**Анализ работы РМО учителей иностранного языка**

За 2017 - 2018 и 2018-2019 учебный год

**1 раздел – введение**

2017 - 2018 учебный год.

**Цель:**

Создание оптимальных условий для совершенствования учебно-воспитательного процесса по иностранному языку, уровня профессиональной компетенции педагогов.

**Задачи:**

1. Обеспечение информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
3. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей у обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных и склонных к иностранному языку детей.

**Основные формы, используемые в работе МО:**

1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2. совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

3. доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психологии;

4. взаимопосещение уроков;

5. внеклассные мероприятия по предмету.

**Современные педагогические технологии, используемые учителями –**информационно–коммуникационные, компьютерные, интернет, интерактивные, технология работы в сотрудничестве, игровые технологии, проектная методика, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии и др.

Анализ  методической  работы  позволяет сделать **вывод** о том, что план методической  работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Работа МО велась целенаправленно, с учётом темы и задач, поставленных перед учителями.

2. Тематика заседаний  МО  отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все  педагоги работали и   работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Согласно плану МО учителя иностранного языка проходят курсовую подготовку не реже одного раза в три года, а также проходят аттестацию один раз в пять лет.

5. Проводилась   работа  по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

6.Реализация целей и задач  МО  осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса. Все учителя  МО  работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных  МО  РФ к использованию в образовательном процессе.

**Недочёты работы:**

1. Среди проблем, связанных с работой над самообразованием, следует выделить следующую: недостаточно активна работа учителей МО по обобщению передового педагогического опыта.

В следующем учебном году необходимо продолжить и активизировать работу учителей по практическому применению тем самообразования. Решить данную задачу можно посредством организации методических совещаний по вопросам планирования работы над самообразованием и обобщением опыта своей деятельности, планировать открытые уроки для обмена опытом.

1. В последние годы идёт снижение мотивации детей к изучению иностранного языка, несмотря на его всё возрастающую потребность в современном обществе.

Необходимо выявить причины незаинтересованности детей в предмете и усилить внеклассную работу в школах района, так как она занимает важное место в изучении иностранного языка и необходима для развития и поддержания интереса к предмету, для развития творческих способностей учащихся.

2018-2019 учебный год.

**Цель:** Формирование  инновационного образовательного  комплекса, ориентированного  на раскрытие  творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

**Задачи:**

1. Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно - деятельностного обучения,  коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода,  и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка для активизации познавательной деятельности учащихся,  использование  информационно – коммуникационных технологий  на уроках иностранных языков.
2. Повышение качества и результативности работы педагогов  с одарёнными детьми:  участие в школьных, районных и дистанционных олимпиадах.
3. Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
4. Повышение профессионального уровня педагогов:  участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях (все учителя),  повышение квалификации через дистанционное обучение.
5. Организация системной подготовки к ВПР  по немецкому языку.
6. Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

**Основные формы, используемые в работе МО**:

1.     заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2. совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

3. доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания;

4. взаимопосещение уроков;

5. мастер-классы;

6.участие в педагогических советах.

**Современные педагогические технологии, используемые учителями–**информационно–коммуникационные, компьютерные, интернет, интерактивные, технология работы в сотрудничестве, игровые технологии, проектная методика, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии и др.

Анализ  методической  работы  позволяет сделать **вывод** о том, что план методической  работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы  работы   МО  соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами школ района.

2. Тематика заседаний  МО  отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Педагоги правильно и обоснованно отбирают методы, приёмы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Разнообразие приёмов, методов, применяемых учителями, эмоциональность при подаче материала, эффективность использования наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала позволяют активизировать познавательные способности учащихся.

4.Педагогами велась работа с одарёнными детьми.

5. Проводилась   работа  по изучению и внедрению новых педагогических технологий.

6.Учителя заинтересованы в повышении своего профессионального уровня. Занимаются самообразованием, посещают семинары и конференции, дают открытые уроки. Один учитель получил высшую квалификационную категорию. (Кукушкина В.П)

7.Реализация целей и задач  МО  осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса. Все учителя  МО  работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных  МО  РФ к использованию в образовательном процессе.

В работе МО есть **направления, над совершенствованием которых предстоит работать**:

1.Обратить внимание на практическую направленность уроков, на более серьезную работу с одаренными детьми.

2.Развивать творческий потенциал учителей и учащихся через исследовательскую деятельность.

3.Активизировать работу по формированию основных языковых умений, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению.

 Следует отметить, что большую роль в работе учителя играет **кабинет, имеющий учебно-методическую базу**. В МО учителей иностранного языка в основном у всех учителей есть отдельные кабинеты, где постепенно создаются условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. В кабинетах имеется материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы. В этом помогают также современные технические средства: компьютер, проекторы, интерактивные доски.

Но тем не менее ни в одной школе нет лингафонного кабинета, где ученики могли бы активно развивать навыки аудирования, что особенно востребовано в современных условиях. Отсутствуют словари.

Все недостатки сказываются как на успеваемости учеников, так и результатах их участия в олимпиадах, конкурсах. Они, к сожалению не высоки. Успехов добиваются лишь единицы. Количество участников также остается на низком уровне.

Учителям района следует построить свою работу так, чтобы заинтересовать учеников в изучении иностранного языка, изучении другой культуры. Будет мотивация – будет участие детей в разного рода мероприятиях, будет конкуренция среди учеников, будут достижения.

