагогов в освоении новых образовательных технологий. 5) Создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена опытом и самообразования. |

б) участие педагогов в семинарах (только выступление)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Тема семинара | Указать тему |
| Районные | | | |
| 1. | Лемесева Е.В. | Семинар по организации работы методического объединения в 2019-2020 учебном году. | Федеральные проекты национального проекта «Образование». |
| 2. | Рябова О.А. |  | Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) |

в) курсовая подготовка педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. |  |  |
|  |  | Дата прохождения последних курсов | Где прошло обучение |
| 1. | Буровкина С. В. | 2017 г. | ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области в Пензе |
| 2. | Рябова О.А. | 2017 г. | ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области в Пензе |
| 3. | Лемесева Е. В. | 2018 г. | ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области в Пензе |
| 4. | Дудочкина Л.Н. | 2015 г. | ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области в Пензе |

г) участие педагогов в конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И.О. педагога |  |
| Всероссийские конкурсы | | | |
| 1 | «Творческий учитель» -2020» ( разработка урока) | Лемесева Е.В. |  |

**5. Деятельность, направленная на создание имиджа ШМО**

а) научно-методические публикации педагогов в изданиях разного уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Тема | Где планирует публикацию |
| 1. | Лемесева Е.В. | Разработка урока « Из истории автомобиля» (7 класс) | Журнал «Современный урок» - http://www/1urok.ru/-categories/11 |

в) Освещенность в СМИ работы руководителя ШМО (название публикаций, сюжетов, наличие и ведение собственных Интернет - сайтов педагогами (указать адрес).

г)наличие собственного сайта учителя (перечислить учителей, имеющих сайты, указать адрес сайта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Адрес сайта | Ф.И.О. педагога |
| 1. | <https://infourok.ru/user/lemeseva-elena-viktorovna> | Лемесева Елена Викторовна |
| 2. | https://multiurok.ru/olgaryabova/ | Рябова Ольга Анатольевна |

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема индивидуальной методической работы** |
| Буровкина С.В. | Пути активизации познавательной деятельности учащихся на уроках немецкого языка. |
| Дудочкина Л.Н. | Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования. |
| Лемесева Е.В. | Формирование универсальных навыков работы с текстом. |
| Рябова О.А. | Развитие навыков аудирования посредством использования аудиоприложения к УМК «Forward. 5-ый класс. Английский язык. Под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ учащегося | **Наименование олимпиады, конкурса и т.д.** | **Статус диплома (лауреат, призёр, победитель)** |
| Школьный уровень |
| Лемесева Е.В. | **5 класс**  Машнин Арсений  Каткова В.  Душутина А.  Мясоедова А.  Кувайцева Ю.  **10 класс**  Буртасов Д.  Евсюткина Я. | Всероссийская олимпиада по немецкому языку  Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель |

Руководитель ШМ: Лемесева Е.В. ()

**Анализ проделанной работы за 2019 – 2020 учебный год методического объединения учителей физической культуры МОУ СОШ с. Вадинск**

Состав методического объединения:

1. Драгунихин Александр Васильевич – председатель методического объединения, категория высшая, стаж 40 лет.
2. Ячменев Евгений Николаевич – категория I, стаж 4 года;
3. Шигурова Ольга Александровна – категория высшая, стаж 35 лет;
4. Дудочкина Людмила Николаевна – категория высшая, стаж 29 лет;
5. Федина Елена Васильевна – категория высшая, стаж 28 лет;
6. Улыбина Елена Алексеевна – категория высшая, стаж 25 лет;
7. Десятова Наталья Валентиновна – категория высшая, стаж 25 лет;
8. Буровкина Светлана Викторовна – категория высшая, стаж 25 лет.

За прошедший год было проведено 4 заседания методического объединения, на которых рассматривались и утверждались планы работы методического объединения, планы спортивно – массовой и календарной работы. Проведено 2 заседания уроков физической культуры у учителей Ячменева Евгения Николаевича и Десятовой Натальи Валентиновны после посещения были даны анализы проведения уроков и даны оценки. Оба учителя получили положительные оценки. На заседаниях рассматривались и редактировались методы обучения и совершенствования некоторых двигательных упражнений, как в спортивных играх, так и гимнастике.

Активно на заседаниях выступали с докладами учителя:

* Дудочкина Л.Н. – Методы обучения двигательным действиям учащихся начальных классов.
* Ячменев Е.Н. – Развитие у учащихся физических качеств гибкость.
* Десятова Н.В. – ОФУ – укрепление и развитие у учащихся физического качества выносливость.

