Утверждено

 Приказ № 79 от 01.11.2019

**Программа**

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правила жизни»

с. Вадинск

 2019 год.

**Содержание программы:**

1. Паспорт программы.

2. Пояснительная записка.

3. Цели и задачи реализации программы.

4. Принципы реализации программы.

5. Сроки и этапы реализации программы.

6. Направления реализации программы.

7. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.

8. Формы и методы профилактической работы.

9. Возрастные этапы профилактической работы.

10. Основные мероприятия по профилактике употребления ПАВ среди учащихся

11.Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность.

12. Список литературы.

**1.Паспорт программы.**

**Наименование программы:** Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правила жизни»

**Цель программы: -**

**-**Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений

 - предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

 - выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

 - оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

 - осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечение организации в муниципальных общеобразовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних

**Срок реализации программы:** 2019 – 2022 год.

**Ожидаемый результат:**

**-**преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних;

- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;

- стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

**2.Пояснительная записка**.

 Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых. Всё это порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции: рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних, массовые нарушение прав детей, рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними, омоложение преступности, увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении. Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Правовую основу Программы составляет Конституция Российской Федерации, общепризнанные нормы международного права, Федеральный закон от 24 июня 1999 г ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и нормативные правовые акты Пензенской области, нормативные правовые акты органов местного самоуправления Вадинского района.

**3. Цели и задачи реализации программы.**

**Цель:**

 обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

**Задачи:**

1) повышение уровня воспитательной профилактической работы с подростками;

2) защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

3) раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

4) создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

 5) осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

6) осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;

7) развитие системы организованного досуга, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

**4. Принципы реализации программы.**

***Комплексность*** – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики.

***Добровольност****ь* - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.

***Аксиологичность*** – формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

***Позитивность и конструктивность*** – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер.

***Последовательность*** *(этапность)* – разделение целей и задач профилактики на общие стратегические и частные (этапные). Невозможность реализации профилактических программ одномоментно, по типу разовых кампаний. Для обеспечения последовательности реализации системной профилактики в нее обязательно должен входить социально-психологический мониторинг, ориентированный на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки.

***Гармонизация общественных, групповых и личных интересов*** - процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности.

**5. Сроки и этапы реализации программы.**

 Выполнение программы рассчитано на 2019-2022 год.( на 3 учебных года – 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022).

**6. Направления реализации программы.**

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.

2. Диагностическая работа.

3. Профилактическая работа с обучающимися.

4. Профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

 2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогическими работниками образовательного учреждения, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность с обучающимися. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

**Программу реализуют:** руководители образовательных учреждений, заместители руководителя по учебно-воспитательной работе, классные руководители, воспитатели, учителя, психологи, социальные педагоги, к участию в реализации программы привлекаются иные организации.

Планы мероприятий по блокам работы:

**1. Организационная работа:**

1) организация работы Совета профилактики;

2) проведение тематических педагогических советов;

3) педагогический всеобуч для родителей;

4) социально-педагогическая работа с обучающимися;

5) составление социального паспорта классов, общеобразовательной

организации;

6) ведение картотеки обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте;

**2. Диагностическая работа:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Социально-психологическое тестирование учащихся | 7-11 | октябрь | Директора школ, психологи, учителя информатики |
| 2. | Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося | 1-11  | В течение года | Психологи |
| 3. | Заполнение листов личностных и поведенческих характеристик ребёнка (анализ изменения поведения ребёнка в результате проведённой с ним работы) | 1-11 | В течение года | Классные руководители |

**3. Профилактическая работа со школьниками:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Предупредительно-профилактическая деятельность |
| 1. | Реализация классных воспитательных программ | 1-11 класс | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Проведение встреч обучащихся образовательных организаций с инспектором по делам несовершеннолетних;  | 1-11  | По совместному плану образовательных организаций и пункта полиции | Ответственные за профилактическую работу в школе |
| 3. | Проведение тренинговых занятий «Навыки жизни» | 7-11  | По плану психологов | Психологи образовательных организаций |
| 4. | Проведение бесед по правовой тематике:- Правила общения- Правила поведения - Правила дорожного движения - Я гражданин России - Права ребёнка -Административная и уголовная ответственность -Асоциальное поведение **Тема Правило личной безопасности**. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Человек в мире правил. Примерно веди себя в общеобразовательном учреждении, дома, на улице. За что ставят на внутришкольный учет? Правила поведения в общеобразовательном учреждении. Бережно относись к общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей. Знакомство с правами и обязанностями учащихся. Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде). Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Обязанности пассажиров. Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм. Ответственность за нарушение ПДД пешеходом. Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств. Я гражданин России.Что такое закон? Главный закон страны. Воинская обязанность. Твои права и обязанности. Равенство прав людей от рождения. «Конвенция «О правах ребенка». Права детей забота государства. Подростку о трудовом праве. Преступления и правонарушения. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге. Административная ответственность подростков перед законом. Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» Конкурс стенных газет «Не делай этого!» Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм). Алкоголь и правопорядок.  | 1-41-41-45-75-76-96-91-41-41-45-71-71-71-51-91-51-51-95-95-95-115-115-75-710-115-95-91-51-57-107-117-117-117-117-117-117-117-11 | По плану проведения недели правовых знаний(ноябрь, апрель) | Классные руководители |