**2 раздел – состояние и результативность работы с педагогическими кадрами:**

Приложение №1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее кол-во членов РМО | Образование | Педагогический стаж(кол-во чел.) | Возраст(кол-во чел.) | Действующая квалификационная категория(кол-во чел.) |
| Средн.Спец.(кол-во чел.) | Высшее (кол-во чел.) | Ддо 3-х лет | Оот 3-х до 10 лет | ОО 10-ти до 20 лет | Ссвыше 20 лет | до 35 лет | от 35 до 55 лет | старше 55 лет | соответствие | первая | высшая |
| 2017-2018уч.г. | 13 | 3 | 10 | - | 3 | 2 | 8 | 3 | 8 | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 2018-2019уч.г. | 13 | 1 | 11 | 1 | 3 | - | 8 | 3 | 9 | 1 | 2 | 7 | 4 |

Приложение №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Учебник (класс, автор, год издания, издательство) | Программа, на основании которой составлена рабочая программа учителя |
| Абрашкина Н. В. | Немецкий язык, 3 класс, И.Л.Бим, Л.И.Рыжова,2014, Москва, ПросвещениеНемецкий язык, 5 класс, И.Л.Бим, Л.И.Рыжова,2014, Москва, ПросвещениеНемецкий язык, 6 класс, И.Л.Бим, Л.В.Садомова,2014, Москва, ПросвещениеНемецкий язык, 9 класс, И.Л.Бим, Л.И.Рыжова,2014, Москва, Просвещение | Общеобразовательная программа начального общего образования по немецкому языку МОУ СОШ с.ВадинскОбщеобразовательная программа основного общего образования по немецкому языку МОУ СОШ с.Вадинск |
| Ананьева Л. Д. | (2017-2018 уч. год)9 кл. «Немецкий язык» 9 кл. И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Москва, Просвещение, 2013 г.5 кл. «Немецкий язык» 5 кл. И.Л.Бим, Москва, Просвещение, 2014 г.(2018-2019 уч. год)9 кл. «Немецкий язык» 9 кл. И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Москва, Просвещение, 2013 г.6 кл. «Немецкий язык» 6 кл. в 2- частях, И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Москва, Просвещение, 2014 г. | Общеобразовательная программа основного общего образования по немецкому языку МОУ СОШ с.ВадинскОбщеобразовательная программа основного общего образования по немецкому языку МОУ СОШ с.Вадинск |
| Гордиенко Н.А. | УМК «FORWARD» 2-9 кл. издательство Дрофа | ФГОС, Общая программа начального и основного образования МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина |
| Дружинина М. Р. | Учебник немецкого языка 5 класс И.Л. Бим, Л.И. РыжоваМосква «Просвещение» 2013Учебник немецкого языка 6 класс И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова Москва «Просвещение» 2012Учебник немецкого языка 7 классИ.Л. Бим, Л.В. Садомова Москва «Просвещение» 2013Учебник немецкого языка 8 классИ.Л. Бим, Л.В. Садомова, Москва «Просвещение» 2011Учебник немецкого языка 9 класс И.Л. Бим, Л.В., Москва «Просвещение» 2013Учебник английского языка 5 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва Дрофа 2016 годУчебник английского языка 6 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Москва Дрофа 2019 год | Рабочие программы составлены на основе образовательной программы по немецкому языку для 5-9 классов МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина |
| Канищева Е.Н. | Немецкий язык4кл.И.Л.БимМ: «Просвещение», 2014г.5кл.И.Л.БимМ:«Просвещение», 2013г.;8клИ.Л.БимМ: «Просвещение» 2013г | Программа НОО МБОУ ООШ с. Вадинск по немецкому языкуПрограмма ООО МБОУ ООШ с. Вадинск по немецкому языку |
| Клочкова С.В. | 5 класс, И.Л. Бим, 2013, «Просвещение»6 класс, И.Л. Бим, Л.В. Садомова, 2013, «Просвещение»7 класс, И.Л. Бим, Л.В. Садомова, 2013, «Просвещение»8 класс, И.Л. Бим, Л.В. Садомова, 2013, «Просвещение»9 класс, И.Л. Бим, Л.В. Садомова, 2013, «Просвещение» | Общеобразовательная программа основного общего образования по немецкому языку МОУ СОШ с.Вадинск |
| Кукушкина В.П. | Немецкий язык. 2 класс. В 2-х ч. Бим И.Л., Рыжова Л.И.М.: "Издательство «Просвещение», 2013Немецкий язык. 3 класс. В 2-х ч. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.М.: "Издательство «Просвещение», 2013Немецкий язык. 4 класс. В 2-х ч. Бим И.Л., Рыжова Л.И.М.: "Издательство «Просвещение», 2013Немецкий язык. 5 класс. Бим И.Л., Рыжова Л.И.М.: "Издательство «Просвещение», 2015Немецкий язык. 6 класс. В 2-х ч. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Санникова Л.М.М.: "Издательство «Просвещение», 2014Немецкий язык. 7 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В.М.: "Издательство «Просвещение», 2013Немецкий язык. 8 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.М.: "Издательство «Просвещение», 2014Немецкий язык. 9 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В.М.: "Издательство «Просвещение», 2014«Ключевое слово- компакт немецкий язык» для 10-11 классов . М.: «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2013 | На основе образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ с. ВадинскНа основе образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с. ВадинскНа основе образовательной программы среднего (полного)образования МОУ СОШ с. Вадинск |