За истекший календарный год курсы переподготовки при институте прошел Драгунихин А.В.

По оценке заседания методического объединения учителей физической культуры МОУ СОШ с. Вадинск работа признана – удовлетворительной.

**Анализ работы ШМО учителей начальных МОУ СОШ с.Вадинск за 2019-2020 уч.год**

Список учителей начальных классов МОУ СОШ с.Вадинск на 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.учителя, воспитателя | Год рождения | Образование | Стаж | Категория | Дата последней аттестации | Образовательная организация |
|  | Буровкина Светлана Викторовна | 1972 | высшее | 25 | высшая | 2020г. | МОУ СОШ  с. Вадинск |
|  | Десятова Наталья Валентиновна | 1977 | высшее | 24 | высшая | 2020г. | МОУ СОШ  с. Вадинск |
|  | Дудочкина Людмила Николаевна | 1968 | высшее | 29 | высшая | 2020г. | МОУ СОШ  с. Вадинск |
|  | Калашникова Ольга Васильевна | 1977 | высшее | 16 | высшая | 2020г. | МОУ СОШ  с. Вадинск |
|  | Лапоткова Татьяна Владимировна | 1977 | высшее | 22 | высшая | 2018г. | МОУ СОШ  с. Вадинск |
|  | Улыбина Елена Алексеевна | 1976 | среднее  специальное | 25 | первая | 2018г. | МОУ СОШ  с. Вадинск |
|  | Федина Елена Васильевна | 1972 | высшее | 28 | высшая | 2020г. | МОУ СОШ  с. Вадинск |
|  | Шигурова Ольга Александровна | 1963 | высшее | 35 | высшая | 2019г. | МОУ СОШ  с. Вадинск |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Методическая тема, над которой работает учитель | Адрес электронной почты учителя | Номер телефона |
|  | Интеллектуально-личностное развитие младших школьников средствами диалогической речи | svetlana.burovkina<svetlana.burovkina@yandex.ru> | 89530233142 |
|  | Групповая работа как средство формирования УУД | Дудочкина Людмила <dudochkina.lyudmila@yandex.ru> | 89085213262 |
|  | Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка (математики, литературного чтения, окружающего мира) по ФГОС НОО | Наталья Десятова desyatova\_77@list.ru | 89521980628 |
|  | Развитие коммуникативных УУД в процессе обучения младших школьников. | Ольга Калашникова <vad\_mo@mail.ru> | 89085378217 |
|  | Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения. | еленаулыбина<lena.ulybina.76@mail.ru> | 89042698613 |
|  | Портфолио как средство развития УУД младшего школьника. | elena.fedina.72 <elena.fedina.72@mail.ru> |  |
|  | Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на  ФГОС второго поколения. | Ольга Шигурова<shigurova1963@gmail.com> | 89374168206 |
|  | Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО | Татьяна Лапоткова <tanjalapotkova\_0606@mail.ru> | 89867318163 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Курсы (тема, сроки прохождения, организация ДО) | Конференции, семинары, вебинары, совещания и т.д. (тема, дата посещения, организация, проводившая мероприятие) |
|  |  |  |
| Буровкина Светлана Викторовна | **09.11.2020 – 21.11.2020**  **«Методика преподавания учебных дисциплин в условиях ФГОС. Основы ТРИЗ – педагогики»** |  |
| Десятова Наталья Валентиновна | **12.10.2017 - 4.11.2017**  **«Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС. Основы ТРИЗ – педагогики»** | Участие в педсалоне Института регионального развития Пензенской области 20.02.2020 «Достижение результатов ФГОС НОО средствами внеурочной деятельности. Проект «Книга класса» |
| Дудочкина Людмила Николаевна | **23.11 – 7.12.2019**  **««Методика преподавания учебных дисциплин. Использование в начальной школе современного оборудования в условиях реализации ФГОС.** |  |
| Калашникова Ольга Васильевна | **28.05–16.06.2018г, «Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обученияи воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»** |  |
| Лапоткова Татьяна Владимировна | **15.09-29.09. 2020**  **«Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обученияи воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»** |  |
| Улыбина Елена Алексеевна | **17.08. – 30.08. 2020г.**  **«Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обученияи воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»** |  |
| Федина Елена Васильевна | **19.08.2019 – 07.09.2019**  **«Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обученияи воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»** |  |
| Шигурова Ольга Александровна | **16.11.2020 – 28.11.2020**  **«Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей»** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы инновационных проектов, реализуемых МО, сроки реализации | ФИО участников проекта | Уровень реализуемого проекта (школьный, муниципальный, региональный, федеральный) | Инновационные продукты, полученные в ходе реализации проектов |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО молодого педагога | Журавлева Анастасия Игорьевна |
| Стаж | 1 год |
| Образование | высшее |
| Количество уроков, посещенных у наставника | 7 |
| Количество уроков, внеурочных мероприятий, проведенных под руководством наставника | 5 |
| ФИО педагога-наставника | Буровкина С.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Открытые уроки, внеурочные занятия (тема, дата, место проведения, наименование мероприятия) | Выступления(тема, дата, место проведения, наименование мероприятия) | Публикации(тема, дата, издание) |
| Школьный уровень | | | |
|  | | | |
|  |  | Выступления на МО учителей начальных классов |  |
| Улыбина Е.А. |  | Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. |  |
| Лапоткова Т.В |  | Личностно-ориентированный подход в обучении в сфере реализации ФГОС |  |
| Десятова Н.В. |  | Развитие орфографической зоркости |  |
| Буровкина С.В. |  | Групповая работа как средство формирования УУД |  |
| Шигурова О.А. |  | Формирование УУД у младших школьников |  |
| Калашникова О.В. |  | Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС |  |
| Федина Е.В. |  | Планирование работы с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам. |  |
| Дудочкина Л.Н. |  | Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника |  |
| Муниципальный уровень | | | |
| Улыбина Е.А. | Окружающий мир  «Водные богатства»,  26 апреля 2019 г, МОУ СОШ с.Вадинск |  |  |
| Лапоткова Т.В. | Окружающий мир  «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», май,2019г. |  |  |
| Буровкина С.В. | Внеклассное мероприятие «Праздник светлой Пасхи», апрель,2019г. |  |  |