4. Профилактическая работа с родителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выбор родительского комитета в классах | сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Проведение «Дня открытых дверей» для родителей | сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный контроль | сентябрь | Классные руководители |
| 4. | Привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий | В течение года | Администрация школыклассные руководители |
| 5. | Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей; | В течение года | Администрация школыклассные руководители |
| 6. | Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.; | В течение года | Администрация школыклассные руководители, психологи |
| 8. | Проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы:-Устойчивость подростка в обществе. -Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. -Права и обязанности семьи. -Права, обязанности и ответственность родителей. -Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. -Права и обязанности ребёнка в семье, в образовательном учреждении, в социуме. -Причина детских суицидов. –Свободное время и развлечения учащихся | По плану Родительского университета | Заместитель по УВР, классный руководитель, социальный педагог |
| 9. | Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях- Законы воспитания в семье. Какими им быть? - Воспитание ненасилием в семье. - Как научить сына или дочь говорить «нет»? Заместитель по УВР, - Детская агрессивность, ее причины и последствия. - За что ставят на учет в полиции? - Свободное время для души и с пользой и чем занят ваш ребенок. - Как уберечь подростка от насилия. - Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. - Как научиться быть ответственным за свои поступки?  | По плану классных руководителей | Классные руководители |

**5.План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень мероприятий** | **Срок выполнения** | **Исполнители** |
| **1.Организационные и методические мероприятия** |
|  | Проведение мониторинга состояния нормативно-правовой базы ОО района по профилактике безнадзорности и правонарушений | В течение года | Отдел образования  |
|  | Проведение:-совещаний:Совещание с ответственными за профилактику безнадзорности и правонарушений подростков образовательных организаций | СентябрьМай | Отдел образования |
|  | Совещание с руководителями образовательных организацийО предупреждении агрессивного поведения школьников, развитие школьных служб примирения. | Январь | Отдел образования |
|  | - совместных совещаний ответственных за профилактику правонарушений и инспектора по делам несовершеннолетних ОВД по вопросам взаимодействия по профилактике негативных проявлений в детской и подростковойсреде.  | май | Отдел образования |
|  | -семинаров для работников образовательных учреждений :Особенности работы с детьми «группы риска» (на базе МОУ СОШ с.Вадинск, для ответственных за профилактическую работу в ОО) ( на базе МОУ СОШ с.Вадинск) |  | Отдел образования Вадинского района |
|  | -Семинаров, лекций, классных часов для обучающихся образовательных учреждений по профилактике употребления наркотиков, алкоголизма.Привлекать к этой работе врачей, психологов, инспектора ПДН,.. | По планам образовательных учреждений  | Отдел образования Вадинского района |
|  | Проведение организационно- методических семинаров по организации летнего отдыха, занятости, трудоустройства подростков во внеурочное время, во время летних каникул. | апрель-май | Отдел образования, МБУ ЦИМ и ХПОУ Вадинского района |
| 1. **1.Мероприятия**
 |
|  | Обновление базы данных на детей- состоящим на учете в ПДН;-на внутришкольном учёте;-на учёте в гуппах «риска»;-на детей, находящихся под опекой;-на детей сирот, инвалидов-на неблагополучные семи, дети которых обучаются в школах район;-на малообеспеченные семьи;-на многодетные семьи | сентябрь | Образовательные организации Вадинского района |
|  | Ежеквартальный анализ состояния правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях района, включая поименную выверку сведений по обучающимся:- состоящим на учете в ПДН;-на внутришкольном учёте;-на учёте в группах «риска»;-на детей, находящихся под опекой;-на детей сирот, инвалидов-на неблагополучные семи, дети которых обучаются в школах район;-на малообеспеченные семьи;-на многодетные семьи | 4 раза в год | Образовательные организации Вадинского района |
|  | Проведение мониторинга семейного неблагополучия обучающихся | 2 раза в год | Отдел образования Вадинского района |
|  | Размещение материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании среди учащихся школ Вадинского района на сайте отдела образования | В течение года | Образовательные организации, отдел образования Вадинского района |
|  | Освещение деятельности по профилактике правонарушений и наркомании среди учащихся школ Вадинского района в средствах массовой информации | В течение года | Образовательные организацииотдел образования Вадинского района |