| Лемесева Е.В. | Немецкий язык. 5 класс. Бим И.Л., Рыжова Л.И.М.: "Издательство «Просвещение», 2013Немецкий язык. 7 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В.М.: "Издательство «Просвещение», 2016Немецкий язык. 8 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.М.: "Издательство «Просвещение», 2018Немецкий язык. 9 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В.М.: "Издательство «Просвещение», 2013«Ключевое слово- компакт немецкий язык» для 10-11 классов . М.: «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2013 | На основе образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с. ВадинскНа основе образовательной программы среднего (полного)образования МОУ СОШ с. Вадинск |
| Маматова С.А. | (2017-2018)Учебник немецкого языка 5 класс И.Л. Бим, Л.И. РыжоваМосква «Просвещение» 2014Учебник немецкого языка 6 класс И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова Москва «Просвещение» 2014Учебник немецкого языка 7 класс И.Л. Бим, Л.В. Садомова Москва «Просвещение» 2014Учебник немецкого языка 8 классИ.Л. Бим, Л.В. Садомова, Москва «Просвещение» 2014Учебник немецкого языка 9 класс И.Л. Бим, Л.В., Москва «Просвещение» 2014 | Рабочие программы составлены на основе образовательной программы по немецкому языку для 5-9 классов МБОУ ООШ с.Вадинск им.Лёвина |
| Рябова О.А. | УМК Forward, 2,3 , Вербицкая М.В., 2018 изд.Вентана-ГрафУМК Forward, 6,7, Вербицкая М.В., 2019, изд.Вентана-ГрафУМК Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения. 5 класс, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дрофа, 2012, УМК Английский язык как второй иностранный: 2-й год обучения. 6 класс, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дрофа, 2013УМК Английский язык как второй иностранный: 3-й год обучения. 7 класс, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дрофа, 2014;УМК Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения. 8 класс, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дрофа, 2014;УМК Английский язык как второй иностранный: 5-й год обучения. 9 класс, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дрофа, 2014; | На основе образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ с. ВадинскНа основе образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с. Вадинск |
| Основина Л. П. | Немецкий язык2кл.,3кл.И.Л.Бим М:«Просвещение»2014г.7кл И.Л.Бим М:«Просвещение» 2013г9кл.И.Л.Бим М:»Просвещение»2013г. | Программа НОО МБОУ ООШ с. Вадинск по немецкому языкуПрограмма ООО МБОУ ООШ с. Вадинск по немецкому языку |
| Селезнёва Н.В. | Немецкий язык . 2 классИ.Л.Бим,Л.И.Рыжова.;М.:Просвещение; 2012Немецкий язык. 5 класс. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова;М.:Просвещение, 2013 г.Немецкий язык . 7 класс. И.Л.Бим, Л.В. Садомова;М.:Просвещение, 2013Немецкий язык. 9 класс. И.Л.Бим, Л.В.Садомова;М.:Просвещение, 2013 г. | На основе образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ с. ВадинскНа основе образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с. Вадинск |
| Токарева Ю.А. | (2017-2018 уч. год)Учебник немецкого языка 7 класс И.Л. Бим, Л.В. Садомова Москва «Просвещение» 2014УМК Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения. 5 класс, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дрофа, 2012, УМК Английский язык как второй иностранный: 2-й год обучения. 6 класс, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дрофа, 2013УМК Английский язык как второй иностранный: 3-й год обучения. 7 класс, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дрофа, 2014;УМК Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения. 8 класс, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дрофа, 2014;УМК Английский язык как второй иностранный: 5-й год обучения. 9 класс, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дрофа, 2014; | На основе образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с. Вадинск |
| Третьякова Р.Е. | (2017-2018 уч. год)«Немецкий язык» в 2-х частях 2 кл. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2012 г.«Немецкий язык» 4 кл. в 2-х частях, И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2013 г.«Немецкий язык» 6 кл. в 2-х частях, И.Л.Бим, Москва, Просвещение, 2014 г.«Немецкий язык» 7 кл. в 2- частях, И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2013 г.«Немецкий язык» 8 кл. И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Москва, Просвещение, 2013 г.(2018-2019 уч. год)«Немецкий язык» в 2-х частях 2 кл. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2012 г.«Немецкий язык» в 2-х частях 3 кл. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2012 г.«Немецкий язык» 5 кл., И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Москва, Просвещение, 2014 г.«Немецкий язык» 7 кл. в 2- частях, И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Москва, Просвещение, 2013 г.«Немецкий язык» 8 кл. И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Москва, Просвещение, 2013 г. | На основе образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ с. ВадинскНа основе образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с. ВадинскНа основе образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ с. ВадинскНа основе образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с. Вадинск |