**Анализ работы**

**ШМО классных руководителей за 2019-2020 учебный год**

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2019-2020 учебном году, была:**«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

**Цель** методической работы:создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи*:***

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.

2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.

5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.

**Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества воспитанности обучающихся;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год:**

* Аналитическая деятельность.
* Информационная деятельность.
* Организация методической деятельности.
* Консультативная деятельность.
* Организационные формы работ.
* Межсекционная работа.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2019-2020 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе Краминой М. В.:

* **«**Организация   учебно-воспитательной работы на новый учебный год».
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года».
* «Воспитание толерантной личности в образовательной организации».
* «Современные методы воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений».
* «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы ».

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители  формируют познавательный интерес у учащихся, любовь  и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.

2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

 В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям*,* анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и  коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена  на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

   ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

В 2019–2020 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течении года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечение родителей. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно- полезной деятельности, потому что ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа  педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности;  оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы.  В следующем учебном году необходимо сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.

Исходя из анализа работы ШМО за 2019 -2020 учебный год необходимо в 2020-2021 учебном году:

* активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,  на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
* привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
* к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
* разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
* больше внимания уделять изучению личности школьника;
* план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель ШМО Дудочкина Л. Н.

**Анализ работы объединения учителей**

**изобразительного искусства, музыки, МХК, технологии**

**за 2019 -2020 учебный год**

Предметы изобразительное искусство, музыка. МХК, технология предполагают формирование и развития эстетического отношения к действительности, развития эстетической потребности личности, активизации её творческой деятельности.

ШМО состоит из 4 человек, преподающих такие предметы как изобразительное искусство, музыка. МХК, технология: Щелкова Н.В., Бураева М.В., Журавлева А.И, Зарубин С.И..

Исходя из общих целей, в 2019 - 2020 учебном году перед методическим объединением учителей ИЗО, музыки, технологии были поставлены конкретные цели и задачи:

1. Приобретение учащимися общетрудовых, политехнических и специальных знаний и умений, технологической культуры и трудового опыта.
2. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающихся технологий.
3. Освоение и внедрение современных технологий качественного обучения в образовательный процесс для развития обучающихся и сохранения их здоровья с одной стороны и совершенствования профессиональных компетентностей и творчества педагогов с другой стороны.
4. Организация творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад.