|  | Мониторинг работы наркологических постов в образовательных организациях | март | Отдел образования Вадинского района |
|  | Проведение мониторинга по выявлению и учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, учреждениях дополнительного образования. | в течение всего периода | Образовательные организации,отдел образования Вадинского района |
| 1. **2. Профилактические мероприятия**
 |
|  | Проведение мероприятий по противодействию экстремизму, распространению наркотических веществ в ОУ и на прилегающей территории | В течение года | Образовательные организации, отдел образования Вадинского района |
|  | Проведение специальных рейдов по выявлению детей и подростков, не посещающих школу и систематически пропускающих занятия, принятие необходимых мер по возращению учащихся в образовательное учреждение | систематически | Отдел образования Вадинского района |
|  | Проведение совместно с сотрудниками ПДН и психологами индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете образовательных учреждений и учёте ПДН | постоянно | Отдел образования Вадинского района |
|  | Организация работы юных друзей полиции, юных инспекторов безопасности дорожного движения, юных помощников пожарных | В течение года | Отдел образования Вадинского района |
|  | Организация и проведение в ОУ района профилактических мероприятий « Внимание, дети», «Подросток» | По специальному плану | Отдел образования Вадинского района |
|  |  Проведение психологом мониторинга «Диагностика состояния духовно- нравственных качеств личности»» | Сентябрь-октябрь5, 8,10 кл. | Психолог МОУ СОШ с.Вадинск |
|  | Проведение психологом мониторинга «Диагностика агрессивного поведения детей» | Январь-февраль | Педагог –психолог базового психолого-педагогического кабинета Вадинского района |
|  | Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции. Контроль за посещением . | В течение года | Отдел образования Вадинского района |
|  | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, и родителей. | В период каникул | Отдел образования района |
|  | Проведение в школах месячников по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании среди учащихся школ Вадинского района. | Октябрь, май | Отдел образования Вадинского района |
|  | Организация и проведение конкурсов**,** направленных на формирование ЗОЖ | По специальному плану | Отдел образования Вадинского района |
|  | Организация и проведение районных соревнований « Безопасное колесо», «Зарница»  | май | Отдел образования комитет по ГО и ЧС, ОВД |
|  | Организация работы волонтёров по профилактике правонарушений среди школьников  | В течение года | Отдел образования Вадинского района |
|  | Проведение психолого-педагогического тестирования на предмет немедицинского употребления школьниками наркотических и наркосодержащих веществ | октябрь | Отдел образования Вадинского района |
|  | Организация и проведение в образовательных организациях месячников и акций «Сурский край без наркотиков»,Детский телефон доверия, Декады «Курению нет» | По мере объявления акций | Отдел образования Вадинского района |
|  | Проведение Дня правовой грамотности для детей и подростков | ноябрь | Отдел образования Вадинского района |
|  | Проведение Дней подростка | ноябрь | Отдел образования Вадинского района |
|  | Проведение диагностики школьников на предрасположенность к суицидам | сентябрь | Отдел образования Вадинского района, специалисты ППМС-центра (по согласованию) |
|  | Участие в межведомственных совещаниях, «круглых столах» по проблемам детской безнадзорности и подростковой преступности. | В течение всего перниода | Отдел образования Вадинского района |
|  | Организация работы родительских патрулей | В течение всего года ( суббота, воскресенье) | Отдел образования Вадинского района |
|  | Проведение целевых рейдов:- по выявлению безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних;- по выявлению фактов незаконной продажи несовершеннолетним алкогольной продукции, пива, энергетических напитков, табачных изделий;- по выявлению семей, не обеспечивающих условий воспитания несовершеннолетних детей;- по пресечению правонарушений, пьянства, наркомании срединесовершеннолетних с привлечением к патрулированию родительской общественности | В течение всего года | Отдел образования совместно со службами профилактики |
|  | Проведение информационно-просветительской работы среди детей и родителей по предупреждению детского травматизма (дорожного, на воде и т. д.) | в течение всего периода | Отдел образования Вадинского района |
|  | Организация работы по оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций, учреждений социального обслуживания населения, оздоровительные загородные лагеря, санатории, туристические и спортивные базы Пензенской области и за ее пределами. | Летний период  | Отдел образования Вадинского района |