Приложение №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Курсы (тема, сроки прохождения, организация ДО) | Конференции, семинары, вебинары, совещания и т.д. (тема, дата посещения, организация, проводившая мероприятие) |
| Абрашкина Н.В. | Повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в условиях перехода на ФГОС ООО» с 7.04.-19.04.2014 г. | (11.09.2017г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год».(25.01.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Иностранный язык в современном образовательном контексте».(22.03.2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск«Предметные и метапредметные результаты обучения иностранным языкам».(10.09.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год».(25.10 2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми».(25.12.2018 г)Семинар РМО на базе ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-Лука, открытый урок «Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода» |
| Ананьева Л.Д. |  | (11.09.2017г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год».(10.09.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год».Семинар РМО «Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода в обучении», урок немецкого языка в 4 классе; 25.12.2018 года; Филиал МОУ СОШ с.Вадинск в с. Б-Лука |
| Гордиенко Н.А. | Теоретические и практические основы образовательной деятельности в сфере «Филология (Английский язык)» с 28 августа по 21 сентября 2018 г. | Центр дополнительного педагогического образования ПГУ(11.09.2017г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год».(10.09.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год».(25.01.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Иностранный язык в современном образовательном контексте».(22.03.2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск«Предметные и метапредметные результаты обучения иностранным языкам».(25.10 2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми».(25.12.2018 г)Семинар РМО на базе ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-Лука, открытый урок «Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода»(22.04.2019)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Подведение итогов работы РМО». |
| Дружинина М. Р. |  | (10.09.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год».(25.10 2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми».(25.12.2018 г)Семинар РМО на базе ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-Лука, открытый урок«Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода» |
| Канищева Е. Н. |  | (11.09.2017г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год».(10.09.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год».(25.01.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Иностранный язык в современном образовательном контексте».(22.03.2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск«Предметные и метапредметные результаты обучения иностранным языкам».(25.10 2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми». |
| Клочкова С.В. | Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС в начальной школе, 2.05.2017-16.05.2017, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | (11.09.2017г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год».(10.09.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год».(25.01.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Иностранный язык в современном образовательном контексте».(22.03.2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск«Предметные и метапредметные результаты обучения иностранным языкам».(25.12.2018 г)Семинар РМО на базе ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-Лука, открытый урок«Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода»(22.04.2019)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Подведение итогов работы РМО». |
| КукушкинаВ. П. | Курсы повышения профессионального уровня учителей иностранного языка образовательных учреждений Пензенской области, 16.09.19-10.10.19, Пензенский педагогический институт им. В.Г.Белинского | (11.09.2017г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год».(11.12.2017г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Иностранный язык в современном образовательном контексте».(10.09.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год».(22.03.2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск«Предметные и метапредметные результаты обучения иностранным языкам».(25.10 2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми».(25.12.2018 г)Семинар РМО на базе ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-Лука, открытый урок«Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода»(22.04.2019)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Подведение итогов работы РМО». |
| Лемесева Е.В. | май 2018, «Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС». | (11.09.2017г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год».(25.09.2017 г)Семинар руководителей МО иностранных языков, на базе «Института регионального развития Пензенской области»(7.11.2017 г)Семинар «Подготовка к ЕГЭ», на базе «Института регионального развития Пензенской области»(10.09.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год».(25.01.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Иностранный язык в современном образовательном контексте».(28.12.2017 г)Семинар РОО молодых специалистов на базе МОУ СОШ с. Вадинск (7.09.2018 г)Семинар руководителей МО иностранных языков, на базе «Института регионального развития Пензенской области»(25.10 2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми».(22.03.2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск«Предметные и метапредметные результаты обучения иностранным языкам».(25.12.2018 г)Семинар РМО на базе ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-Лука, открытый урок «Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода»(22.04.2019)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Подведение итогов работы РМО». |
| Маматова С.А. |  | (11.09.2017г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год».(25.01.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Иностранный язык в современном образовательном контексте».(22.03.2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск«Предметные и метапредметные результаты обучения иностранным языкам». |
| Рябова О.А. | 2017, Теоретические и практические основы образовательной деятельности в сфере «Филология» (английский язык) | (11.09.2017г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год».(10.09.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год».(25.01.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Иностранный язык в современном образовательном контексте».Конференция «Педагогическая мастерская» (2018 год, ИРР ПО).(22.03.2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск«Предметные и метапредметные результаты обучения иностранным языкам».(25.10 2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми».(25.12.2018 г)Семинар РМО на базе ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-Лука, открытый урок «Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода»(22.04.2019)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Подведение итогов работы РМО». |
| Селезнёва Н. В. |  | (11.09.2017г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год».(10.09.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год».(25.01.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Иностранный язык в современном образовательном контексте».(25.10 2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми».(22.03.2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск«Предметные и метапредметные результаты обучения иностранным языкам».(25.12.2018 г)Семинар РМО на базе ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-Лука, открытый урок «Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода»(22.04.2019)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Подведение итогов работы РМО». |
| Третьякова  Р. Е. |  | (10.09.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год».(25.10 2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми». |
| Токарева Ю.А. |  | (11.09.2017г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год».(25.12.17 г)Семинар РОО молодых специалистов на базе МОУ СОШ с. Вадинск(10.09.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год».(25.01.2018г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Иностранный язык в современном образовательном контексте».(1.02.18 г)Диалоговая площадка совершенствования системы подготовки школьников по английскому языку, проходившей в Педагогическом институте им. В.Г. Белинского ПГУ(22.03.2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск«Предметные и метапредметные результаты обучения иностранным языкам».(29.03.18 г)Зональный семинар учителей иностранного языка в г. Нижний Ломов(25.10 2018 г)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск, «Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми».(25.12.2018 г)Семинар РМО на базе ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-Лука, открытый урок «Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода»(22.04.2019)Семинар РМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Подведение итогов работы РМО». |