В течение года были проведены следующие заседания МО. На первом заседании были утверждены на 2019-2020 учебный год согласно федеральному перечню, а также определена общая методическая цель ШМО и утверждены методические темы по самообразованию. На втором заседании заслушаны отчеты учителей о результатах успеваемости обучающихся за I четверть по предметам, доклады по темам «Осуществление компетентностного подхода в обучении через реализацию образовательных программ по предметам эстетического цикла», «Ознакомление с новой методической литературой по предметам». Третье заседание рассмотрело следующие вопросы: «Использование интернет технологий и ИКТ в учебном процессе как средство расширения учебных компетенций учащихся», «Обучение через предпринимательство», а также разработало план предметной недели наук. Четвертое заседание было посвящено темам «Организация исследовательской и проектной работы с учащимися», «Профориентационная направленность уроков технологии».

В 2019 - 2020 учебном году МО продолжило работу над методической темой «Творческая направленность развития личности обучающихся». В школе созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка.

Художественное образование и эстетическое воспитание школьников предполагает овладение простейшими умениями и навыками в изобразительном искусстве и музыке, ознакомлением с творческим наследием известных художников и композиторов прошлого и настоящего, развитие и формирование творческих способностей, художественных интересов и потребностей.

Воспринимать искусство человек учится всю жизнь, но его основы закладываются в школьном возрасте. Формирование художественной культуры школьников как части их духовной культуры - цель школьного художественного образования, определенная обязательным минимумом содержания предмета "Изобразительное искусство" и «Музыка» для общеобразовательной школы. Она должна проявиться прежде всего в эмоционально - нравственном отклике на художественные и музыкальные произведения, в развитии творческих способностей и художественного вкуса.

Изучение изобразительного искусстваи музыки направлено на достижение следующих целей:

* развитие художественно-творческих способностей учащихсяся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
* воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
* освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
* овладение практическими умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
* организация проектно-музыкально-творческой и исследовательской деятельности учащихся;
* использование информационно-коммуникативных средств в обучении и поисковой деятельности учащихся;
* формирование информационной грамотности учащихся через активизацию их языковой компетентности в области музыкального искусства, устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности. */Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, разработан в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и Концепцией модернизации Российского образования/*

В течение всего года учащиеся приняли участие в различных конкурсах, где достигли хороших результатов. Это победы в районных и областных конкурсах фотографий «Мир глазами детей», победы в областных конкурсах рисунков, видеоролик по пожарной безопасности. Учащиеся выступали в концертных программах на школьных и районных сценах, принимали участие в конкурсах «Юные таланты за безопасность» (областной), «Февральский ветер» (районный, областной), заняли 2 место в районном смотре хоровых коллективов, в интернет- викторинах по искусству, а принимали участие во многих районных концертах и мероприятиях и организовали различные творческие выставки.

Работа методического объединения проводилась согласно утверждённому календарно – тематическому планированию .

Руководитель: Бураева М.В.

**Анализ работы школьного методического объединения учителей истории и обществознания за 2019-2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году в состав методического объединения учителей истории и обществознания входили: Дорохова Галина Геннадьевна- учитель истории и обществознания, стаж работы по специальности – 30 лет; Бураева Марина Валерьевна – учитель музыки; Журавлёва Анастасия Игоревна – учитель начальных классов. На протяжении учебного года заседания ШМО проходили четыре раза. На заседаниях методобъединения обсуждались следующие вопросы: совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми; типология уроков в технологии деятельностного метода; эффективные педагогические технологии , обеспечивающие реализацию деятельностного подхода; формирование метапредметных УУД; использование современныхобразовательных технологий на уроках истории; организационно – педагогическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС и др. Также обсуждались результаты ЕГЭ за предыдущий год. Лучший результат по обществознанию был у Старцевой Татьяны (79 баллов). Результаты ЕГЭ по обществознанию оказались средними. Одна выпускница с испытанием не справилась. Баллы по истории оказались также не высокими. На протяжении учебного года обучающиеся принимали участие в предметных олимпиадах всероссийского, областного, муниципального и школьного уровней и становились в них победителями. Так Евсюткина Яна (10 класс) стала победителем районного этапа по истории, а Старцева Татьяна (11 класс)по обществознанию. Маслова Арина (11 класс) и Евсюткина Яна приняли участие в региональном этапе олимпиады по основам избирательного права, в режиме онлайн. Уренёва Ульяна (11 класс) получила первое место в области за реферат о значимости деятельности органов местного самоуправления.

На заседании ШМО также был затронут вопрос о дистанционной системе обучения истории и обществознанию в условиях пандемии.

Считаю, что работу школьного методического объединения учителей истории и обществознания в 2019-2020 учебном году признать, как «удовлетворительной»