|  | Организация деятельности по обеспечению досуга и участия детей и подростков в физкультурно - спортивном движении, в том числе в школьных, районных, зональных, областных мероприятиях, по предоставлению условий для самореализации и реабилитации детей и подростков, состоящих на учете в «ДЕСОП», ПДН пункта полиции и других видах учета. | В течение всего периода | Отдел образования, образовательные организации |
|  | Оперативное реагирование на обращения родителей, руководителей учреждений и организаций, иных лиц о фактах жестокого обращения с детьми, самовольных уходах детей. | в течение всего периода | Отдел образования Вадинского районаОбразовательные организации |
|  | Систематическое проведение анализа преступности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам анализа разработка планов мероприятий по устранению недостатков в работе | В течение всего периода | Отдел образования Вадинского районаОбразовательные организации |
|  | Осуществление повышения уровня правовой культуры родителей и детей, их информированности в области проблем защиты детей от бытового насилия, дискриминации, сексуальной и иной эксплуатации.**Беседы для детей:**1) Права и обязанности несовершеннолетних; 2) Ответственность несовершеннолетних; 3) Уголовная ответственность несовершеннолетних; 4) Мода и ее влияние на здоровье детей; 5) Административная ответственность несовершеннолетних; 6) Основные документы, защищающие права детей; 7) «Учись понимать себя и других»; 8) «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. 9)Как уберечься от насилия»; 10) «Здоровый образ жизни»; 11) «Ответственность за нарушение правил поведения в образовательном учреждении и на уроке»; 12) «Ответственность за порчу имущества»; 13) «Драка, нецензурные выражения наказуемые деяния»; 14) «Правила поведения с незнакомыми людьми»; 15) «Кодекс об административных правонарушениях»; 16) «Материальная ответственность подростка»; 17) «Права и обязанности учащегося»; 18) «Мелкое хулиганство, ответственность»; 19) «Ответственность за пропуски уроков без уважительных причин»; 20) «С какого возраста наступает ответственность**Изготовление буклетов для родителей:**1.Стили семейного воспитания;  2) Поощрение и наказание детей 3) Чему надо научить своего ребенка? 4) Значение труда в воспитании детей; 5) Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия | в течение всего периода | Отдел образования Вадинского района Образовательные организации |
|  | Организация и проведение встреч с учащимися, родителями, общественными и молодежными формированиями по вопросу предупреждения безнадзорности и беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних  | По отдельному графику | Отдел образования Вадинского района Образовательные организации |
|  | Проведение информационно-просветительской работы среди детей о недопустимости насилия и жестокости в обращении со сверстниками, правилах безопасного поведения в местах повышенной опасности. | в течение всего периода | Отдел образования Вадинского района Образовательные организации |
|  | Информирование несовершеннолетних, родителей о работе детского «Телефона доверия» с единым общероссийским номером 8- 800-2000-122, номера телефона КДН и ЗП, органа опеки и попечительства, ПДН через сайты администраций муниципальных образований района, отдела образования, образовательных организаций, информационных стендов в образовательных организациях. Обеспечение работы детского «Телефона доверия». | в течение всего периода | Отдел образования Вадинского района Образовательные организации |
|  | Конкурсы:- рекламных плакатов, буклетов, листовок «Дети говорят телефону доверия ДА!»; | с 1 апреля по 31 маяс 1  | Отдел образования, МБУ ЦИМ и ХПОУ Вадинского района Образовательные организации |
|  | Просветительская работаПроведение бесед в рамках работы общественного формирования «Наркопост»1) Вредные привычки; 2) Пить и курить здоровью вредить 3) Правда об алкоголе и курении; 4) Вредные привычки их продолжение; 5) Профилактика приобщения подростков к алкоголю; 6) Никотин яд для организма; 7) Вредные привычки; 8) Ведем здоровый образ жизни; 9) Дай оценку своему здоровью | В течение года по плану работы обшественного формирвания «Наркопост» | Члены формирования «Наркопост» |

**Используемая литература**

1. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации М.,
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. М.,
4. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. М.,
5. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах. Ростов/на Дону,
6. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9-11 классах. Ростов/на Дону,
7. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
8. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. М., Правовое воспитание школьников 5-9 классы. Волгоград, Сергеева В.П.
9. Классный руководитель в современной школе. М.,