Приложение №4

2017-2018 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения заседания РМО | 11.09.2017 г | 25.01.2018 г | 22.03.2018 г |
| Количество присутствующих | 11 | 9 | 10 |
| Тема | Утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год. | Иностранный язык в современном образовательном контексте. | Предметные и метапредметные результаты обучения иностранным языкам. |
| ФИО выступающих, темы | **Лемесева Е.В.**1.Утверждение плана методического объединения на 2017 – 2018 учебный год.2. Анализ работы РМО за 2016-2017 учебный год.3. Профессиональный стандарт педагога.4. Утверждение рабочих программ и тематического планирования по иностранному языку, второму иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС.5. Организация работы с одаренными детьми. Олимпиады как инструмент развития иноязычного образования школьников. | **Лемесева Е.В.**1.Изучение и обсуждение проекта Концепции развития предметной области «Иностранные языки».2.Иностранный язык в современном образовательном контексте. Личностно-ориентированные аспекты. Инновации в обучении второму иностранному языку в школе.**Клочкова С.В.**Методика использования интерактивной доски на уроках иностранного языка со стандартными приложениями и цифровыми образовательными ресурсами. | **Гордиенко Н.А.,****Маматова С.А.**«Предметные и метапредметные результаты обучения иностранным языкам. Пути достижения метапредметных результатов и методические решения, направленные на их реализацию. Текстовая компетенция как метапредметный результат обучения.**Кукушкина В.П.,****Селезнёва Н.В.**Использование современных педагогических технологий в обучении иностранному языку. Смысловое чтение. Использование приемов технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках иностранного языка.**Лемесева Е.В.**Подведение итогов работы РМО». |

2018-2019 уч.год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения заседания РМО | 10.09.2018 | 25.10.2018 | 25.12.2018 | 22.04.2019 |
| Количество присутствующих | 12 | 10 | 10 | 7 |
| Тема | Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год. | Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми | Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. | Подведение итогов работы РМО. |
| ФИО выступающих, темы | **Лемесева Е. В.**1.Утверждение плана методического объединения на 2018 – 2019 учебный год.2. Анализ работы РМО за 2017-2018 учебный год.3. Утверждение рабочих программ и тематического планирования по иностранному языку, второму иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС. | **все члены МО**1.Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. 2.Методические аспекты преподавания иностранных языков в контексте подготовки к ГИА, олимпиадам: эффективные педагогические практики. | **Гордиенко Н.А.**«Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода».**Рябова О.А.****Токарева Ю.А.**«Моделирование урока иностранного языка с точки зрения системно-деятельностного подхода. Формирование и развитие УУД на уроках иностранного языка, второго иностранного языка средствами УМК. Личностно-ориентированные аспекты. | **Лемесева Е.В.**Итоги 2018-2019 учебного года. Планы на следующий учебный год. |

Приложение №5

**2017-2018 уч. год**

Тема РМО учителей иностранного языка: «Совершенствование форм и методов обучения иностранному языку в школе на основе современных педагогических технологий и условиях ФГОС».

**2018-2019 уч. год**

Тема РМО учителей иностранного языка: «Системно - деятельностный подход в контексте современного урока иностранного языка».

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В течение двух лет учителя МО работали над своими темами самообразования. Все темы связаны с единой темой РМО.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема индивидуальной методической работы** |
| Абрашкина Н.В. | Формирование коммуникативной компетенции на уроках немецкого языка |
| Ананьева Л.Д. | Дифференциация и индивидуализация обучения – средство повышения качества современного образования. |
| Гордиенко Н.А. | Развитие познавательных УДД на уроках английского языка посредством использования метода проектов. |
| Канищева Е. Н. | Формирование у учащихся навыков и умения монологической речи. |
| Клочкова С.В. | Использование современных образовательных технологий на уроках в контексте требований ФГОС ООО. |
| Кукушкина В.П. | Использование активных форм и методов обучения на уроке немецкого языка как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС |
| Лемесева Е.В. | Формирование универсальных навыков работы с текстом. |
| Основина Л.Д. | Способы активизации устной диалогической речи на уроках иностранного языка. |
| Селезнёва Н.В. | Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования. |
| Рябова О.А. | Развитие навыков аудирования посредством использования аудиоприложения к УМК «Forward. 5-ый класс. Английский язык. Под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой. |
| Третьякова Р.Е. | Пути активизации познавательной деятельности учащихся на уроках немецкого языка. |

Приложение №7

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО молодого педагога | Дружинина Мария Романовна |
| Стаж | 1 |
| Образование | высшее |
| Количество уроков, посещенных у наставника | 4 |
| Количество уроков, внеурочных мероприятий, проведенных под руководством наставника | 3 |
| ФИО педагога-наставника | Баурина Светлана Петровна |

Приложение №8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Общее кол-во членов РМО | Прохождение аттестации в отчетном периоде |
| Установлена 1-я квалификационная категория | Установлена высшая квалификационная категория |
| 2017-2018 г. | 13 | 3 | 1 |
| 2018-2019 г. | 13 | 1 | 1 |

Приложение №9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Открытые уроки, внеурочные занятия (тема, дата, место проведения, наименование мероприятия) | Выступления (тема, дата, место проведения, наименование мероприятия) | Публикации (тема, дата, издание) |
| Школьный уровень |
| Лемесева Е.В. |  |  (10.11.2017)семинар ШМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Готовимся к ЕГЭ. Тренировочные упражнения для выполнения заданий по грамматике и лексике».(12.02.2018)Семинар ШМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск«Внеклассная работа как средство мотивации к изучению иностранного языка».(8.11.2018)Семинар ШМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск«Изучение демоверсий ВПР. Подготовка обучающихся к всероссийским проверочным работам. Снятие трудностей при подготовке учеников к ВПР (немецкий язык)». |  |
| Рябова О.А. |  | (10.11.2017)семинар ШМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Подготовка к ГИА с начальных классов».(12.02.2018)Семинар ШМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск«Организация системной подготовки одарённых учащихся к овладению иностранным языком».(8.11.2018)Семинар ШМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск«Культурное самоопределение педагога: мотивационная готовность учителя к решению задач  развивающего обучения на уроках английского языка»(10.02.2-18)Семинар ШМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск«Моделирование учителем ситуаций общения, стимулирующих учащихся к решению коммуникативных задач». |  |
| Токарева Ю.А. |  | (8.11.2018)Семинар ШМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск «Современные образовательные технологии при обучении английскому языку».(10.02.2-18)Семинар ШМО на базе МОУ СОШ с. Вадинск«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов». |  |
| Муниципальный уровень |
| Лемесева Е.В. |  | (11.09.2017г)РМО учителей иностранного языка на базе МОУ СОШ с. Вадинск1.Профессиональный стандарт педагога.Организация работы с одаренными детьми.2.Олимпиады как инструмент развития иноязычного образования школьников.(25.01.2018 г)РМО учителей иностранного языка на базе МОУ СОШ с. Вадинск1.Изучение и обсуждение проекта Концепции развития предметной области «Иностранные языки».2.Иностранный язык в современном образовательном контексте. Личностно-ориентированные аспекты. Инновации в обучении второму иностранному языку в школе.(22.04. 2018г.)РМО учителей иностранного языка на базе МОУ СОШ с. ВадинскМетодические аспекты преподавания иностранных языков в контексте подготовки к ГИА, олимпиадам: эффективные педагогические практики. |  |
| Клочкова С.В. |  | (25.01.2018 г)РМО учителей иностранного языка на базе МОУ СОШ с. ВадинскМетодика использования интерактивной доски на уроках иностранного языка со стандартными приложениями и цифровыми образовательными ресурсами. |  |
| Гордиенко Н.А. |  | (22.03.2018 г)РМО учителей иностранного языка на базе МОУ СОШ с. ВадинскПредметные и метапредметные результаты обучения иностранным языкам. Пути достижения метапредметных результатов и методические решения, направленные на их реализацию. Текстовая компетенция как метапредметный результат обучения.(25.12 2018г.)РМО учителей иностранного языка на базе ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-ЛукаЭффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода.(25.10.2018 г)«Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня». |  |
| Маматова С.А. |  | (22.03.2018 г.)РМО учителей иностранного языка на базе МОУ СОШ с. ВадинскПредметные и метапредметные результаты обучения иностранным языкам. Пути достижения метапредметных результатов и методические решения, направленные на их реализацию. Текстовая компетенция как метапредметный результат обучения. |  |
| Кукушкина В.П. | Открытый урок по теме «Мы поем и играем и готовимся к Новому году». (4 класс, ФМОУСОШ с. Вадинск в с. Б-Лука) –25.12.2018 | (22. 03 2018 г.)РМО учителей иностранного языка на базе МОУ СОШ с. ВадинскИспользование современных педагогических технологий в обучении иностранному языку. Смысловое чтение.(25.10 2018г.)РМО учителей иностранного языка на базе МОУ СОШ с. ВадинскСовершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. |  |
| Селезнёва Н.В. |  | (22.03 2018 г.)РМО учителей иностранного языка на базе МОУ СОШ с. ВадинскИспользование приемов технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках иностранного языка. |  |
| Рябова О.А. | (2017-2018 г.)Открытый урок в 5 классе по теме “Would you like to be a popstar?” (МОУ СОШ с.Вадинск, 22.03.2018 г) | (25.12.2018г.)РМО учителей иностранного языка на базе ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-ЛукаМоделирование урока иностранного языка с точки зрения системно-деятельностного подхода. |  |
| Токарева Ю.А. | (25.12.2017 г.)Открытый урок по теме «Профессии» (8 класс, МОУ СОШ с. Вадинск)(19.03.2019г)Конкурс « Учитель года»Открытый урок | (22.03.2017г.)На базе МОУ СОШ с. Вадинск«Роль учителя в организации образовательного процесса»(25.12.2018г.)РМО учителей иностранного языка на базе ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-ЛукаФормирование и развитие УУД на уроках иностранного языка, второго иностранного языка средствами УМК. Личностно-ориентированные аспекты. |  |
| Региональный уровень |
|  |  |  |  |
| Всероссийский уровень |
|  |  |  |  |

Приложение №10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Самостоятельно разработанные ЭОРы( учебные (образовательные) материалы, представленные в электронной форме) учителем (тема, класс, ссылка на информационный ресурс) | Методические разработки учителя (тема, класс, ссылка на информационный ресурс, на котором размещена разработка) | Количество уроков, проведенных учителем с использованием интерактивной доски, лабораторного оборудования |
| Лемесева Е.В. | Презентация: Raten/empfehlen, 7<https://infourok.ru/user/lemeseva-elena-viktorovna>Презентация по теме: Склонение прилагательных,7<https://infourok.ru/user/lemeseva-elena-viktorovna>Презентация по теме: “Die Verkehrsmittel”, 7<https://infourok.ru/user/lemeseva-elena-viktorovna>Презентация по теме: « Профессии»,9<https://infourok.ru/user/lemeseva-elena-viktorovna>Презентация по теме: «Осень в деревне»,6<https://infourok.ru/user/lemeseva-elena-viktorovna>Календарно-тематическое планирование.5,6,7,8 классы<https://infourok.ru/user/lemeseva-elena-viktorovna>Рабочая программа, 5 кл., ФГОС<https://infourok.ru/user/lemeseva-elena-viktorovna> | Урок: «Осень в деревне», 6<https://infourok.ru/user/lemeseva-elena-viktorovna>Контрольная работа №2: «На улице листопад»,6<https://infourok.ru/user/lemeseva-elena-viktorovna>Контрольная работа: «С известным брендом – ждёт успех»,10<https://infourok.ru/user/lemeseva-elena-viktorovna>Контрольная работа: « Старый немецкий город. Что в нём?»,5<https://infourok.ru/user/lemeseva-elena-viktorovna> |  |
| Рябова О.А. | Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland. München, 7<https://multiurok.ru/index.php/files/eine-reise-durch-die-bundesrepublik-deutschland-mu.html>Правила чтения гласных букв-1 (Аа), 2<https://multiurok.ru/index.php/files/pravila-chtieniia-ghlasnykh-bukv-1-aa.html>Правила чтения гласных букв-2 (Аа, Ее),2<https://multiurok.ru/index.php/files/pravila-chtieniia-ghlasnykh-bukv-2-aa-ieie.html>Презентация к теме "Would you like to be a popstar?". 5<https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-teme-would-you-like-to-be-a-popsta.html> |  | 100 |

Приложение №11

|  |
| --- |
| **Абрашкина Н.В.** |
| Дата | Класс | Вид проверочной работы (ВПР, муниципальная, школьная административная КР и т.д.) | Качество знаний | Успеваемость |
| 17.05.19 | 9 | школьная административная КР | 40% | 100% |
| 18.05.19 | 8 | школьная административная КР | 50% | 100% |
| 20.05.19 | 5 | школьная административная КР | 100% | 100% |
| 22.05.19 | 4 | школьная административная КР | 25% | 100% |
| 24.05.19 | 2 | школьная административная КР | 100% | 100% |
| 16.05.19 | 3 | школьная административная КР | 25% | 100% |
| 18.05.18 | 4 | школьная административная КР | 100% | 100% |
| 21.05.18 | 7 | школьная административная КР | 50% | 100% |
| 22.05.18 | 8 | школьная административная КР | 40% | 100% |
| 15.05.18 | 9 | школьная административная КР | 66,6% | 100% |
| **Гордиенко Н.А.** |
| Дата | Класс | Вид проверочной работы (ВПР, муниципальная, школьная административная КР и т.д.) | Качество знаний | Успеваемость |
| 2018-2019 учебный год | 7 | ВПР | 57% | 100% |
| **Клочкова С.В.** |
| 2019 | 5 | Школьная административная контрольная работа | 50% | 100% |
| 2019 | 9 | Школьная административная контрольная работа | 66% |  |
| **Кукушкина В.П.** |
| 13.12.18 | 4 | Школьная административная контрольная работа | 100 | 100% |
| 21.02.19 | 5 | Школьная административная контрольная работа | 66 | 100% |
| 12.03.19 | 7 | Школьная административная контрольная работа | 66 | 100% |
| 25.04.19 | 9 | Школьная административная контрольная работа | 83,4 | 100% |
| **Лемесева Е.В.** |
| 2017-2018 г | 6 «а» | Школьная административная контрольная работа | 73 % | 100% |
| 2017-2018 г | 6 «б» | Школьная административная контрольная работа | 75% | 100% |
| 2018-2019 г | 7 «а» | Школьная административная контрольная работа | 60% | 100% |
| 2018-2019 г | 7 «б» | Школьная административная контрольная работа | 50% | 100% |
| 2018-2019 г | 8 «а» | Школьная административная контрольная работа | 58,35 | 100% |
| 2018-2019 г | 8 «б» | Школьная административная контрольная работа | 41,6% | 100% |

**3 раздел – уровень преподавания предмета:**

Приложение №12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема внеурочного мероприятия по предмету | ФИО учителей, ответственных за проведение | Уровень проведения (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский) |
| «Вечер немецкой поэзии»Познавательный час «Германия. Великие открытия» | Абрашкина Н.В. | Школьный уровеньШкольный уровень |
| “Tell me what you listen to, and I’ll tell you who you are». | Дружинина М.Р. | Школьный уровень |
| Внеурочные занятия в рамках тематической недели, посвящённой 80-летию Пензенской области. МОУ СОШ с. Вадинск (февраль 2019 г.)7 «а», «б» классы – «Народные промыслы России. Всемирно известные деревни. Абашево».9 «а», 10 классы – «Музыканты Керенска. Никанор и Сергей Беспаловы». | Лемесева Е.В. | Школьный уровень |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Работа учителей в качестве научных руководителей проектов, работ |
| ФИО учителя | Темы проектов, работ учащихся | Уровень представления результатов (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) |
| Лемесева Е. В. | Мещерина Олеся ( 11 класс) участвовала в I открытом региональном конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза» 2019 по направлению лингвистика и литературоведение. Тема работы «Праздники России и Германии. Рождество: История праздника. Обычаи древности и современные традиции». | Региональный уровень |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение №13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ учащегося | Наименование олимпиады, конкурса и т.д. | Статус диплома (лауреат, призёр, победитель) |
| Школьный уровень |
| Абрашкина Н.В. |  Зоцина Ю. Венедиктов И. Смагина А. | Всероссийская олимпиада по немецкому языку | ПризёрПризёрПризёр |
| Лемесева Е.В. | Душутина ОльгаСтарцева Алина | Всероссийская олимпиада по немецкому языкуВсероссийская предметная олимпиада по немецкому языку | ПобедительПобедитель |
| Кукушкина В.П. | Шапорова Н. (9 класс)Ячменева В. (6 класс) | Всероссийская олимпиада по немецкому языкуВсероссийская олимпиада по немецкому языку | ЛауреатЛауреат |
| Муниципальный уровень |
| Лемесева Е.В. | Душутина Ольга | Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку | Призёр |
| Региональный уровень |
| Лемесева Е.В. | Душутина Ольга | Олимпиада «Сурские таланты, заочный тур. (2017-2018 г.)Региональная олимпиада «Сурские таланты», очный тур. (2017-2018 г.)Конкурс «Современная немецкая проза» (2017-2018 г.) | ПобедительПризёрIII место в номинации «Лучший перевод научного текста». |
| Кукушкина В.П. | Ячменева В. ( 6 класс)Шлеева Т. ( 8 класс) | Конкурс детских рисунков по немецкому языку «Мы разные, но мы вместе»Конкурс детских рисунков по немецкому языку «Мы разные, но мы вместе» | Диплом II степениДиплом III степени |
| Всероссийский уровень |
| Кукушкина В.П. | Хромова Е.( 10 класс)Козелкова А.( 9 класс)Кочуб Г.(7 класс)Шапорова Н.( 8 класс)Хромова Е.( 11 класс)Ячменева В.( 6 класс)Шапорова Н.( 9 класс) | Томский Русско-немецкий Дом Всероссийская открытая Акция «Totalles Diktat-2018»Томский Русско-немецкий Дом Всероссийская открытая Акция «Totalles Diktat-2018»Томский Русско-немецкий Дом Всероссийская открытая Акция «Totalles Diktat-2018»Томский Русско-немецкий Дом Всероссийская открытая Акция «Totalles Diktat-2018»Томский Русско-немецкий Дом Всероссийская открытая Акция «Totalles Diktat-2018»Томский Русско-немецкий Дом Всероссийская открытая Акция «Totalles Diktat-2018»Томский Русско-немецкий Дом Всероссийская открытая Акция «Totalles Diktat-2018» | Диплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 3 местоДиплом 2 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 место |
| Гордиенко Н.А. | Дружинина Дарья, Карманов Вадим, Минкина Вероника | Uchi.ru, ОлимпусUchi.ru, ОлимпусUchi.ru, Олимпус | Лауреат ЛауреатЛауреат |
| Дружинина М.Р. | Лисичкин А.О. | Konkurs-Start.ru | Призёр |
| Рябова О.А. | Галькова Алёна (2018, 2019 гг)Рябова Анастасия (2018,2019 гг)Ячменев Максим | Олимпиада по английскому языку 5-11 классов(Uchi.ru). | ПобедительПобедительПобедитель |

Приложение № 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Эл. почта |
| 1 | Абрашкина Надежда Викторовна | abrashkinanv@gmail.com |
| 2 | Ананьева Любовь Дмитриевна | Любовь Ананьева <ananieva.luba@yandex.ru> |
| 3 | Гордиенко Наталья Александровна | 9natali9@ro.ru |
| 4 | Дружинина Мария Романовна | Маша Дружинина <masha.druzhinina.00@bk.ru> |
| 5 | Канищева Елена Николаевна |  |
| 6 | Клочкова Светлана Владимировна | swetlana-cl2017@yandex.ru |
| 7 | Кукушкина Валентина Павловна | Валентина Кукушкина <valentine.kuckushkina@yandex.ru> |
| 8 | Лемесева Елена Викторовна | lemeseva@list.ru |
| 9 | Основина Людмила Петровна |   |
|  |  |  |
| 10 | Рябова Ольга Анатольевна | Olga58Ryabova@yandex.ru |
| 11 | Селезнёва Наталья Викторовна | Наталья Селезнева <natalya.selezneva77@yandex.ru> |
| 12 | Третьякова Раиса Евгеньевна | rtretiakowa2014@yandex.ru |
| 13 | Токарева Юлия Александровна | buraeva@mail.ru |
|  |  |  |

Приложение № 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Адрес собственного сайта |
| 1 | Абрашкина Надежда Викторовна |  |
| 2 | Ананьева Любовь Дмитриевна |  |
| 3 | Гордиенко Наталья Александровна |  |
| 4 | Дружинина Мария Романовна |  |
| 5 | Канищева Елена Николаевна |  |
| 6 | Клочкова Светлана Владимировна | [http://swetlanacl.web-box.ru/](http://swetlanacl.web-box.ru/?ref=wz_mail)  |
| 7 | Кукушкина Валентина Павловна |  |
| 8 | Лемесева Елена Викторовна | <https://infourok.ru/user/lemeseva-elena-viktorovna> |
| 9 | Основина Людмила Петровна |   |
|  |  |  |
| 10 | Рябова Ольга Анатольевна | https://multiurok.ru/index.php/olgaryabova |
| 11 | Селезнёва Наталья Викторовна |  |
| 12 | Третьякова Раиса Евгеньевна |  |

**4 раздел**

2019-2020 учебный год

**Цель:** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей иностранного языка и их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

**Задачи:**

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.

2. Создание оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

3. Использование наиболее эффективных форм и методов преподавания.

4. Обеспечение преемственности в реализации современных педагогических

технологий на всех ступенях обучения.